

SOLUCIONARIO

1. Subraya el predicado de las siguientes oraciones.

- No me gustan los caramelos.
- Ellos tienen hermanos pequeños.
- John es inglés.
- Me apetece un té.
- Su madre está recuperada.
- Llamaremos a nuestros amigos.
- Me gusta mucho el pan.

2. Subraya el núcleo del predicado en las siguientes oraciones.

- Nosotros vamos a cenar aquí.
- Ana y Eva están pintando la casa.
- Fue increíble su respuesta.
- Ellos salieron ayer de viaje.
- No he oído el disco nuevo.

3. Subraya los verbos e indica qué clase de predicado tiene cada una de las oraciones siguientes.

- La cigüeña fabrica su propio nido. Predicado verbal.
- Pedro ha recorrido todo el país. Predicado verbal.
- Su padre parece mayor. Predicado nominal.
- La celebración fue ayer. Predicado verbal.
- Susana está aburrida. Predicado nominal.
- Los niños tienen hambre. Predicado verbal.
- Los hermanos de Luis son mellizos. Predicado nominal.

4. Completa el cuadro con los siguientes enunciados.

Predicados nominales	Predicados verbales
Eran dorados.	Fuimos al concierto.
¿Ha estado enferma?	Comemos en el salón.
Soy el delegado de la clase.	No han ido nunca allí.

5. Completa con el verbo que corresponde según la clase de predicado que se indica entre paréntesis.

- La infusión **está** muy caliente.
- La noticia **viene** en el periódico.
- Los juegos se **harán** en el patio grande.
- Pedro y Susana **son** médicos.
- Ayer **fuimos** a su nueva casa.

6. Subraya el predicado de las siguientes oraciones y rodea su núcleo.

- Le daremos los regalos esta tarde.
- Lorena gana siempre el primer premio.
- Ayer Manuel no vino a clase.
- Mi amiga ha escrito un libro de poesías.
- Tu teléfono ha sonado antes dos veces.

7. Subraya los complementos directos de las siguientes oraciones.

- He leído su nueva novela.
- Ayer oímos la canción ganadora.
- Mi hermano reconoció su error.
- Nos hemos comprado el chándal.
- El lunes vi a Mar en el parque.

SOLUCIONARIO

8. Subraya los complementos indirectos de las siguientes oraciones.

- Cuéntame la verdad.
- Leonor ha enviado flores a su novio.
- Su madre les regañó.
- Cómprale una bufanda.
- Avísale antes de que sea tarde.

9. Subraya los complementos directos del texto y rodea los indirectos.

Mi abuelo Paco tiene una granja en el pueblo. Todos los días echa la comida a las gallinas, recoge los huevos, ordeña las vacas y riega el huerto.

10. Subraya los complementos directos e indica si se refieren a personas o a cosas.

- Luis ha vendido la moto. Se refiere a cosas.
- Los niños quieren chocolate. Se refiere a cosas.
- Quiero mucho a mi hermana. Se refiere a personas.
- Su coche echa mucho humo. Se refiere a cosas.
- He llamado a Marta. Se refiere a personas.

1. Une para formar informaciones verdaderas.

- *valla* es un sustantivo que significa 'cercado'.
- *vaya* es una forma del verbo *ir*.
- *rallar* es un verbo que significa 'desmenuzar con el rallador'.
- *rayar* es un verbo que significa 'hacer rayas'.
- *calló* es una forma del verbo *callar*.
- *cayó* es una forma del verbo *caer*.

2. Completa las siguientes oraciones con // o y según convenga.

- Mis abuelos quieren que *vaya* a verlos.
- Ten cuidado con los cristales; vas a *rayar* el suelo.
- Se *cayó* en clase de gimnasia y le vendaron un brazo.
- Le regañaron cuando estaba en el cine y se *calló* para no molestar a nadie.
- Tenemos que *rayar* queso para los espaguetis.
- Lo primero que hicimos al llegar a la casa nueva, fue pintar la *valla*.

3. Completa el siguiente texto con y o // según convenga.

Juan no paraba de hablar de su casa nueva. Su jardín, sus habitaciones, su chimenea... Le dije: "Cuando *vaya* a verte pintaremos de colores la *valla* del jardín". Se *calló* de repente y se quedó un rato pensando en la idea. Iba tan entusiasmado que no vio una zanja y se *cayó*. Este Juan es un caso.

4. Escribe una oración con cada una de estas palabras.

1. *Respuesta tipo*.

7. Una valla rodea la casa.

8. Cuando vaya a verte jugaremos al ajedrez.

9. Ralla la corteza del limón y echa las virutas en la mezcla.

10. La niña se puso a rayar en el cuaderno.

11. Se quedó en blanco y calló.

12. Se tropezó y cayó al suelo.

COMPRESIÓN LECTORA

1. Se llama Joe. Se encuentra con un hombrecillo que se acerca para ayudarlo.
2. Le ofrece una cama, un sitio para estar y una forma de ganarse la vida.
3. Joe llevaba caminando un par de días.
Se sentó y comenzó a comer sus últimas provisiones.
A Joe le dieron una pala y se puso a trabajar cargando las carretillas.
Se dejó caer sobre el carro del carbón y se tapó con unas mantas.
4. Con un grupo formado por cuatro niños y dos personas mayores. Descubre que es un prisionero de Gunner.
5. Los encierran en el sótano de una gran casa junto al río. Respuesta tipo. Se sienten tristes, preocupados...
6. Reciben el pan para comer. Gunner gana sus salarios.
7. Respuesta tipo.
Gunner: malvado y cruel.
Joe: valiente y decidido.
8. Respuesta tipo.
Joel no se conforma con la situación a diferencia de lo que sucede con los chicos. No deberían conformarse y aceptar una situación tan injusta.
9. Joel se escapa escondido en uno de los carros de carbón que habían llegado para descargar.
10. *Respuesta libre.*