

1ª Evaluación

Conocimiento de sí mismo y A. personal	Conocimiento del entorno	Lenguajes: Comunicación y representación
<ol style="list-style-type: none"> Distingue en una lámina el fondo y las figuras. Completa una silueta humana con las partes que faltan. Se identifica con su propia imagen corporal. Completa el dibujo de una figura humana a partir de un eje vertical. Reconoce y señala en su cuerpo cabeza, tronco, brazos y piernas. Señala en su cuerpo los órganos de los sentidos y los relaciona con su función. Reconoce la necesidad de lavarse las manos antes de comer, de sentarse correctamente y de cepillarse los dientes tras las comidas, así como los objetos necesarios. Reconoce los comportamientos correctos e incorrectos a la hora de sentarse a la mesa. Expresa oralmente acciones para evitar enfermedades y accidentes. Levanta la mano derecha a una orden dada. Coordina los movimientos de su cuerpo en juegos (aros, saquitos...). Reconoce las situaciones espaciales trabajadas (dentro / fuera, delante / detrás, cerca / lejos, a un lado / a otro). Se desplaza siguiendo instrucciones (alrededor de, arriba / abajo,...). 	<ol style="list-style-type: none"> Reconoce a los profesionales del colegio: Maestra, cocinera, conserje... y sus funciones. Reconoce las dependencias del colegio y de la casa y sus objetos y establece relaciones. Relaciona un objeto y el órgano que lo percibe en distintas situaciones. Identifica los colores primarios y los secundarios verde y naranja. Reconoce las actividades que puede realizar solo y las que puede hacer con ayuda. Reconoce la importancia de la colaboración para realizar tareas. Compara objetos del aula utilizando el criterio más grande / más pequeño. Clasifica tres objetos en función del tamaño grande, mediano, pequeño. Reconoce y asocia la cantidad y la grafía de los números 1, 2, 3 y 4. Discrimina y clasifica figuras planas: círculo, cuadrado y triángulo. Realiza series lógicas de hasta tres elementos. Reconoce y diferencia líneas abiertas y cerradas. Formula hipótesis y experimenta con el peso de los objetos y su textura. Identifica instrumentos y los asocia con su familia (cuerda, viento y percusión). 	<ol style="list-style-type: none"> Identifica a los miembros de su familia y parentesco. Expresa oralmente sus gustos y preferencias. Reconoce a los personajes principales de los cuentos. Ordena hasta cuatro escenas de cuentos e identifica la escena final. Mantiene la atención en las narraciones. Realiza trazos horizontales, verticales, inclinados, en cruz y en aspa. Separa las palabras de una frase y las cuenta. Rodea en palabras las letras que se repiten al final. Da una palmada por sílaba de palabras conocidas. Asocia imágenes y palabras. Trabaja con distintas técnicas (con esponja). Pliega papeles por la mitad. Recorta siguiendo una línea. Relaciona artistas con su obra. Emite sonidos con partes de su cuerpo (manos, pies, piernas...), siguiendo un ritmo. Relaciona los instrumentos musicales de percusión con el sonido que emiten. Reconoce y diferencia distintas expresiones del rostro y de las manos. Realiza sencillas pulsaciones rítmicas. Reconoce sonidos por su duración. Identifica diferencias de volumen en sonidos. Asocia movimientos corporales y pautas rítmicas. Participa en juegos de dramatización.

2ª Evaluación

Conocimiento de sí mismo y A. personal	Conocimiento del entorno	Lenguajes: Comunicación y representación
<ol style="list-style-type: none"> Resuelve laberintos a partir de códigos. Observa dos imágenes parecidas y encuentra las diferencias entre ellas. Completa las partes que faltan en muñecos para que sean iguales. Reconoce acciones beneficiosas para la salud, para cuidar los lugares públicos y para trabajar cuando hay otras personas alrededor. Realiza actividades visomotrices con aros y con pelotas. Pinta su mano derecha de un color previamente establecido y su mano izquierda de otro. Reconoce lo que sabe hacer sin la ayuda de un adulto y verbaliza lo que le gustaría saber hacer. Sigue un circuito con distintos tipos de desplazamientos: a la pata coja, en carrera... Recorre laberintos con distintos obstáculos. Mantiene el equilibrio al caminar sobre una cuerda en el suelo... Da volteretas hacia delante y hacia atrás, con o sin ayuda. Respeto las normas en los juegos. 	<ol style="list-style-type: none"> Señala y nombra los edificios públicos. Colabora en hacer la maqueta de una ciudad. Describe un paisaje rural y uno urbano. Reconoce la golondrina y la cigüeña. Memoriza refranes con las estaciones del año. Identifica los colores complementarios: azul/amarillo, rojo/azul (cian: azul+verde), verde/violeta (magenta rojo+azul). Identifica los colores fríos azul, verde y violeta. Reconoce el elemento que está más cerca y el que está más lejos respecto a otro de referencia. Diferencia un objeto estrecho y otro ancho. Identifica con un color los objetos que están a la derecha, y de otro los que están a la izquierda. Agrupar nueve objetos y los cuenta en voz alta. Relaciona el número 9 con grupos de nueve Escribe el número 9 en una pauta. Completa una serie con el número anterior y posterior, comprendida entre el 0 y el 9. Expresa oralmente el resultado de una suma. Completa una serie lógica con simetría horizontal y/o vertical y/o con cuerpos geométricos. Colorea el rombo y el triángulo. Resuelve series según la simetría y al color. Utiliza como medidas de peso objetos del aula. Reconoce instrumentos: balanza y pesa. 	<ol style="list-style-type: none"> Realiza cenefas de trazos circulares y con bucles. Conoce y usa los determinantes él, la los, las Reconoce la concordancia de género. Discrimina auditivamente los sonidos /t/ /d/ /n/ /f/ /b/ /c/ y conoce su grafía en palabras. Clasifica imágenes y objetos que contienen los fonemas /t/ o /d/. Segmenta palabras en sílabas. Interpreta los símbolos utilizados para hablar del tiempo meteorológico. Reconoce lo que son los mensajes electrónicos. Conoce algunas señales de tráfico y los gestos que hacen los guardias a los peatones. Identifica los colores de los contenedores de basura con su uso. Reconoce y usa el vocabulario de los cuentos. Reconoce los escenarios de los cuentos. Comprende el final de los cuentos. Experimenta con los colores azul, verde y violeta. Realiza composiciones con técnicas y materiales. Nombra animales con timbres de voz diferentes. Realiza gestos cuando escucha audiciones. Reconoce sonidos cortos y largos. Imita juguetes con su cuerpo. Participa en actividades de expresión corporal.

3ª Evaluación

Conocimiento de sí mismo y A. personal	Conocimiento del entorno	Lenguajes: Comunicación y representación
<ol style="list-style-type: none"> Resuelve un recorrido siguiendo el orden indicado en un código de imágenes. Resuelve un recorrido distinguiendo letras. Asocia cada sentido con su órgano. Comprende las expresiones gestuales de alegría, tristeza, sorpresa y enfado. Identifica desplazamientos hacia la derecha y hacia la izquierda. Distingue acciones relacionadas con las plantas que pueden ser peligrosas para la salud. Interioriza conductas adecuadas cuando se viaja en coche. Realiza lanzamientos y recepciones de aros y pelotas coordinados. Realiza desplazamientos en equilibrio y siguiendo diversos ritmos. Demuestra dominio del espacio al recorrer correctamente un camino o laberinto. Se posiciona correctamente respecto a objetos. 	<ol style="list-style-type: none"> Discrimina los elementos no vivos en un dibujo. Reconoce actividades que realizan los agricultores y los guardabosques. Distingue las partes de una planta: raíz, tallo, hojas, flores, frutos, tronco, ramas, semillas. Ubica diversos animales salvajes en donde viven. Distingue los medios de transporte según el medio por el que se desplazan: aire, tierra o mar. Identifica los colores primarios y secundarios. Distingue los colores cálidos de los fríos. Relaciona acciones con momentos temporales: mañana, tarde y noche; ayer, hoy y mañana. Conoce los días de la semana. Realiza sumas y restas sencillas con resultado igual o inferior a 9. Identifica el signo gráfico de la suma y la resta. Distingue los números ordinales hasta el 9º. Comprende el concepto de mitad y entero. Resuelve series lógicas la posición de las figuras. Resuelve series lógicas según símbolos. Resuelve problemas de recuento, sumas y restas. Comprueba los efectos de un imán. 	<ol style="list-style-type: none"> Construye frases sencillas con palabras de los campos semánticos trabajados. Realiza cenefas con trazos de bucles hacia arriba y hacia abajo (ondulados, circulares, en espiral). Completa, aprende y recita una poesía. Completa palabras añadiendo las consonantes ñ, c (con sonido /k/), s, g, v, j y z Discrimina palabras de un texto que contienen los sonidos /ñ/, /k/, /s/, /g/, /v/ /j/ y /θ/. Completa palabras con sílabas conocidas Completa los datos y el texto de una postal. Realiza una encuesta. Escribe el nombre de Lía y el propio nombre. Ordena escenas atendiendo a su contenido. Mezcla colores primarios y obtener secundarios. Compone un mosaico con teselas de goma Eva. Decora con punzón sobre pasta de barbotina. Identifica a los artistas trabajados en el trimestre y los relaciona con sus obras. Diferencia sonidos graves y agudos. Discrimina intensidades del sonido: <i>forte</i>, <i>piano</i>, <i>pianissimo</i>.