

ACCESIBILIDAD

Esta secuencia didáctica ha sido optimizada para las resoluciones de pantalla de 800x600 y de 1024x768.

La estructura de la interfaz es común a todas las secciones de la secuencia para facilitar a todos los usuarios la navegación y el acceso a la información.

La navegación y la interacción con los diferentes elementos de la pantalla puede realizarse haciendo uso del ratón, del teclado o ambos sistemas.

Se ha definido un orden tabular lógico de acceso tanto en el área general de navegación como en el área de trabajo.

Las combinaciones de teclado definidas son:

Tabulador: permite avanzar dentro del orden tabular de navegación establecido y acceder así a los diferentes elementos de la pantalla.

May + tabulador. permite retroceder dentro del orden tabular de navegación establecido para el acceso a los elementos de la pantalla.

May + F8: permite pasar del área de navegación al área de trabajo y sitúa el foco en el primer elemento fijado en el orden de tabulación.

Enter o Barra espaciadora: permite seleccionar los elementos de pantalla.

Usuarios con dificultades de audición.

La activación de los subtítulos permite a los usuarios con dificultades de audición o para usuario cuyos equipos informáticos no disponen de sistemas de sonido acceder a todos los textos que se han utilizado en la secuencia.

Usuarios con visión reducida y usuarios sin visibilidad.

Esta secuencia didáctica está optimizada para ser empleada con el lector de pantalla Jaws.

La navegación mediante el teclado y el uso de los comandos del navegador Jaws permiten que este grupo de usuarios tengan acceso a la información que aparece en pantalla, ya sea texto, elementos gráficos o animaciones.