



**BOSQUES**  
Un acercamiento a la Ecología



## GUÍA DE USO PARA ALUMNOS

## Índice

1. Presentación	3
2. Orden de estudio de la aplicación	3
3. Trabajo con las fichas	3
4. Documentación complementaria	6
5. Hardware y software necesario	6

## 1. Presentación

En el 2004 se alcanzó el Acuerdo Internacional de Bosques, donde se reconoce a los bosques y los árboles un papel fundamental en los medios de vida de la población. Más de 1,6 mil millones de personas dependen de los bosques para su sustento. Esto incluye más de 400 millones de personas que viven en los bosques o en sus cercanías; 1,2 mil millones de granjeros y pequeños cultivadores de países en vías de desarrollo, y unos 60 millones que trabajan en las industrias forestales. Los recursos forestales contribuyen directamente al sustento del 90% de las personas que viven en la extrema pobreza.

En el párrafo 23 de la Declaración del Milenio, los Jefes de Estado acordaron “intensificar esfuerzos colectivos para la ordenación, la conservación y el desarrollo sostenible de todos los tipos de bosques”. El Foro de los Bosques se ha consolidado como la máxima instancia de debate del tema forestal en el ámbito mundial, y por fin en abril del 2007, tras 15 años de discusiones y negociaciones se ha alcanzado un acuerdo para la creación de una política forestal internacional que permitirá salvaguardar los ecosistemas que se ven más amenazados.

## 2. Orden de estudio de la aplicación

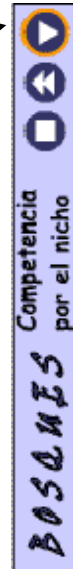
El orden de trabajo con la aplicación consiste en ir abriendo los botones del menú vertical empezando por los conceptos básicos, después los factores ecológicos y la dinámica de ecosistemas.

Todos los submenús llevan a una ficha de aprendizaje. Las fichas pueden ser de varios tipos: fichas animadas, fichas gráficas, fichas de ejercicios y fichas de autoevaluación; todas cuentan con una regleta de interruptores. Se deben iniciar o reiniciar siempre con el interruptor para reproducción (**play**) y en



general, se pueden pausar o rebobinar. Cuando las animaciones cuentan con varios tramos, es necesario pulsar "play" para cada nuevo tramo. Tras las animaciones o los gráficos se debe pulsar de nuevo "play" para realizar las fichas de autoevaluación. Siempre que se pueda continuar con un botón de navegación, éste parpadeará, lo que facilita la orientación en las animaciones.

**ATENCIÓN: SÓLO SE PULSA "PLAY" UNA VEZ, CUANDO EL BOTÓN PARPADEA. EL PULSARLO REPETIDAMENTE TRAE RESULTADOS NO ESPERADOS Y LA PÉRDIDA DEL CONTROL DE LA ANIMACIÓN.**



**Botones del menú principal de Biomas**

**Botones del menú de trabajo secundario**



Tras el estudio del menú vertical se debe pasar al Menú Principal de Biomas. Los botones del menú principal incluyen los biomas más importantes agrupados por la similitud de sus condiciones climáticas.

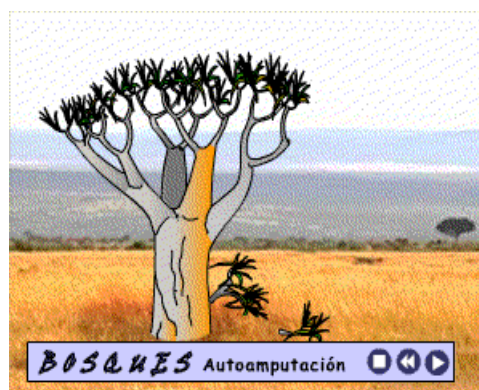
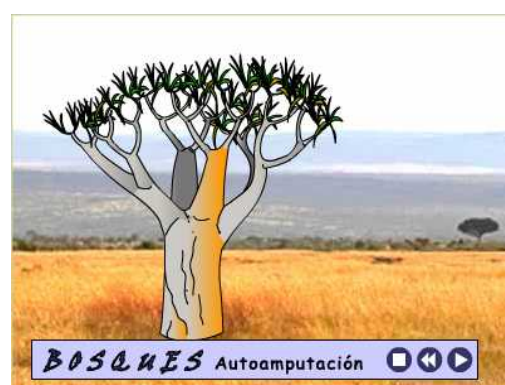
Los botones del menú de trabajo secundario incluyen la realización de ejercicios y cuestionarios de autoevaluación que ayudan a hacerse preguntas sobre lo aprendido y a fijar los contenidos. También se incluyen actividades para trabajar los ecosistemas desde una actitud global de protección de la naturaleza y

respeto de los árboles, así como prácticas de Laboratorio Asistido por Ordenador relativas a los bosques.

### 3. Trabajo con las fichas



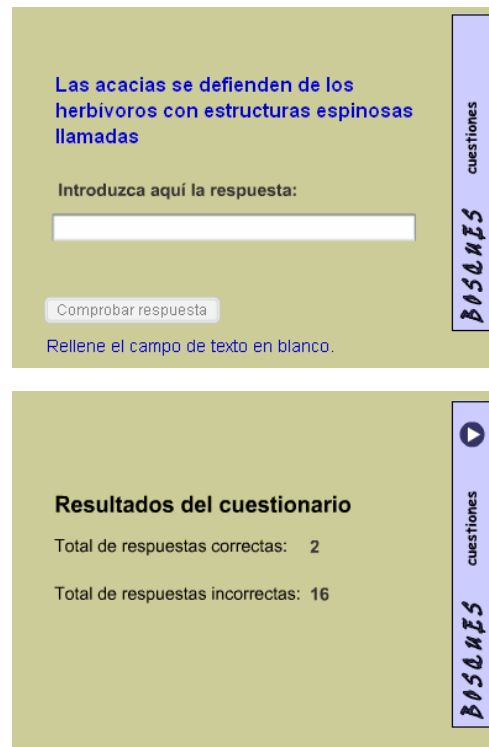
La forma de trabajar con las fichas consiste en visionarlas haciendo click en el interruptor de “play”, la escena avanzará hasta el final; en ese momento el botón de navegación parpadeará para indicarnos que debemos pasar a la ficha de evaluación. En general cada ficha incluye una regleta con interruptores de pausa y de retroceso hasta el punto de inicio. Al avanzar hasta una nueva escena, deberemos volver a pulsar “play” para que se inicie, por lo que el botón parpadeará.



Al acabar la segunda escena el botón de navegación volverá a parpadear para que avancemos hacia la ficha de evaluación

Una vez que pasamos a la ficha de evaluación la contestamos pulsando a continuación “comprobar respuesta” para comprobar la corrección de la respuesta. Después de ver si era correcto pasaremos a la siguiente ficha pulsando en el mismo botón, que estará rotulado como “siguiente pregunta”.

Finalmente la última ficha nos indica el número de respuestas correctas. En esta última ficha podremos pulsar de nuevo “play” para ver otra vez la animación.



#### 4. Documentación complementaria

En cada página se pueden encontrar varios tipos de botones que proporcionarán más información:

Pulsando sobre el **botón de los auriculares** podrás escuchar los sonidos más habituales del ecosistema.



El **botón de la pantalla** te proporcionará una visión panorámica del ecosistema. Para verlo cómodamente debes hacer clic sobre el centro de la ventana cuando empiece a desplegarse la fotografía móvil.





El **“botón-libro”** te proporcionará información más amplia sobre la página en la que te encuentres.



El **botón “Muy interesante”** contiene información curiosa y records del mundo vegetal.



El **botón “Ficha roja”** contiene información acerca del principal problema que acecha a cada ecosistema.

### 5. Hardware y software necesario

Esta aplicación se ha diseñado con tecnología Flash y puede ser visualizada con cualquiera de los navegadores al uso, siempre que se disponga del visualizador de Flash, que es de licencia libre o gratuita.

#### HARDWARE:

- Un pentium 3 a 1000 MHz o superior con windows 98 SE o versiones posteriores.
- Un monitor con una resolución mínima de 800x600.

#### SOFTWARE:

- El plugin de Flash Player 8 que, en caso de no disponer de él, se puede descargar de Internet. Este visualizador puede encontrarse en la siguiente dirección:

[http://www.macromedia.com/shockwave/download/triggerpages\\_mm.com/flash.html](http://www.macromedia.com/shockwave/download/triggerpages_mm.com/flash.html)

- Cualquier navegador de Internet.
- El programa Acrobat Reader, versión 4 o superior. Este programa también se descarga de forma gratuita desde Internet