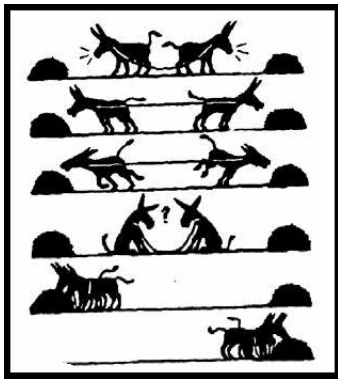


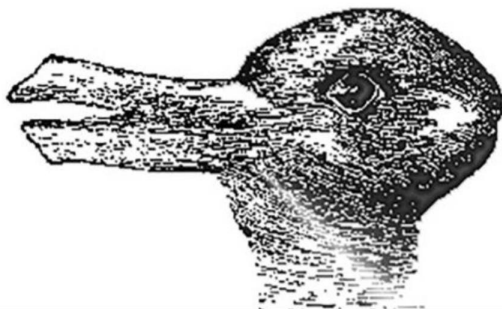
## LA MEDIACIÓN ESCOLAR EN EL AULA

### ¿Cómo introducimos la importancia de la mediación escolar?

Podemos trabajar utilizando diferentes imágenes que muestren al alumnado cómo muchas veces, cuando tenemos algún problema, nos cuesta ponernos de acuerdo, porque cada persona quiere conseguir algo diferente o simplemente tiene una percepción diferente de lo que ha sucedido.



En esta imagen por ejemplo, se les enseñaría solo la mitad del dibujo y se les preguntaría: ¿Tienen un problema estos dos burros?, ¿qué problema?, ¿qué burro tiene la razón?, ¿cómo podrían encontrar una solución para resolverlo?,... Después del coloquio se presentaría la segunda parte de la imagen para mostrarles cómo han sido capaces de llegar a un acuerdo que ha sido beneficioso para ambos. En este caso han podido hacerlo solos, pero en otras ocasiones podemos necesitar a otra persona que nos ayude (mediador/a).



También podemos utilizar ilusiones ópticas como éstas (en internet se consiguen muchas para abordar a diferentes edades). ¿Qué vemos en la primera imagen? Algunas personas verán el conejo, otras el pato, otras ambos animales. ¿Y en la segunda imagen? Algunas personas verán a una anciana, otras a una chica joven... Utilizaremos estos ejemplos para analizar cómo, en ocasiones, las personas percibimos lo que ha sucedido de diferentes maneras, no significa que estemos equivocados/as o que mintamos, simplemente que la realidad es diversa y podemos percibirla de forma distinta a otras personas, por eso a veces se producen conflictos. La persona mediadora nos ayudará a llegar a un acuerdo que tenga en cuenta la forma en la que cada persona ha percibido lo sucedido, ayudándonos a transformarlo y a construir una solución que haga sentir bien a ambas partes.



También podemos realizar la siguiente dinámica, pedimos al alumnado que observe bien el aula y trate de recordar todos los objetos que haya de color amarillo, por ejemplo. Les damos unos minutos para observar y les pedimos que cierren los ojos. Cuando los tengan cerrados les preguntamos: ¿cuántos objetos han visto de color rojo?. La reacción del alumnado será de desconcierto, no se han fijado en los objetos rojos (puede ser que recuerden alguno), porque su atención estaba focalizada en lo que les pedimos, memorizar los objetos amarillos. ¿Quiero eso decir que no existen objetos rojos?. Por supuesto que no, lo que ocurre es que solo hemos percibido una parte de la realidad en la que hemos centrado nuestra atención, y no hemos visto el resto. Esto sucede a veces cuando tenemos algún conflicto con otra persona, pensamos que nuestra historia es la «auténtica» porque es lo que hemos percibido, la persona mediadora nos ayudará en este proceso de reflexión a través del diálogo.

Para hacer estas reflexiones con el alumnado podemos utilizar también como recurso algún cuento o vídeo, que sirva de estímulo motivador. Se puede trabajar alguna rutina de pensamiento después para propiciar la reflexión grupal, por ejemplo: «veo- pienso- me pregunto».

- Corto «El puente»: <https://www.youtube.com/watch?v=ZgaidCmzfHk&t=21s>
- Corto «Desayuno para dos»: <https://www.youtube.com/watch?v=-v2TfMcRIFA>
- Corto «Los pájaros»: <https://www.youtube.com/watch?v=u5651tdwyXo&list=PLWJ4Y7TIdKy6s24PhKZZktDkpNEqDzqJC&index=3>



A la hora de explicar la infografía de la mediación, habrá que adaptar el lenguaje a la edad del alumnado, utilizando los ejemplos que hemos visto u otros que puedan servirnos de ayuda. Tiene que quedarles claro que la mediación es un proceso **VOLUNTARIO, CONFIDENCIAL** y que la persona mediadora siempre será **IMPARCIAL**, solo les ayudará a intentar llegar a un acuerdo y unos compromisos, a través de la escucha y del diálogo, sin tomar partido en ningún sentido.

Después de abordar el concepto y los principios de la mediación, podemos usar la dinámica 1-2-4 de cooperativo para que piensen, primero de manera individual, luego en parejas y finalmente en grupos de cuatro, en posibles situaciones que han vivido en el colegio en las que les hubiera sido útil contar con una persona que mediara para ayudarles a resolver el conflicto. Se hará una exposición en gran grupo para que vean la utilidad de la mediación a la hora de resolver las diferentes situaciones que cada grupo proponga.

#### FUENTE IMÁGENES:

Dibujos infografía: Cedidos por **Silvia Saavedra Rodríguez** para la elaboración de este material

Imagen manos infografía: <https://pixabay.com/es/photos/manos-amistad-amigos-ni%C3%B1os-2847508/>

Imagen escucha: <https://pixabay.com/es/photos/primer-plano-la-comunicaci%C3%B3n-sordo-18753/>

Imagen burros: <http://huelaguillazahori.blogspot.com/2013/11/la-fabula-de-los-2-burros.html>

Imagen pato/conejo: [https://www.cope.es/actualidad/vivir/noticias/pato-conejo-que-que-ves-20180309\\_174415](https://www.cope.es/actualidad/vivir/noticias/pato-conejo-que-que-ves-20180309_174415)

Imagen chica/anciana: <https://blog.inn-formacion.es/tags/ilusiones-opticas>

Imagen lupa: <https://pixabay.com/es/vectors/kawaii-lindo-japon%C3%A9s-car%C3%A1cter-2995016/>

Organizador gráfico rutina «veo- pienso- me pregunto»: Creación propia con la aplicación Canva