

Cómo evaluar la información encontrada en la red

Plantilla para evaluar sitios web

1. Autoría	Tras analizar los datos anteriores, ¿crees que el sitio web está bien respaldado y proporciona información confiable y de calidad? <i>Responde: Sí o No</i>
¿El autor/a (o editor/a) aparecen claramente identificados? Fíjate en si figura el nombre completo y una dirección de correo electrónico como contacto.	SÍ NO
¿Aporta algún dato que avale sus conocimientos de la materia: estudios, cargo, ocupación actual? Lee la URL; el dominio y las extensiones del dominio (edu, gov, com...) pueden darte pistas sobre la calidad de la información.	SÍ NO
¿El autor/a es un experto en la materia? Busca información sobre él/ella en Internet para comprobar si ha publicado libros o artículos.	SÍ NO
¿La información está respaldada por alguna institución u organismo? Fíjate si hay un enlace del tipo “¿Quiénes somos?”. Comprueba que se trata de una organización de prestigio.	SÍ NO
2. Propósito	Tras analizar los datos anteriores, ¿crees que el sitio web no tiene intereses comerciales y ofrece información de su interés? <i>Responde: Sí o No</i>
¿El propósito del sitio web está indicado en la página principal?	SÍ NO
¿Cuál es el propósito del sitio: informar, opinar, persuadir, vender...? Verifica que no haya implicaciones emocionales, intereses ocultos o comerciales. Fíjate, por ejemplo, si hay publicidad en el sitio, y si está separada de la información.	SÍ NO

¿Está claro a qué tipo de público está dirigido?	SÍ NO
3. Actualidad	Tras analizar los datos anteriores, ¿crees que el sitio web le ofrece información actualizada sobre el tema que investiga? <i>Responde: Sí o No</i>
¿El sitio web se actualiza periódicamente? ¿Y los enlaces? Verifica las fechas de actualización del sitio y de los enlaces, si las hay.	SÍ NO
¿Están los contenidos del sitio puestos al día? Si la información es de carácter científico o tecnológico, comprueba que no está desfasada.	SÍ NO
4. Usabilidad	Tras analizar los datos anteriores, ¿crees que es fácil navegar por el sitio web y que la información está bien estructurada? <i>Responde: Sí o No</i>
¿Es fácil navegar por el sitio?	SÍ NO
¿La información está bien presentada y organizada?	SÍ NO
¿El sitio contiene herramientas de búsqueda?	SÍ NO
¿Los enlaces funcionan o están rotos?	SÍ NO
¿Ofrece recursos y enlaces adicionales pertinentes sobre el tema?	SÍ NO
5. Contenidos	Tras analizar los datos anteriores, ¿crees que el sitio le ofrece información válida para cumplir los objetivos de tu investigación? <i>Responde: Sí o No</i>
¿La información se corresponde con mi nivel de conocimientos? Pregúntate si el nivel de información es muy básico o muy especializado.	SÍ NO
¿Se proporcionan datos y fuentes de referencia que nos permitan comprobar la exactitud de la información o profundizar en el tema? Comprueba que el autor incluye una bibliografía, o, en el caso de que la información publicada en el sitio provenga de otras fuentes, que éstas se citan correctamente.	SÍ NO

La información que obtengamos de esta plantilla nos ayudará a decidir si un sitio web ofrece información de calidad (y ajustada a nuestras necesidades) o no.

- Si a todas las preguntas has respondido SÍ, la información del sitio web se puede dar por **válida** en términos de calidad.
- Si has respondido NO a una o dos preguntas, la información **podría ser válida**, pero harías mejor buscando otra fuente para contrastarla.
- Si has respondido NO a tres o más preguntas, mejor busca una fuente más fiable.



Esta plantilla puede ser reproducida y/o modificada total o parcialmente siempre que se trate de un uso no comercial y se cite la procedencia

La Plantilla que presentamos ha sido adaptada a partir de los siguientes documentos:

1. BIBLIOTECA PÚBLICA DE NAVARRA. *Evaluación de la información en Internet* [en línea]. [Fecha de consulta: 13 de junio de 2013]. Disponible en Internet: <https://miaulario.unavarra.es/access/content/group/b4bf8234-7449-46c4-805b-4bb4bcb5de7/M%C3%B3dulo%206/Evaluaci%C3%B3n%20de%20la%20informaci%C3%B3n%20en%20Internet.pdf>
2. EDUTEKA. *Lista de criterios para evaluar fuentes de información provenientes de Internet. Modelo Gavilán* [en línea]. [Fecha de consulta: 13 de junio de 2013]. Disponible en Internet: <http://www.eduteka.org/pdfdir/CMIListaCriteriosEvaluarFuentes.pdf>

Extraída del curso *Competencias informacionales en el aula*, de la ULL:

<https://campusvirtual.ull.es/formacion/mod/page/view.php?id=111009&inpopup=1>