

CUESTIONARIO A PROPÓSITO DEL TEXTO “LOS ZAPATOS DE BUDAPEST”

FORMA DE AGRUPAMIENTO : grupos de cuatro

TÉCNICA : “CABEZAS PENSANTES” (LOS CUATRO piensan y llegan a un acuerdo para elaborar una respuesta única que copiará cada cual en su libreta)

y “CABEZAS VIAJERAS” (en caso de no entender algo, se elige una “cabeza viajera” que preguntará la duda en otro grupo o, busca en internet o , en última instancia, se dirigirá a la profe. Esa cabeza viajera llevará la información a su grupo de trabajo . Posteriormente , cada cual recogerá la respuesta en su cuaderno.

Estrategia de comprensión lectora :

A.- OBTENER INFORMACIÓN.

1. Ubica en el tiempo exacto el periodo de la segunda guerra mundial.
2. ¿Qué tres razones hay para levantar este tipo de monumentos en la vía pública?
3. ¿Qué representa este monumento en concreto?
4. Busca el significado del término *holocausto* y apúntalo.

B- INTERPRETAR LA INFORMACIÓN LEÍDA.

- 1- ¿Por qué se eligieron zapatos precisamente para el monumento? Razónalo.
- 2- ¿A qué se debe el hecho de que se usen tres lenguas diferentes para escribir las placas?
- 3- ¿Qué objetivo final cumple este monumento?

C.- REFLEXIONAR ACERCA DE LO LEÍDO. (Trabajar la empatía)

1. Si tú hubieses sido el familiar de una de estas personas ¿Qué crees que sentirías? ¿Cómo reaccionarías?
2. ¿Conocen algún conflicto actual en el que las vidas humanas estén en riesgo? Nómbralo y coméntenlo.