

## ACTIVIDAD “CÓMO HACER UN VÍDEO DIVULGATIVO”

Mediante esta actividad, que consta de 3 partes, descubrirán cuáles son los pasos a seguir para realizar un vídeo divulgativo, y tomarán decisiones respecto al reparto de funciones a la hora de realizarlo. Después de consultar la guía “Cómo hacer un vídeo científico” de la Universidad Pompeu Fabra, elaborarán una tabla de recomendaciones que les ayudará a convertirse en youtubers científicos.

**Parte 1.** Antes de realizar la tarea propuesta, una lluvia de ideas nos permitirá detectar los conocimientos y experiencias previas de cada uno de nosotros en la elaboración de vídeos.

**TABLA PARA LA RECOGIDA DE DATOS DE LA LLUVIA DE IDEAS**

Requisitos para hacer un buen vídeo	
Canales de youtube que seguimos	
Experiencia en la elaboración de vídeos *	
Experiencia en actividades relacionadas * (Escritura, teatro, presentaciones, etc.)	
Recursos con los que contamos para hacer un vídeo * (cámaras, software, etc.)	

\* Nota: es importante recoger en la tabla los nombres de alumnos con experiencia y/o recursos para elaborar esta tarea.

**Parte 2.** Hemos llegado al momento de repartir funciones en el grupo. Para ello hay que tener en cuenta que las etapas de elaboración de un vídeo son las siguientes:

a) Elección del tema.

b) Revisión. Se revisa si ya existe un vídeo similar al que se pretende realizar. En el caso de que exista, debemos plantearnos qué nuevos aportes en formato y contenido dar al video.

c) Investigación e indagación. Es el trabajo de recolección de información para la elaboración de los contenidos. Haz de anotar las fuentes consultadas

d) Síntesis. Se realiza una sinopsis o resumen del tema para redactar lo que será el audio del vídeo. Es importante su brevedad.

e) Guionización. Se realiza el guion técnico o gráfico (storyboard) del vídeo. Consiste en planificar las tomas, planos, y encuadres de modo que se ajusten a la síntesis realizada en la fase anterior. Esta planificación se realiza para garantizar que se van a obtener imágenes de aquellos contenidos sobre los que trata el vídeo. Si no se hace bien, se observará en el vídeo que las imágenes poco tienen que ver con la narración.

e) Filmación. Es fundamental tener un plan de rodaje, es decir, un cronograma de realización según fechas, localizaciones -que son los ambientes seleccionados para el registro de imágenes-, y actores disponibles. Para grabar se aconseja ceñirse a lo que se ha planificado: así se evita la dispersión.

f) Edición: Ordenar y componer las imágenes y el sonido registrados en la realización.

Basándose en los conocimientos, experiencias previas, intereses y recursos disponibles de cada uno de los miembros del grupo se repartirán funciones relacionadas con las etapas descritas utilizando la tabla adjunta.

**TABLA PARA EL REPARTO DE FUNCIONES EN EL GRUPO**

ETAPAS	RESPONSABLE	PARTICIPANTES	RECURSOS, FUENTES
REVISIÓN, INVESTIGACIÓN Y SÍNTESIS			
ELABORACIÓN DE UN GUIÓN			
FILMACIÓN			
EDICIÓN			

**Parte 3.** Una vez repartidas las funciones, consulten la guía “Cómo hacer un vídeo científico” elaborada por la Universidad Pompeu Fabra (<http://www.iacs.aragon.es/awgc/contenido.verFichero.do?idBinario=12977>). En esta guía se explica, paso a paso, cómo planear, grabar, editar y difundir un vídeo sencillo, con pocos recursos y sin ser necesaria una formación previa. Después de consultar dicha guía, elaboren una tabla de recomendaciones que les ayudará a realizar con éxito la tarea.

**TABLA DE RECOMENDACIONES PARA LA ELABORACIÓN DEL VÍDEO**

	RECOMENDACIONES DE LA GUÍA	OTRAS RECOMENDACIONES	
REVISIÓN, INVESTIGACIÓN Y SÍNTESIS			
ELABORACIÓN DE UN GUIÓN			
FILMACIÓN			
EDICIÓN			