

## RÚBRICA PARA LA COEVALUACIÓN

Evalúa la intervención de la mayoría de los miembros de cada grupo rodeando el nivel en el que crees que se encuentra la exposición y el trabajo que realizaron.

Nombre de las personas que forman parte del grupo:			
APARTADOS PARA EVALUAR	NIVEL 1	Nivel 2	Nivel 3
PRESENTACIÓN	No saludan ni presentan el tema antes de comenzar la exposición.	Saludan y no especifican el tema antes de comenzar a exponer o no saludan pero sí presentan el tema.	Saludan y especifican el tema que van a tratar antes de comenzar la exposición
POSTURA	Se colocan orientados y orientadas hacia el alumnado, mantienen el contacto visual y una postura erguida.	Se colocan frente al alumnado, no mantienen el contacto visual durante toda la exposición ni una postura erguida. Se percibe cierto nerviosismo.	No se colocan orientados y orientadas hacia el alumnado, ni mantienen el contacto visual ni una postura erguida. Se percibe muchísimo nerviosismo.
PRONUNCIACIÓN	Pronuncian con corrección y claridad.	Alternan una buena pronunciación con momentos en los que no se entiende lo que dicen.	No pronuncian con corrección ni con claridad.

<b>CONTENIDO</b>	No se entiende la información o aparece desordenada.	Falta información aunque el contenido resulta interesante y claro.	El contenido es muy interesante y está plasmado de una manera clara que facilita su comprensión.
<b>DESPEDIDA</b>	Se despiden y agradecen la atención que les han dedicado.	Se despiden pero no dan las gracias o no se despiden pero sí dan las gracias.	No se despiden ni agradecen la atención que les han dedicado.
<b>DURACIÓN</b>	Respetan la duración establecida previamente.	No respetan la duración establecida pero el desajuste es insignificante.	No respetan la duración establecida previamente.