

Observando la tabla de mareas, responde a las siguientes preguntas:

1. ¿Qué variables aparecen descritas en la primera fila de la tabla?
2. Busca en la tabla el día actual en el que nos encontramos.
Anota cada uno de los valores de las distintas variables asociados al día actual.

Responde a las siguientes preguntas:

- a) ¿En qué fase se encuentra la luna?
 - b) ¿Cuánto tiempo ha pasado desde la salida hasta la puesta de sol?
Observa los días siguientes, ¿podrías decir si los días están acortándose o alargándose? ¿Este dato está relacionado con la estación del año en la que nos encontramos?
 - c) ¿Según la tabla cuál es el tiempo medio de cambio entre una fase lunar y la siguiente?
En este [enlace](#) puedes obtener más información sobre las fases lunares.
 - d) ¿Cuántos cambios de marea hay a lo largo de un día? ¿Cuál es el tiempo medio que tarda la marea en cambiar?
 - e) En el pie de tabla se puede leer el siguiente texto: *"Las alturas están expresadas en metros y la altura de referencia es el Nivel Medio del mar (NM). Es el nivel promedio de los datos de nivel del mar durante el periodo de mediciones."*
Explica con tus palabras qué querrá decir que la bajamar es -0,8 m y que la pleamar es 0,9 m.
3. Busca en Internet el significado del coeficiente de mareas y el valor máximo que puede alcanzar el mismo.
¿Cuánto vale el coeficiente de mareas del día actual?
 4. Realiza un gráfica (cada grupo tendrá un mes del año asociado) en la que representes en el eje horizontal el día del mes y en el eje vertical el coeficiente de mareas. Observa los valores máximos que toma el coeficiente de mareas y describe cómo era la luna esos días.
Observa los valores mínimos que toma el coeficiente de mareas y describe cómo era la luna esos días.

Realiza la misma actividad para el mes posterior.

5. Escribe las conclusiones que puedes sacar al respecto.
6. ¿Para qué creen que puede ser importante conocer el estado de las mareas?