**PLANIFICACIÓN DE LA TAREA PARA CASA**

**( SOCIALES 1º, UNIDAD 4) AIR AND WATER**

**FECHA: 15/04/20**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD | PROCEDIMIENTO | RECURSOS |
| Dibujar un paisaje que tenga montañas, un río, un lago y el mar.Luego, deberá completar las frases con SALT WATER (agua salada) o FRESH WATER (agua dulce). | Draw a landscape with mountains, a river, a lake and the sea.Complete the following sentences with :SALT WATER or FRESH WATER. | FICHA DE TRABAJOACTIVIDAD 5 |
| Debe fijarse en los dibujos y rodearlos con el color correspondiente según se trate de las acciones de COCINAR, BEBER Y LAVAR. | Look and circle in the right colour.DRINK (red)COOK (blue)WASH (purple) | FICHA DE TRABAJOACTIVIDAD 6 |
| Dibujar dos acciones con las que podemos ahorrar agua. | How can we save water?Draw 2 actions that we can do to save water. | FICHA DE TRABAJOACTIVIDAD 7 |
| Mirar los dibujos y escribir CLEAN (limpio/a) o DIRTY (sucio/a), según corresponda. | Look at the pictures and write CLEAN or DIRTY. | FICHA DE TRABAJOACTIVIDAD 8 |
| Repaso de lo trabajado. | Review. | PARENTS/STUDENTS |