

## ACTIVIDAD “COMPLETAMOS NUESTRO CUADERNO DE CAMPO”

---

### Introducción:

Esta actividad consistirá en cumplimentar el siguiente cuaderno de campo y tomar muestras para su estudio posterior en el laboratorio de Física y Química. Recuerden ir sacando fotografías o vídeos para documentar las distintas fases.

### CUADERNO DE CAMPO

#### A. OBSERVACIÓN DE LA ZONA

1. Con nuestros móviles o tabletas digitales, sacamos un vídeo panorámico (360 °) y unas fotografías de la zona.
2. En este esquema señalamos las características geológicas más importantes.



3. Hacemos un recuento de las actividades humanas que observamos.
4. Hacemos un recuento de contaminantes que vemos.

## B. ESTUDIO DE UN CHARCO

Cada grupo va a trabajar en un charco, anotando los siguientes datos:

1. Esquema del charco que muestre su situación en el litoral, dimensiones y distancia a la orilla en metros.

2. Medida in situ de los siguientes parámetros:

- Profundidad. La profundidad de los charcos de muestreo no va a ser mucha, por lo que recuerda que nos sirve el sencillo instrumento de la derecha hecho con una cuerda (1 metro) y un objeto que pese y pueda anudarse (botón de metal, arandela o tuerca).
- Temperatura. Introduce cuidadosamente el termómetro durante 2-3 minutos en las muestras de agua recogidas y anota su temperatura. Es importante que el termómetro se mantenga al menos 2 minutos con el fin de que se estabilice la medición.
- Contenido en materia orgánica. En bote con agua de mar vamos echando progresivamente unas gotas de permanganato potásico al 0.01 N hasta que el agua quede de color lila. Cuenta el número de gotas que has echado hasta que se ha producido el cambio de color. Entre 1 y 5 gotas señala ausencia o escasez de materia orgánica. Más de 5 gotas indica la presencia de considerable materia orgánica.



|                                |  |
|--------------------------------|--|
| Profundidad:                   |  |
| Temperatura:                   |  |
| Contenido en materia orgánica: |  |

3. Estudio de la biodiversidad animal: nº especies distintas y clasificación de las mismas con ayuda del póster digital elaborado previamente.

4. Realicen un esquema del charco señalando aquellos lugares donde han observado diferentes tipos de algas.

5. Con ayuda del póster digital sobre biodiversidad ya elaborado, intenten clasificar las especies encontradas e identificar el grupo al que pertenecen.

| NOMBRE | GRUPO (Roja, Verde, Parda) | Abundancia (De 1 a 5)* |
|--------|----------------------------|------------------------|
|        |                            |                        |
|        |                            |                        |
|        |                            |                        |
|        |                            |                        |
|        |                            |                        |
|        |                            |                        |
|        |                            |                        |
|        |                            |                        |
|        |                            |                        |
|        |                            |                        |

\* Abundancia: 1: muy escasa; 2: escasa; 3: abundante; 4: muy abundante; 5: cubierta

### C. TOMA DE MUESTRAS

Recogemos muestras de agua en recipientes con tapa, mínimo 250 ml.