

1ª Evaluación

Conocimiento de sí mismo y A. personal	Conocimiento del entorno	Lenguajes: Comunicación y representación
<ol style="list-style-type: none"> Distingue en una lámina el fondo y las figuras. Completa una silueta humana con las partes que faltan. Se identifica con su propia imagen corporal. Completa el dibujo de una figura humana a partir de un eje vertical. Reconoce y señala en su cuerpo cabeza, tronco, brazos y piernas. Señala en su cuerpo los órganos de los sentidos y los relaciona con su función. Reconoce la necesidad de lavarse las manos antes de comer, de sentarse correctamente y de cepillarse los dientes tras las comidas, así como los objetos necesarios. Reconoce los comportamientos correctos e incorrectos a la hora de sentarse a la mesa. Levanta la mano derecha a una orden dada. Reconoce las situaciones espaciales trabajadas (dentro / fuera, delante / detrás, cerca / lejos, a un lado / a otro). Se desplaza siguiendo instrucciones (alrededor de, arriba / abajo,...). Se esfuerza en realizar los movimientos con precisión. 	<ol style="list-style-type: none"> Reconoce las dependencias del colegio y de la casa y sus objetos y establece relaciones. Relaciona un objeto y el órgano que lo percibe en distintas situaciones. Muestra cuidado por los objetos del colegio y de la casa. Respeto el turno de palabra y escucha. Reconoce las actividades que puede realizar solo y las que puede hacer con ayuda. Busca información sobre un tema. Compara objetos del aula utilizando el criterio más grande / más pequeño. Clasifica tres objetos en función del tamaño grande, mediano, pequeño. Reconoce y asocia la cantidad y la grafía de los números 1, 2, 3 y 4. Discrimina y clasifica figuras planas: círculo, cuadrado y triángulo. Realiza series lógicas de hasta tres elementos. Reconoce líneas abiertas y cerradas. Formula hipótesis y experimenta con el peso de los objetos y su textura. Identifica instrumentos y los asocia con su familia (cuerda, viento y percusión). 	<ol style="list-style-type: none"> Reconoce el vocabulario trabajado y lo incorpora a las frases adecuadamente. Utiliza el saludo, presentación y despedida. Identifica a su familia y su parentesco. Expresa oralmente sus gustos y preferencias. Reconoce los personajes principales de cuentos. Ordena hasta cuatro escenas de cuentos e identifica la escena final. Realiza trazos horizontales, verticales, inclinados, en cruz y en aspa. Identifica y sigue rutas con indicaciones. Rodea en palabras las letras que se repiten al final. Da una palmada por cada sílaba de palabras. Pliega papeles por la mitad. Recorta siguiendo una línea. Emite sonidos con partes de su cuerpo (manos, pies, piernas...), siguiendo un ritmo. Relaciona los instrumentos musicales de percusión con el sonido que emiten. Realiza sencillas pulsaciones rítmicas. Reconoce sonidos por su duración. Identifica diferencias de volumen en sonidos. Asocia movimientos corporales y pautas rítmicas. Participa en juegos de dramatización.

2ª Evaluación

Conocimiento de sí mismo y A. personal	Conocimiento del entorno	Lenguajes: Comunicación y representación
<ol style="list-style-type: none"> Completa puzzles de 20 piezas. Señala y nombra en sí mismo la nariz, la lengua y la piel y expresa a qué sentido corresponde. Nombra las partes del cuerpo que tiene en el frente y en la espalda: cara, pecho, nalgas... Realiza circuitos desplazándose con objetos. Realiza volteretas, saltos y desplazamientos. Se desplaza hacia delante y hacia atrás de pie, de rodillas, reptando, a la carretilla... Se muestra confiado en sus posibilidades en juegos dirigidos. Lanza y recoge pelotas en juegos de psicomotricidad. Localiza los errores de un dibujo en una ficha. Utiliza en los juegos dirigidos distintos objetos. Participa en las actividades de psicomotricidad. Reconoce y nombra las expresiones de sorpresa, miedo y alegría. Expresa oralmente qué se debe hacer para estar más sano. Se comporta correctamente en las visitas a lugares públicos. Se interesa por aprender habilidades nuevas. 	<ol style="list-style-type: none"> Completa diferentes situaciones meteorológicas con los dibujos apropiados (nube, sol, rayos...). Identifica el medio de comunicación que se lee, el que se oye y el que se ve. Construye un ordenador y nombra cada parte: pantalla, teclado, ratón y webcam. Nombra edificios públicos: centro cultura, de mayores, centro de salud, colegio... Formula hipótesis sobre el calor, la luz, el color y el aire y experimenta con estos elementos. Utiliza una encuesta para recoger información. Cuida y recoge el material de psicomotricidad. Trabaja en equipo para realizar experimentos. Agrupar objetos en montones de 2, 3, 4, 5 y 6 elementos y los cuenta en voz alta. Une donde no hay elementos con el número 0. Traza los números 0, 1, 2, 3, 4, 5 y 6. Une los objetos del mismo color y forma. Ordena varios objetos de mayor a menor. Resuelve series lógicas atendiendo a la forma, el tamaño y/o el color. Resuelve problemas: forma, color y distancia. Resuelve problemas que requieren tres tareas. Coloca un objeto cerca/lejos, más cerca/más lejos, encima/debajo. Reconoce figuras planas: círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo. 	<ol style="list-style-type: none"> Realiza cenefas con trazos ondulados y círculos; con trazos ondulados de círculos y de bucles. Reconoce y reproduce pareados. Discrimina en un grupo de palabras, la que no empieza como las demás. Identifica los dibujos cuyo nombre contiene los sonidos /a/, /e/, /i/, /o/ y /u/. Reconoce en una lista, su nombre y el de algunos de sus compañeros. Rodea las vocales iniciales en las palabras. Reconoce el sonido de las vocales cerradas /i/, /u/. Completa palabras con vocales. Sustituye una vocal por otra en varias palabras. Identifica objetos que empiezan por la misma sílaba. Explica el tiempo que hace en un lugar según los símbolos que tiene asignados. Conoce señales de tráfico: stop, paso de cebra. Relaciona los personajes de los cuentos con objetivos, actividades y/o situaciones. Inventa finales para los cuentos. Secuencia escenas de los cuentos. Mezcla azul y magenta para obtener violeta. Elabora pasta de sal y modela una figura. Acompaña con un instrumento de percusión. Imita juguetes y profesiones con su cuerpo. Participa en actividades de juego simbólico.

3ª Evaluación

Conocimiento de sí mismo y A. personal	Conocimiento del entorno	Lenguajes: Comunicación y representación
<ol style="list-style-type: none"> Resuelve laberintos. Completa puzzles. Reconoce y verbaliza los cuidados que todo niño debe recibir. Identifica las partes del cuerpo que tiene a un lado y a otro: ojo, oreja, brazo, pierna... Reconoce conductas adecuadas en la mesa. Bota la pelota sucesivamente. Realiza saltos de altura y longitud. Se desplaza imitando animales. Mantiene el equilibrio caminando encima de un aro, saltando a un lado y a otro... Hace desplazamientos y lanzamientos con saquitos. Recorre circuitos caminando sobre ladrillos, sobre las puntillas, de talones... Realiza circuitos con diferentes elementos: bancos, pelotas, zancos... Realiza lanzamientos de pelotas: al aire, al compañero, por el suelo... Participa en juegos de grupo respetando a los demás y teniendo en cuenta las reglas. 	<ol style="list-style-type: none"> Identifica un menú saludable. Relaciona los animales de la granja con sus crías. Identifica los profesionales que trabajan en las granjas y explica en qué consiste su trabajo. Relaciona los animales con el medio que viven. Conoce las partes del cuerpo de los mamíferos. Describe las partes de algunos medios de transporte con apoyo de imágenes. Identifica colores claros y oscuros. Reconoce imágenes de alimentos antes y después de realizar acciones con ellos. Explica lo que están haciendo y lo que van a hacer después a partir de escenas. Identifica compañeros al principio y final de fila. Identifica y asocia la cantidad y la grafía de los números del 1 al 7. Compone y descompone números hasta el 7. Escribe los números del 1 al 7 en una pauta. Reconoce y diferencia las figuras planas: círculo, óvalo, rectángulo y triángulo. Deduce y compara formas geométricas, números, ordenaciones, situación espacial. Formula hipótesis sobre distintas situaciones: comportamiento de una planta sin agua y sin luz; desplazamiento en medios de transporte... Recoge información de animales en su cuaderno de campo de manera ordenada. Colabora en la realización de murales. 	<ol style="list-style-type: none"> Expresa vivencias personas relacionadas con los animales y de acciones ocurridas en diferentes momentos: pasado, presente, futuro. Expresa relaciones de orden utilizando los conectores: primero, luego, entonces, después. Reproduce las onomatopeyas de algunos animales. Reconoce los sonidos /p/, /l/, /m/ y /s/ en palabras, y de su grafía correspondiente. Completa palabras con las letras m, l, s y p. Segmenta palabras de más de dos sílabas palmadas. Forma palabras a partir de sílabas conocidas. Sustituye sílabas para formar palabras nuevas: diminutivos y sufijos. Presenta una receta: ingredientes y elaboración. Conoce e interpreta de códigos y señales no verbales: la lana en las prendas de vestir. Diferencia los titulares de las noticias. Reconoce a los personajes de los cuentos. Secuencia las escenas de los cuentos trabajados. Experimenta con los colores gris y marrón. Obtiene colores claros mezclando un color con blanco y con negro respectivamente. Modela plastilina para realizar un mural. Identifica las pinturas rupestres. Canta una canción siguiendo indicaciones. Cumple las normas de los juegos propuestos.