



## **INFORMACIÓN PARA LAS FAMILIAS**

### **UNIDAD 1: “COLA DE CABRA, PATAS DE CHUCHO, NUESTRO CUERPO MOLA MUCHO”**

El desarrollo de esta unidad gira en torno a uno de los principales ambientes en el que los niños y las niñas se desenvuelven: la escuela. Además, se van a trabajar aspectos relacionados con el otoño, y daremos especial importancia al conocimiento del cuerpo, la autonomía personal, la expresión de sentimientos y emociones, el cuidado de los espacios, el respeto y la aceptación de los demás.

En todas las unidades incidiremos en el desarrollo del lenguaje oral, las habilidades lógico-matemáticas y fomentaremos el ejercicio físico a través de actividades psicomotrices.

Los contenidos que trataremos son los siguientes:

- Diferencias niño-niña.
- Cuidados del cuerpo: higiene de las manos.
- Elementos del cuerpo: la cabeza, los pies y las manos.
- El colegio: compañeros-as, maestras-os, otras personas del colegio.
- Objetos del aula y dependencias del colegio.
- Normas sencillas de comportamiento en la clase.
- Normas socialmente establecidas para saludar y despedirse.
- El otoño: prendas de vestir, objetos característicos y clima.
- Situación espacial: dentro-fuera.
- Tamaño: grande-pequeño.
- Propiedades de los objetos: igual-diferente.
- El color rojo.
- Cuantificadores básicos: muchos-pocos.
- El número 1.
- Formas planas: el círculo.
- Coordinación óculo-manual.
- Primeras orientaciones en el espacio gráfico: garabateo y trazos.
- Técnicas de la expresión plástica: colorear, pegar, estampar huellas, picar.
- Ruidos y sonidos de la vida diaria: los sonidos del cuerpo, del colegio y de fenómenos atmosféricos propios del otoño.

