

CENTRO: MAESTRO FÉLIX SANTANA

NIVEL: EDUCACIÓN INFANTIL-2º ciclo

Tarea: Plantamos

Actividades:

- Asamblea: Conocimientos previos
 - ¿Qué necesitan las plantas para crecer?
 - ¿Cómo se alimentan las plantas?
 - ¿Dónde viven?
- Visita al jardín del colegio. Comentar en asamblea las salidas:
 - ¿Qué flores has visto? ¿Qué colores?
 - ¿Tienen las plantas flores en invierno? ¿Y en otoño? ¿En qué estación salen las flores?
- Unos días antes de realizar la actividad de germinación de una semilla, pedir a las familias:
 - Algunas semillas de lentejas.
 - Vaso de plástico transparente y algodón.
- Plantar las semillas de lentejas:
 - Primero tienen que cubrir la cara interna del vaso con algodón.
 - Colocar la semilla entre el algodón y el plástico, con el germen hacia abajo.
 - Humedecer el interior del vaso vertiendo agua sobre el algodón.
 - Cada día un niño se encargará de mantener húmedo el algodón y observarán los cambios de las semillas.
- Observar una secuencia de cuatro dibujos del proceso de germinación de una planta.
 - Describir cada uno de los dibujos.
 - Ver video el que se puede observar toda la [secuencia](#) de la ficha.
 - Colorear las cuatro secuencias y recortarlas
- Mezclarlas y volver a ordenar representando el proceso de crecimiento de una planta.

C. Lingüística

C. Matemática

C. Mundo Físico

C. Social y Ciudadana

C. Cultural y artística

C. Tratamiento información

C. Aprender a aprender

C. Iniciativa y autonomía

CENTRO: MAESTRO FÉLIX SANTANA

NIVEL: EDUCACIÓN INFANTIL-2º ciclo

Objetivos de Etapa	Área de Conocimiento	Objetivos de Área	Contenidos	Criterios de evaluación
	ÁREA II.- CONOCIMIENTO DEL ENTORNO	1 6	<ul style="list-style-type: none">- Valoración de la importancia para la vida de los distintos elementos de la naturaleza. OB. A.: 1- Observación directa e indirecta (láminas, imágenes, etc.) de algunas plantas y de las. OB. A.: 1- Curiosidad, cuidado y respeto hacia las plantas como primeras actitudes para la conservación y uso responsable del medio natural, rechazando actuaciones negativas. OB. A.: 1, 6 Iniciativa para realizar tareas relacionadas con el cuidado de plantas (alimentar, limpiar, regar, etc.). OB. A.: 1, 6. <ul style="list-style-type: none">- Observación directa y continua del ciclo vital de algunas plantas. OB. A.: 1, 6.	<p>1.- Anticipar, mediante la actuación y la intervención sobre los objetos, posibles resultados, consecuencias y transformaciones derivadas de su acción.</p> <p>7.- Mostrar cuidado y respeto por las plantas asumiendo tareas y responsabilidades.</p>
	ÁREA III.- LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN	1 2	Utilización y valoración progresiva de la lengua oral para evocar y relatar hechos, para verbalizar conocimientos y como ayuda para regular la propia conducta y la de los demás. OB. A.: 1,2. Expresión oral de vivencias sencillas, de mensajes referidos a necesidades, emociones y deseos, siguiendo una secuencia temporal lógica y la debida cohesión narrativa, con entonación y pronunciación adecuadas a su edad. OB. A.: 1,2. <ul style="list-style-type: none">- Iniciativa e interés por participar en la comunicación oral, respetando las normas sociales establecidas, atendiendo a estas edades, que regulan el intercambio lingüístico. OB. A.: 1, 2.- Interés por las explicaciones de los demás (sus iguales y adultos) y curiosidad hacia las informaciones recibidas. OB. A.: 1, 2.	<p>1. Participar en distintas situaciones de comunicación oral pronunciando correctamente y comprender mensajes orales diversos, mostrando una actitud de escucha atenta y respetuosa.</p>

CENTRO: MAESTRO FÉLIX SANTANA

NIVEL: EDUCACIÓN INFANTIL-2º ciclo

Objetivos de Etapa	Área de Conocimiento	Objetivos de Área	Contenidos	Criterios de evaluación
	ÁREA III.- LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN	1 2	- Comprensión de mensajes orales transmitidos por personas adultas, niños y niñas en situaciones de juego, de trabajo y de rutinas de la vida cotidiana. OB. A.: 3.	
Recursos Necesarios		<ul style="list-style-type: none">▪ Láminas de distintas plantas.▪ Vasos plásticos, algodón.▪ Semillas de lentejas.		
Evaluación		<p>Indicadores de evaluación:</p> <p>ÁREA II:</p> <p>C.E. 1:</p> <ul style="list-style-type: none">- Anticipa consecuencias y transformaciones derivadas de su acción. <p>C.E. 7:</p> <ul style="list-style-type: none">- Muestra interés y respeto por las plantas.- Asume tareas y responsabilidades con respecto a las plantas. <p>ÁREA III:</p> <p>C.E. 1:</p> <ol style="list-style-type: none">1.1. Participa en distintas situaciones de comunicación oral.1.2. Comprende mensajes orales diversos.1.3. Muestra una actitud de escucha atenta y respetuosa.1.5. Expresa ideas, sentimientos, vivencias y necesidades.1.6. Respeta turnos de palabras.1.7. Participa en situaciones de comunicación oral.1.9. Manifiesta interés por las opiniones por las opiniones de los demás y las respeta. <p>Instrumentos evaluación:</p> <ol style="list-style-type: none">1.4. Observación directa y diálogo.		

