

PLANTILLA PARA REVISAR LOS TEXTOS

AUTOR-A:				
	PA	A	MA	EX
COHESIÓN				
Utiliza los marcadores discursivos distributivos, de orden, contraste, explicación y causa.				
Utiliza los mecanismos de repetición: rima, recursos fónicos, paralelismos, repetición del mismo elemento léxico.				
Utiliza los mecanismos de sustitución léxica (sinónimos, palabras baúl, hiperónimos, hipónimos, metáforas).				
Utiliza la sustitución mediante pronombres y adverbios deícticos (función señaladora).				
COHERENCIA / LA ESTRUCTURA				
¿La selección de la información es adecuada y nueva?				
¿La información avanza sin contradicciones ni repeticiones innecesarias?				
¿Respeto la estructura textual del texto solicitado?				
LA ADECUACIÓN				
Se respeta la finalidad de la tarea (narrar, describir, exponer...).				
Utiliza correctamente el registro o variedad lingüística (formal, informal).				
Presentación: tipografía (tipo de letra, negrita, cursiva...) y disposición (márgenes, espaciados...).				
LA ORTOGRAFÍA				
Aplica el conocimiento práctico de las normas ortográficas de las tildes (agudas, llanas, esdrújulas).				
Aplica el conocimiento práctico de las normas ortográficas de las tildes en diptongos e hiatos.				
Utiliza correctamente los grupos -mp, -mb				
Utiliza correctamente los grupos -hie-; -hue-; -illo-; -illa-				
Distingue y utiliza la r y rr				
Escribe correctamente los verbos terminados en -ger ; -gir ; -bir ; -vir				
Escribe correctamente palabras que contienen v / b				
Escribe correctamente palabras que contienen -güe- ; -güi-				

- 1.- PA: poco adecuado
- 2.- A: adecuado
- 3.- MA: muy adecuado
- 4.- EX: excelente

4.-Poco adecuado