



Título: “El IES César Manrique en Europa”

Autora: Alexia Delgado Robayna

IES CÉSAR MANRIQUE

“Enriqueciendo vidas, abriendo mentes”. Alumnos y profesores del IES César Manrique participan en diferentes actividades con otros países europeos.

Nuestro centro contempla entre sus variados objetivos los siguientes aspectos:

- “abrir nuevos horizontes a la comunidad educativa, mostrándole diferentes realidades”
- “procurar la colaboración e intercambio formativo con centros extranjeros”
- “extender la internacionalización a todos los niveles”

Con la finalidad de conseguir estas metas, el IES César Manrique ha participado y participa en actividades internacionales tales como proyectos Erasmus+ KA1 y KA2, acogida de profesorado y alumnado europeo quienes desarrollan actividades de “jobshadow” y de asistentes lingüísticos respectivamente y viajes de estudio a países europeos.

Nuestros proyectos Erasmus+: KA101 “ICT in talented students education” (Nuevas tecnologías en la enseñanza de alumnos con altas capacidades), KA219 “POCKET Tools” y KA219 “I.M.S.: Gestión de la Internacionalización de un Centro Escolar”.

Estos proyectos nos permiten innovar, aprender entre iguales, desarrollar iniciativas conjuntas e intercambiar experiencias. Nos posibilitan compartir la cultura, tradición y educación de distintos países, pero sobre todo nos acercan a nosotros, profesores y alumnos. Desde nuestro centro aportamos nuestro granito de arena. Lanzarote en Europa. Europa en Lanzarote.

“Enriching lives, opening minds.” Students and teachers of IES César Manrique participate in different activities with other European countries.

Our school community includes the following aspects among its various objectives:

- *“Opening new horizons to the educational community, showing different realities”*
- *“Seeking for collaboration and exchange training with foreign schools”*
- *“Extending internationalization at all levels”*

In order to achieve these goals our school has participated and participates in international activities such as being partners in Erasmus + KA1 and KA2 projects, hosting European teachers who carry out job shadowing and European students who work as linguistic assistants as well as going on study trips to European countries.

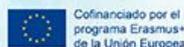
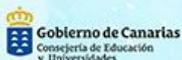
Our Erasmus + projects: KA101 “ICT in talented students education”, KA219 “POCKET Tools” and KA219 “I.M.S.: Management of the Internationalization of a School School”.

These projects allow us to innovate, learn from peers, develop joint initiatives and exchange experiences. They allow us to share the culture, tradition and education of different countries, but above all they bring together, teachers and students.

From our school we contribute our bit. Lanzarote in Europe. Europe in Lanzarote.



IES César Manrique



Nuevas tecnologías en la enseñanza de alumnos con altas capacidades)

KA219 – 2016/2018

Profesores del centro de secundaria Joniškio "Aušros" en Lituania observan buenas prácticas en el IES César Manrique.



POCKET Tools. KA219 – 2016/2018

Objetivo: mejorar del rendimiento académico del alumnado de 3º y 4º ESO a través del uso de nuevas metodologías y herramientas TIC.

El IES César Manrique participa con centros de Italia (coordinadores), Malta, Países Bajos, Hungría y Turquía.

5 movilidades del profesorado y 3 movilidades del alumnado.



I.M.S. Gestión de la internacionalización de un Centro Escolar.

KA219 – 2017/2019

Objetivo: elaborar un documento en el que se recoja la gestión de la internacionalización de cada centro participante a la vez que diseñar e implementar actividades con nuestros alumnos.

El IES César Manrique participa con centros de Países Bajos (coordinadores), Francia, Lituania, Polonia y Sint Martin.

3 movilidades del profesorado y 3 movilidades del alumnado.



“Enriqueciendo vidas, abriendo mentes”. Alumnos y profesores del IES César Manrique participan en diferentes actividades con otros países europeos.

Nuestro centro contempla entre sus variados objetivos los siguientes aspectos:

- *“abrir nuevos horizontes a la comunidad educativa, mostrándole diferentes realidades”*
- *“procurar la colaboración e intercambio formativo con centros extranjeros”*
- *“extender la internacionalización a todos los niveles”*

Con la finalidad de conseguir estas metas, el IES César Manrique ha participado y participa en actividades internacionales tales como proyectos Erasmus+ KA1 y KA2, acogida de profesores y alumnos europeos quienes desarrollan actividades de “jobshadow” y de asistentes lingüísticos respectivamente y viajes de estudio a países europeos.

Todo comenzó con **“CLIL Bridges: Lanzarote – Europe Challenge”**, un proyecto Erasmus+ KA01 de profesores del programa AICLE en el que participaban los IES César Manrique, IES Salinas, IES Yaiza e IES Zonzamas, junto con el CEP de Lanzarote, y coordinado por la Consejería de Educación y Universidades del Gobierno de Canarias, que fue muy satisfactorio; tanto que nos hemos embarcado en nuevos proyectos Erasmus+.

El contexto y la justificación tienen que ver con las necesidades detectadas en nuestro centro. En primer lugar, la necesidad de seguir desarrollando nuestra dimensión europea a través de la participación en un proyecto Erasmus+ K219 que involucrara a profesorado y alumnado, ya que en el anterior sólo participaba directamente el profesorado. En segundo lugar, el ampliar la formación del profesorado en nuevas metodologías para atender de manera más efectiva las necesidades de nuestro alumnado, y el elaborar materiales educativos de manera conjunta con otros socios europeos y su implementación en el aula. Además, conseguimos

potenciar el uso del inglés en contextos comunicativos reales dentro y fuera del aula a la vez que establecer lazos duraderos con docentes de otros países para futuros proyectos.

Nuestros proyectos Erasmus+ son:

- **“ICT in talented students’ education”** (Nuevas tecnologías en la enseñanza de alumnos con altas capacidades) KA10. Septiembre 2016 – junio 2018.
- **“POCKET Tools”**, KA219. Septiembre 2016 – octubre 2018.
- **“I.M.S.: Gestión de la Internacionalización de un Centro Escolar”**, KA219. Septiembre 2017- octubre 2019.

“ICT in talented students’ education”

El centro de secundaria Joniškio "Aušros" en Lituania busca constantemente innovaciones que permitan a sus estudiantes talentosos recibir una enseñanza adecuada a sus necesidades y a través de la cual puedan desarrollar sus capacidades. Para tal fin están llevando a cabo este proyecto Erasmus+ KA101. Durante dos años, los profesores participantes han realizado cursos de formación y actividades de observación de buenas prácticas en varios destinos europeos sobre temas que van desde la robótica hasta la psicología. El IES César Manrique participa acogiendo a tres profesores con los que durante una semana en este mes de abril intercambiaremos experiencias y conocimientos sobre nuestros sistemas educativos, el programa AICLE y las herramientas TIC que utilizamos en el aula.

“POCKET Tools”

El centro coordinador es el Liceo Mariano Buratti, Viterbo, Italia y el IES César Manrique participa como socio junto a centros de Malta, Turquía, Portugal, Hungría y Países Bajos.

Los centros participantes nos hemos unidos para trabajar sobre la enseñanza personalizada a alumnos que cursan estudios de tercero y cuarto de la ESO para las materias de lengua, matemáticas e inglés.

Los objetivos generales de este proyecto son:

1. Apoyar en los centros a todos los estudiantes, desde los resultados más bajos hasta los más altos del espectro académico, a los proyectos de apoyo que promueven la colaboración y enfoques holísticos de la enseñanza, a los proyectos que tengan el objetivo de desarrollar métodos y crear las condiciones para la personalización de enseñanza y aprendizaje para cada alumno y el desarrollo de proyectos de monitorización y evaluación adecuados para estos enfoques.
2. Mejorar el rendimiento en competencias básicas y transversales relevantes.
3. Abordar el bajo rendimiento en las habilidades básicas de matemáticas, ciencia y alfabetización a través de métodos de enseñanza más eficaces, innovadores.
4. Promover la educación inclusiva.
5. Mejora de las TIC.
6. Fortalecer el perfil de los docentes a través del intercambio de conocimientos y cursos de formación.

Nos planteamos conseguir estos objetivos a través de tres acciones:

La Acción 1 consistente en la elaboración e implementación de unidades didácticas comunes, de las materias de Lengua, Matemáticas e Inglés, aplicando nuevas metodologías y tecnologías que acerquen los contenidos a la diversidad del alumnado en nuestras aulas y que los profesores han ido elaborando en las reuniones celebradas en diferentes ciudades del continente.

La Acción 2 en la que trabajamos cooperativamente para formar a los alumnos de cara a la realización de pruebas externas en lengua materna e inglés y en el uso de aplicaciones útiles en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Y la Acción 3: trabajar en plataformas online. Ayudar a los alumnos a continuar aprendiendo a través del trabajo autodirigido en plataformas online en las que seguir practicando o mejorando sus habilidades.

Para este fin, estamos llevando a cabo reuniones preparatorias, sesiones formativas y sesiones de trabajo cada dos meses, alternando los centros de acogida, en las que participan profesorado y alumnado. Además, desarrollamos tareas en la plataforma eTwinning.

En mayo de 2017, acogimos alumnos y profesores durante una intensa semana de trabajo en el centro y de actividades culturales que fue valorado muy positivamente por parte de la comunidad educativa.

“I.M.S.: Gestión de la internacionalización de un Centro Escolar”

A partir de los lazos establecidos en el anterior proyecto, el centro de los Países Bajos nos invitó a participar en un nuevo reto: elaborar un documento en el que se recoja la gestión de la internacionalización de cada centro participante a la vez que diseñamos y llevamos a la práctica actividades con nuestros alumnos.

Se trata de un segundo Erasmus+ KA219 en el que trabajamos cooperativamente con centros escolares de Francia, Polonia, Lituania y Sint Martin.

Los objetivos que perseguimos son:

a) La creación de un plan para la gestión de la internacionalización de los centros. La internacionalización puede ser implementada de diversas maneras y este documento está destinado a fomentar su aplicación en todos los aspectos. Además, esto permitirá al IES César Manrique continuar fomentando la enseñanza en lenguas extranjeras como valor añadido a los que ya tiene este centro escolar.

En este documento se recogerán los siguientes aspectos: objetivos, organización, recursos financieros y conexiones con el desarrollo educativo, educación secundaria, bachillerato, AICLE y avances en TIC. Se trata por tanto de una herramienta para conseguir llevar el proceso de internacionalización en la dirección correcta.

b) El diseño e implementación de situaciones de aprendizaje internacionales, lo cual aporta una gran riqueza a nuestra comunidad educativa a la vez que nos permite seguir creando lazos para futuros proyectos.

El valor añadido de este proyecto en el IES César Manrique reside en el hecho de que una de las líneas del Plan de Formación del centro es la gestión del mismo debido al entusiasmo mostrado por la mitad del claustro en que así fuera.

Uno de los objetivos de la internacionalización es contribuir a la “dimensión europea”, conocer y fomentar la tolerancia hacia otras culturas puesto que dicha internacionalización ofrece grandes oportunidades para la implementación de proyectos interdisciplinares. Esperamos que la política de internacionalización del IES César Manrique contribuya a animar a nuestra comunidad educativa a encontrarse con personas de otros países, a conocerse y a crecer juntos.