

REGLAS DE LA ACENTUACIÓN

1 Escribe junto a cada palabra si es aguda, llana o esdrújula y explica por qué lleva o no lleva tilde.

- álbum:

.....

- húmedo:

.....

- lámpara:

.....

- campeón:

.....

- examen:

.....

- película:

.....

2 Lee el siguiente texto. Clasifica las palabras destacadas separando sus sílabas y marcando su sílaba tónica.

Un **bosque** es mucho más que un **grupo** de **árboles**. En él viven **hongos**, **líquenes**, insectos, **pájaros** y mamíferos en estrecha **ligazón**. Es importante **proteger** los bosques pues ellos son un foco **natural** de vida.

- Agudas:

.....

.....

- Llanas:

.....

.....

- Esdrújulas:

.....

.....

3 Relaciona las columnas.

- | | | |
|--------------|-------------------------------|--------------------|
| • agudas | • penúltima sílaba tónica | • mármol, césped |
| • llanas | • última sílaba tónica | • albornoz, ratón |
| • esdrújulas | • antepenúltima sílaba tónica | • máquina, fábrica |

4 Completa las palabras con la vocal adecuada. No olvides poner tilde cuando sea necesario.

gavil....n
c....ndor

perd....z
b....ho

cern....calo
golondr....na

....guila
cigü....ña

5 Explica por qué llevan o no tilde las siguientes palabras.

cárcel cementerio triste plátano pared

.....

.....

.....

.....

.....

6 Clasifica estas palabras en agudas, llanas y esdrújulas. Pon tilde cuando sea necesario.

castor	elevación	ecológico	dique	árbol
musgo	anochece	aéreo	colibrí	viento
cálido	climático	trébol	fluvial	cántaro

- Agudas:

.....

.....

- Llanas:

.....

.....

- Esdrújulas:

.....

.....

7 Rodea la sílaba tónica de las siguientes palabras.

librero	maniquí	ordenador	mancha
mástil	mastín	colofón	América
cereza	cantante	examen	rápido

8 Pon las letras que faltan en las palabras de las siguientes oraciones.

- La m...quina se estrope... en el peor momento.
- Pedir... una t...nica.
- ¿A qu... hora llegar... Carlos a la estaci...n?
- El coro del colegio cantar... en la representaci...n de fin de curso.