

UNIDAD 3

“NOS VAMOS DE COMPRAS CON GUAYRE”

El desarrollo de esta unidad gira en torno a la calle y las tiendas. Acercaremos a los niños a la calle, los elementos del entorno urbano, edificios importantes así como a los medios de transporte públicos. También abordaremos y valoraremos las profesiones relacionadas con la calle y establecimientos de consumo (policía, barrendero-a, cartero-a, cocinero-a...) y conoceremos la labor que desempeñan cada uno de ellos.

Además estudiaremos aspectos relacionados con el invierno. El frío, la ropa, aclimatación de hogares y el entorno cambiante de algunos países.

Seguiremos avanzando en la adquisición de habilidades lógico-matemáticas, repasando contenidos anteriores, en motricidad global y fina, insistiendo en la importancia de la actividad física, hábitos de higiene, descanso, seguridad personal en la calle (educación vial), alimentación saludable, expresión oral, lectoescritura, lengua extranjera y nuevas tecnologías.

Haremos mención al disfrute de los juguetes y juegos, respeto de normas, tipos de juguetes (mesa, patio, espacios libres, individuales, colectivos...). Juguetes reciclados.

En concreto, los contenidos serán los siguientes.

- Juegos y actividades psicomotrices.
- Distintas actividades cotidianas de juego y rutinas.
- Comportamientos adecuados en diferentes hábitos.
- Cuidado de la salud: actividad física y alimentos saludables.
- Entorno próximo: la calle y las tiendas. El hipermercado.
- Edificios importantes: ayuntamiento, museos, teatros, cines, cafeterías...
- Medios de transporte públicos
- Profesiones: policía, cartero-a, barrendero-a, camarero-a, etc.

- Educación vial: señales de tráfico.
- El invierno: prendas de vestir, cambios en el clima.
- Cuadrado, rectángulo, entero-mitad, largo-corto, antes-después, gris.
- Número 4: grafía, cantidad, conteo, ordinal 4º.
- Vocabulario de la unidad, poesías, canciones, adivinanzas.
- Sonidos de la calle y de juguetes.
- Expresión plástica: dramatizaciones, picado, recortado...
- Contenidos canarios: juegos tradicionales canarios.

