

**DOCUMENTO I**  
**CONSEJO ORIENTADOR PARA ALUMNADO PROPUESTO PARA CURSAR UN  
CURSO ESPECÍFICO DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO**

1. DATOS PERSONALES.									
NOMBRE Y APELLIDOS:									
CIAL:			FECHA DE NACIMIENTO: / /				EDAD:		
2. ESTUDIOS ACTUALES.									
CENTRO:					NIVEL/CURSO:				
Ha sido propuesto por el equipo docente a los padres, madres o tutores legales para que curse esta enseñanza: SÍ <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>									
3. HISTORIA ESCOLAR.									
CURSOS REPETIDOS EN PRIMARIA			1° <input type="checkbox"/>	2° <input type="checkbox"/>	3° <input type="checkbox"/>	4° <input type="checkbox"/>	5° <input type="checkbox"/>	6° <input type="checkbox"/>	
CURSOS REPETIDOS EN SECUNDARIA			1° <input type="checkbox"/>	2° <input type="checkbox"/>	3° <input type="checkbox"/>	4° <input type="checkbox"/>			
MATERIAS PENDIENTES (indicar, debajo de cada materia, el curso en que está pendiente) * Segunda Lengua Extranjera: SG (Alemán: A; Francés: N; Italiano: D) ** Religión: RL (Católica: G; Evangélica: E; Islámica: N)									
BIG	GEH	EFI	EUP	LCL	MAT	PVY	PLW	TEE	
SG__ *	MUS	FYQ	SAA	MMZ	CUC	IVY	EUT	RL_**/VAO	
4. GRADO DE LOGRO DE LOS OBJETIVOS Y COMPETENCIAS.									
A) Calificaciones obtenidas en la última evaluación de fecha: ____ / ____ / ____									
B) Nivel cursado:									
C) Materias o Ámbitos y Calificación:									
D) Grado de desarrollo de las competencias alcanzado por el alumno o alumna en la última evaluación realizada: (Poco Adecuado: PA; Adecuado: AD; Muy Adecuado: MA; Excelente: EX).									
					2° ESO/1° PMAR	3° ESO/2° PMAR	4° ESO		
Comunicación lingüística									
Matemática y ciencia y tecnología									
Competencia digital									



Aprender a aprender			
Competencias sociales y cívicas			
Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor			
Conciencia y expresiones culturales			
<b>5. PROPUESTA DEL EQUIPO DOCENTE.</b>			
Motivos por lo que se propone la incorporación del alumno o alumna al Curso Específico de Acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio:			
1. Riesgo de abandono escolar			
2. Preparar al alumnado para su progresión en el sistema educativo			
3. Se han aplicado medidas de atención a la diversidad y continúa presentando dificultades para alcanzar los objetivos de la etapa			
4.			
5.			
En base a la información analizada, el equipo docente propone la incorporación del alumno o la alumna al Curso Específico de Acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio para el curso escolar: 20____ / 20____			

En \_\_\_\_\_, a \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

Vº Bº INSPECTOR/A (Nombre, firma y fecha)	TUTOR/A DEL GRUPO (Nombre, firma y fecha)	ORIENTADOR/A (Nombre, firma y fecha)