

**Compartir la Experiencia Educativa.**  
*III Jornadas de Innovación y Formación:*  
**la enseñanza en Secundaria desde la  
práctica y observación del ejercicio  
profesional**

Lunes 28, Martes 29 y Miércoles 30 de abril de 2014  
16:00 a 20:00 horas

Salón de Actos de la FFP, ULPGC  
Campus del Obelisco, LPGC

Dirigidas a alumnado de la actual edición del Máster (V Edición, 2013-2014),  
profesorado del Máster y de los niveles de Enseñanza Secundaria y Bachillerato

**Máster universitario en Formación del Profesorado de Enseñanza Secundaria  
obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas**

## OBJETIVOS

Esta propuesta formativa continúa el Proyecto de las ediciones anteriores de las Jornadas de Innovación educativa de la FFP y suma ahora la aportación de la Consejería de Educación, Universidades y Sostenibilidad. Aúna pues **dos dimensiones**: la otorgada por el **alumnado del Máster de ediciones anteriores** y su práctica e investigación en los Centros educativos, y **las reflexiones de profesorado de secundaria** en activo, propuesto como referentes de buenas prácticas educativas.

Por ello, los objetivos y competencias que tiene asignados son:

1. Continuar el fortalecimiento de las relaciones de la Universidad con los otros niveles del sistema educativo canario, en aras de la mejora de ambos.
2. Reflexionar sobre contenidos transversales a las diferentes especialidades del Máster.
3. Estimular el espíritu y esfuerzo innovador de los profesores en formación a la luz de nuevas experiencias.
4. Toma de conciencia de la importancia trascendental que tiene para el futuro profesor el saber y el saber hacer teniendo en cuenta la triple dimensión de aquél (educador, comunicador, profesor).

## PROGRAMA

Lunes 28		
Hora	Interviene	Ponencia/Especialidades
16:00 a 17:15 hrs	Antonio Miguel León Febles, IES. Tomás Miller	Atención a la diversidad desde una amplia perspectiva
17:15 a 18:15 hrs	<b>Presentaciones de TFM</b>	<b>Especialidades de Lenguas Extranjeras y Lengua Española</b>
Receso		
18:30 a 20:00 hrs	Fermina Suárez Delgado, Directora del IES Lomo de la Herradura (Telde)	Acción tutorial
Martes 29		
16:00 a 17:15 hrs	Beatriz Dorta Valencia y Ana Rosa Cárdenes Santana. Dirección General de Ordenación, Innovación y Promoción Educativa. Consejería de Educación, Universidades y Sostenibilidad	El enfoque competencial e inclusivo en la enseñanza
17:15 a 18:15 hrs	<b>Presentaciones de TFM</b>	<b>Especialidad de Tecnología</b>
Receso		
18:30 a 20:00hrs	Inmaculada Bueno García. Dirección General de Ordenación, Innovación y Promoción Educativa. Consejería de Educación, Universidades y Sostenibilidad	Innovación Educativa

<b>Miércoles 30</b>		
<i>16:00 a 17:15 hrs</i>	María Cristina Blanco Sánchez. Directora del IES Cairasco de Figuerola	<i>Reflexiones sobre la teoría y la práctica docente</i>
<i>17:15 a 18:15 hrs</i>	<b>Presentaciones de TFM</b>	<b>Especialidades de Lengua Española, Ed. Física, Geografía y Economía</b>
<b>Receso</b>		
<i>18:30 a 20:00 hrs</i>	<i>Inmaculada Falcón Vega EOEP Gran Canaria Sur (Maspalomas)</i>	<i>Convivencia</i>

Inscripción (a efectos de Certificación) en:

**[jornadasinnovacionyformacion3@gmail.com](mailto:jornadasinnovacionyformacion3@gmail.com)**

Más información en:

Juana Rosa Suárez Robaina [juanarosa.suarez@ulpgc.es](mailto:juanarosa.suarez@ulpgc.es)

M<sup>a</sup> Esther Pérez Martell [esther.perez@ulpgc.es](mailto:esther.perez@ulpgc.es)

Marcos Peñate Cabrera [marcos.penate@ulpgc.es](mailto:marcos.penate@ulpgc.es)

Elisa Ramón Molina [eramon@dde.ulpgc.es](mailto:eramon@dde.ulpgc.es)

Vincular la carrera docente del profesorado de secundaria al prestigio de sus investigaciones sobre la forma de enseñar su materia, a sus propuestas innovadoras para resolver los problemas didácticos y de organización de los centros docentes y vincular estas investigaciones y proyectos con los departamentos universitarios es una garantía de que se mejorará, tanto la enseñanza secundaria como la formación inicial del profesorado de este nivel.

La universidad debe alentar, promover, valorar (...) la investigación y la innovación educativa en estos centros de enseñanza; los másteres de formación del profesorado de enseñanza secundaria pueden abrir una puerta que rompa con la tradicional y lastimosa ignorancia mutua que ha existido hasta el momento.

Fernando Larriba Naranjo  
“Ser profesor (de enseñanza secundaria).  
Cultura profesional y competencias”

