

DOCUMENTO I

CONSEJO ORIENTADOR PARA ALUMNADO PROPUESTO PARA CURSAR UN CURSO ESPECÍFICO DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

1. DATOS PERSONALES.										
NOMBRE Y APELLIDOS:										
CIAL:	FECHA DE NACIMIENTO: / /						EDAD:			
2. ESTUDIOS ACTUALES.										
CENTRO:					NIVEL/CURSO:					
Ha sido propuesto por el equipo docente a los padres, madres o tutores legales para que curse esta enseñanza: SÍ <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>										
3. HISTORIA ESCOLAR.										
CURSOS REPETIDOS EN PRIMARIA			1° <input type="checkbox"/>	2° <input type="checkbox"/>	3° <input type="checkbox"/>	4° <input type="checkbox"/>	5° <input type="checkbox"/>	6° <input type="checkbox"/>		
CURSOS REPETIDOS EN SECUNDARIA			1° <input type="checkbox"/>		2° <input type="checkbox"/>	3° <input type="checkbox"/>		4° <input type="checkbox"/>		
MATERIAS PENDIENTES (indicar, debajo de cada materia, el curso en que está pendiente)										
* Segunda Lengua Extranjera: SG (Alemán: A; Francés: N; Italiano: D)										
** Religión: RL (Católica: G; Evangélica: E; Islámica: N)										
BIG	GEH	EFI	EUP	LCL	MAT	PVY	PLW	TEE		
SG__ *	MUS	FYQ	SAA	MMZ	CUC	IVY	EUT	RL_**/VAO		
4. GRADO DE LOGRO DE LOS OBJETIVOS Y COMPETENCIAS.										
A) Calificaciones obtenidas en la última evaluación de fecha: ____ / ____ / ____										
B) Nivel cursado:										
C) Materias o Ámbitos y Calificación:										
D) Grado de desarrollo de las competencias alcanzado por el alumno o alumna en la última evaluación realizada: (Poco Adecuado: PA; Adecuado: AD; Muy Adecuado: MA; Excelente: EX).										
				2° ESO/1° PMAR	3° ESO/2° PMAR			4° ESO		
Comunicación lingüística										
Matemática y ciencia y tecnología										
Competencia digital										



Aprender a aprender			
Competencias sociales y cívicas			
Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor			
Conciencia y expresiones culturales			
5. PROPUESTA DEL EQUIPO DOCENTE.			
Motivos por lo que se propone la incorporación del alumno o alumna al Curso Específico de Acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio:			
1. Riesgo de abandono escolar			
2. Preparar al alumnado para su progresión en el sistema educativo			
3. Se han aplicado medidas de atención a la diversidad y continúa presentando dificultades para alcanzar los objetivos de la etapa			
4.			
5.			
En base a la información analizada, el equipo docente propone la incorporación del alumno o la alumna al Curso Específico de Acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio para el curso escolar: 20____ / 20____			

En _____, a ____ de _____ de _____

Vº Bº INSPECTOR/A (Nombre, firma y fecha)	TUTOR/A DEL GRUPO (Nombre, firma y fecha)	ORIENTADOR/A (Nombre, firma y fecha)