

## PLANTILLA DE RESULTADOS DE LAS PRUEBAS

Nº CIAL DEL ESTUDIANTE	
GRUPO (indicar A o B o C....)	

### COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA

#### (Comprensión Oral - "Escuchar")

##### Respuesta al Item nº 1:

- 1: Tachar el número 7 en el calendario
- 0: Cualquier otra respuesta
- 9: En blanco

##### Respuesta al Item nº 2:

- 1: Guille está muy emocionado porque hoy irá al estreno de su película favorita
- 0: Cualquier otra respuesta
- 9: En blanco

##### Respuesta al Item nº 3:

- 1: Porque quería asegurarse de que su madre no había cambiado de bolso ese día
- 0: Cualquier otra respuesta
- 9: En blanco

##### Respuesta al Item nº 4:

- 1: Que no había podido dormir en toda la noche
- 0: Cualquier otra respuesta
- 9: En blanco

##### Respuesta al Item nº 5:

- 1: La imagen B. Y lo razona haciendo referencia a que el protagonista de la historia es un niño y que fue a ver una película de Shrek. O haciendo referencia a que NO es una niña y NO fue a ver una película de Nemo.
- 0: Cualquier otra respuesta
- 9: En blanco

#### (Comprensión Escrita - "Leer")

##### Respuesta al Item nº 6:

- 1: Parrot, el loro de barbarroja
- 0: Otras respuesta
- 9: En blanco

##### Respuesta al Item nº 7:

- 1: Pico (grande y en forma de curva); Plumas (de muchos colores y muy suaves); Ojos (grandes); Patas (muy ágiles)
- 0: Menos de tres características
- 9: En blanco

##### Respuesta al Item nº 8:

- 1: En que tenía miedo a volar
- 0: Cualquier otra respuesta
- 9: En blanco

**Respuesta al Item n° 9:**

- 1: Las personas que trabajan en el barco
- 0: Cualquier otra respuesta
- 9: En blanco

**Respuesta al Item n° 10:**

- 2: Todas correctas (F, V, F, F, V)
- 1: Se ha cometido un error
- 0: Más de un error
- 9: En blanco

**Respuesta al Item n° 11:**

- 2: Nombra todas las características físicas que aparecen en el texto y expresa de forma coherente el porqué a Parrot le da miedo volar
- 1: Nombra algunas características físicas que aparecen en el texto y expresa de forma coherente el porqué a Parrot le da miedo volar
- 0: Cualquier otra respuesta
- 9: En blanco

**Respuesta al Item n° 12:**

- 1: Uso y precauciones a tener en cuenta con una cámara de fotos
- 0: Cualquier otra respuesta
- 9: En blanco

**Respuesta al Item n° 13:**

- 1: Normas a seguir para evitar posibles daños o dificultades
- 0: Cualquier otra respuesta
- 9: En blanco

**Respuesta al Item n° 14:**

- 1: No, porque no se recomienda su uso a menores de 8 años
- 0: Cualquier otra respuesta
- 9: En blanco

**Respuesta al Item n° 15:**

- 1: Hacer fotos más o menos cerca
- 0: Cualquier otra respuesta
- 9: En blanco

**Respuesta al Item n° 16:**

- 1: Introducir la cámara en un líquido
- 0: Cualquier otra respuesta
- 9: En blanco

**Respuesta al Item n° 17:**

- 1: Debe hacer referencia a las precauciones que nos da el texto: no sumergir, no hacer fotos sin permiso
- 0: Cualquier otra respuesta
- 9: En blanco

**Respuesta al Item n° 18:**

- 1: Que haga referencia a cuidados, al uso de la cámara, al reciclado o cuidado del medio
- 0: Cualquier otra respuesta
- 9: En blanco

**Item n° 19 y n° 20:** eliminados del cuaderno

**(Expresión Escrita - "Escribir")**

**Respuesta al Item n° 21a:**

- 2: Debe hacer referencia a todas las imágenes que se le presentan y debe tener un título
- 1: Hace referencia sólo a cuatro imágenes y debe poner el título
- 0: Hace referencia a menos de cuatro imágenes o no pone el título a su producción
- 9: En blanco

**Respuesta al Item n° 21b:**

- 2: Utiliza vocabulario acorde a su nivel, sin repeticiones y coherente
- 1: Utiliza vocabulario acorde a su edad con alguna repetición siendo coherente
- 0: Vocabulario escaso y repetitivo
- 9: En blanco

**Respuesta al Item n° 21c:**

- 2: Presenta un texto con las ideas ordenadas y claras (Presentación, nudo y desenlace). Aplica normas gramaticales, ortográficas y de puntuación
- 1: Presenta un texto con las ideas ordenadas. Aplica algunas de las normas gramaticales, ortográficas y de puntuación
- 0: No respeta la secuencia de un cuento o ignora alguna de ellas
- 9: En blanco

**Respuesta al Item n° 21d:**

- 2: Según el estándar se permite 2 errores en la concordancia (género y número)
- 1: Según el estándar se permite 4 errores en la concordancia (género y número)
- 0: Más de 4 errores en la concordancia (género y número)
- 9: En blanco

**Respuesta al Item n° 21e:**

- 2: Según el estándar se permite 2 errores en el uso de las tildes
- 1: Según el estándar se permite 4 errores en el uso de las tildes
- 0: Más de 4 errores en el uso de las tildes
- 9: En blanco

**Respuesta al Item n° 21f:**

2: Representa el nivel adecuado para este curso, cumpliendo los siguientes requisitos: a) Presenta sus producciones de forma limpia, sin tachones y siguiendo la pauta marcada; b) Caligrafía clara, legible, regular y de tamaño adecuado; c) Su producción tiene aspecto de texto ordenado

1: Cumple de forma básica, en relación a su nivel, los requisitos reflejados en el código 2, aunque presenta alguno de estos errores: a) Presenta sus producciones de forma limpia y respeta la pauta marcada, pero comete uno o más tachones; b) La caligrafía es legible, pero necesita mejorar en claridad; c) Utiliza el mismo tipo de caligrafía y tipo de letra, pero el tamaño de su letra es excesivamente pequeño o excesivamente grande

0: No cumple los requisitos básicos, en relación a su nivel, para este proceso: a) Presenta sus producciones sin limpieza, con tachones, sin respetar la pauta de líneas marcada; b) Mezcla en un mismo texto diferentes caligrafías y tipos de letras; c) Caligrafía ilegible; d) Textos desordenados

9: En blanco

**Respuesta al Item n° 21g:**

2: Debe hacer referencia a todas las imágenes que se le presentan y debe tener un título

1: Hace referencia sólo a cuatro imágenes y debe poner el título

0: Hace referencia a menos de cuatro imágenes o no pone el título a su producción

9: En blanco

**Respuesta al Item n° 21h:**

2: Debe tener un título, hacer referencia a todas las imágenes, contemplar la introducción, nudo y final

1: Pone el título, hace referencia sólo a tres imágenes y contempla la introducción, nudo y final

0: Hace referencia a menos de tres imágenes o no pone el título a su producción.

9: En blanco

**Respuesta al Item n° 22:**

2: Sin errores

1: Se permite dos errores

0: Cualquier otra respuesta

9: En blanco

**Respuesta al Item n° 23:**

1: Amarillo como el trigo, amarillo como el balón, Amarillo como quisiera, las monedas del cajón. Deberá usar palabras que rimen con cajón como balón.

0: Cualquier otra respuesta

9: En blanco

**Respuesta al Item n° 24:**

1: 1°, 3°, 2°, 4°

0: Cualquier otra respuesta

9: En blanco

**Respuesta al Item n° 25:**

1: 1, 3, 4, 5

0: Cualquier otra respuesta

9: En blanco

**Respuesta al Item n° 26:**

- 1: Debe seguir el modelo teniendo en cuenta que es un concurso de cuentos para el día del libro , qué tema es el elegido ,y que se hacen con los cuentos ganadores
- 0: No hace referencia al concurso de cuentos, no hace mención al día del libro
- 9: En blanco

**Respuesta al Item n° 27:**

- 1: “Originario del país de que se trata, persona nacida en un lugar o cualquier otra definición relacionada con lo anterior”
- 0: Cualquier otra respuesta
- 9: En blanco

**Respuesta al Item n° 28:**

- 2: Presenta sus producciones de forma limpia, sin tachones, con márgenes y siguiendo la pauta marcada; Cuida la caligrafía siendo clara, legible, regular y de tamaño adecuado; Su producción tiene aspecto de texto ordenado.
- 1: Presenta sus producciones de forma limpia, respetando los márgenes y la pauta marcada, pero comete uno o más tachones; La caligrafía es legible, pero necesita mejorar en claridad; El tamaño de su letra es excesivamente pequeño o excesivamente grande.
- 0: Presenta sus producciones sin limpieza, con tachones, sin respetar márgenes, ni la pauta de líneas marcada (Caligrafía ilegible; Textos desordenados)
- 9: En blanco

**(Expresión Oral - "Hablar")****Respuesta al Item n° 29a:**

- 2: Utiliza un vocabulario variado y adecuado a su edad haciendo referencia tanto a sustantivos y sus características descriptivas como a acciones observadas en la lámina, sin repeticiones ni datos irrelevantes
- 1: Utiliza un vocabulario adecuado a su edad, pero sólo hace referencia a sustantivos y sus características descriptivas, con alguna repetición
- 0: Vocabulario muy limitado, con abundancia de repeticiones
- 9: Sin respuesta

**Respuesta al Item n° 29b:**

- 2: Las ideas están ordenadas, las transmite utilizando oraciones bien enlazadas y haciendo un uso correcto de conectores y conjunciones
- 1: Las ideas están parcialmente ordenadas, presenta algún fallo en el uso de conectores y conjunciones
- 0: Las ideas están desordenadas. No utiliza conectores y conjunciones o los utiliza mal
- 9: Sin respuesta

**Respuesta al Item n° 29c:**

- 2: Utiliza adecuadamente aspectos morfológicos de género y número
- 1: Utiliza adecuadamente aspectos morfológicos de género y número, aunque tienen algún fallo
- 0: No utiliza adecuadamente aspectos morfológicos de género y número
- 9: Sin respuesta

**Respuesta al Item n° 29d:**

- 2: Mantiene un ritmo fluido y sin cortes
- 1: Ritmo fluido aunque a veces haya dudas y vacilaciones
- 0: Discurso entrecortado, poco fluido
- 9: Sin respuesta