

7. MEDIDAS DE REFUERZO Y APOYO. PLANES DE RECUPERACIÓN

Para aquel alumnado que tenga calificación negativa alguna evaluación del curso actual.

<b>Referencias</b>	<p>Se utilizarán los siguientes medios TIC:</p> <p><b>-Blog de Tecnología:</b>  <a href="http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/ecoblog/mgaryan/">http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/ecoblog/mgaryan/</a></p> <p><b>-DRIVE (el correspondiente a la materia implicada)</b></p> <p>donde se encuentran los <b>problemas, actividades, vídeos, instrucciones, pautas y algunas explicaciones de los contenidos trabajados.</b>                  El alumnado es responsable de saber acceder a estas aplicaciones y <b>tener las contraseñas</b> de acceso correspondientes.</p>
--------------------	---

<b>ESO</b>	
<b>Materias</b>	<b>Medidas para la Recuperación</b>
<b>Tecnología ESO 1, 2, 3, 4 (TEE)</b>	<p>En cada evaluación habrá la posibilidad de recuperar, diferenciadamente, aquello suspendido. Normalmente se suspenderá por no entregar en tiempo los <b>trabajos</b> o ser estos deficientes al no cumplir con las pautas. Se recuperará entregándolos TODOS en tiempo y forma establecida por el profesor en la siguiente evaluación. Si fue por nota de <b>examen</b>, realizando un examen de los contenidos de la evaluación suspendida. Si fue por <b>actitud</b>, manteniendo el siguiente trimestre una actitud intachable.</p> <p>Al final de curso, se hará para el alumnado con posibilidades (como muchos trimestres suspendidos), una “repeca” final como última opción para recuperar el curso, antes de la convocatoria extraordinaria.</p>
<b>Tecnologías Inf. y Com 4º ESO (TIC)</b>	<p>El alumnado no apto realizará una <b>prueba objetiva práctica</b> durante la hora de clase de la evaluación no apta donde tendrá que demostrar ambos términos:</p> <p><b>-Dominio de las aplicaciones</b> con las cuales obtener productos con unas determinadas exigencias formales, de tiempo y de funcionamiento. Así como toda la terminología técnica en relación a la misma. Y con ellos, la generación de esos productos en el nivel exigido en los criterios de evaluación correspondientes.</p> <p><b>-Dominio de los sistemas de trabajo</b> cooperativo explicados: almacenamiento virtual, documentos compartidos, hilos de discusión, chats, correo electrónico, wikis, moodle... con todas las pautas de seguridad y privacidad en el procesamiento de la información, así como garantizar la integridad de la misma hasta su destino.</p>

## DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA

### MEDIDAS DE REFUERZO Y APOYO DE EVALUACIONES SUSPENDIDAS

<b>BACHILLERATO</b>	
<b>Materias</b>	<b>Medidas para la Recuperación</b>
<b>Tecnología Industrial I</b> (TNI) <b>Tecnología Industrial II</b> (TII)	<p>De cada evaluación habrá la posibilidad de recuperar, diferenciadamente, aquello suspendido. Normalmente se suspenderá por no entregar en tiempo los <b>trabajos</b> o ser estos deficientes al no cumplir con las pautas. Se recuperará entregándolos TODOS en tiempo y forma establecida por el profesor en la siguiente evaluación. Si fue por nota de <b>examen</b>, realizando un examen de los contenidos de la evaluación suspendida. Si fue por <b>actitud</b>, manteniendo el siguiente trimestre una actitud intachable.</p> <p>Al final de curso se hará, para el alumnado con posibilidades (como muchos trimestres suspendidos), una “repeca” final como última opción para recuperar el curso, antes de la convocatoria extraordinaria.</p>
<b>Tecnologías Inf. y Com. I</b> (TFY I) <b>Tecnologías Inf. y Com. II</b> (TFL II)	<p>El alumnado no apto realizará una prueba objetiva práctica durante la hora de clase de la evaluación no apta donde tendrá que demostrar ambos términos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-<b>Dominio de las aplicaciones</b> con las cuales obtener productos con unas determinadas exigencias formales, de tiempo y de funcionamiento. Así como toda la terminología técnica en relación a la misma. Y con ellos, la generación de esos productos en el nivel exigido en los criterios de evaluación correspondientes.</li><li>-<b>Dominio de los sistemas</b> de trabajo cooperativo explicados: almacenamiento virtual, documentos compartidos, hilos de discusión, chats, correo electrónico, wikis, moodle... con todas las pautas de seguridad y privacidad en el procesamiento de la información, así como garantizar la integridad de la misma hasta su destino.</li></ul>
<b>IMAGEN Y SONIDO</b> (IYS)	<p>Ha de establecerse un procedimiento de recuperación por “bloques”. En cada evaluación habrá la posibilidad de recuperar, diferenciadamente, aquello suspendido. Normalmente se suspenderá por no entregar en tiempo los <b>trabajos</b> o ser estos deficientes al no cumplir con las pautas. Se recuperará entregándolos TODOS en tiempo y forma establecida por el profesor en la siguiente evaluación. Habrá una serie de preguntas sobre estos trabajos con objeto de clarificar el dominio de las técnicas en ellos utilizadas.</p> <p>Si fue por nota de <b>examen</b>, realizando un examen de los contenidos de la evaluación suspendida. Si fue por <b>actitud</b>, manteniendo el siguiente trimestre una actitud intachable.</p> <p>Al final de curso, se hará para el alumnado con posibilidades (como muchos trimestres suspendidos), una “repeca” final como última opción para recuperar el curso, antes de la convocatoria extraordinaria.</p>