

# Plan de Comunicación Lingüística

## 1. JUSTIFICACIÓN



Explique la relación con algunos aspectos del Proyecto Educativo del centro (necesidades del alumnado, experiencias comunicativas en el entorno social, directrices pedagógicas del centro, bilingüismo, etc.)

## 2. DIAGNÓSTICO INICIAL

Explique la situación actual del centro con respecto a la Competencia en Comunicación Lingüística.

(Diana, mapa mental u otras herramientas de diagnóstico).

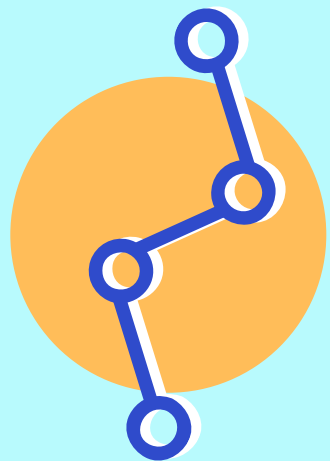
DOCUMENTOS DE APOYO

Memoria de centro, pruebas de diagnóstico, recomendaciones de la supervisión de inspección, valoraciones de los departamentos, ciclos y coordinaciones.



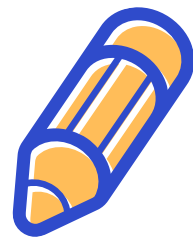
## 3. LÍNEAS DE TRABAJO

Todos los centros en la fase inicial deberían desarrollar, al menos, las líneas que son trascendentes en una planificación de acciones para la mejora de la competencia comunicativa.

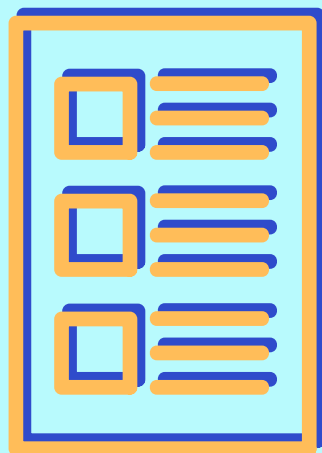


## 4. OBJETIVOS

Objetivos generales y específicos que se esperan alcanzar con el desarrollo del Plan de Actuación, a partir de las líneas de trabajo seleccionadas.



## 5. PLAN DE TRABAJO



Proceda a elaborar el plan de trabajo, detalle la temporalización de las acciones y tareas que se llevarán a cabo durante el presente curso escolar, con indicación del profesorado responsable de las mismas.

# Plan de Comunicación Lingüística

## 6. SECUENCIACIÓN DE ACCIONES

Planificar estas en referencia a los diferentes ámbitos relacionados con las necesidades detectadas y con los objetivos planteados.



## 7. ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍA:



Defina las estrategias y metodología empleadas en relación al marco que se define al inicio de este y atendiendo a los aspectos: integración curricular, recursos, integración de planes programas y proyectos

## 8. FORMACIÓN

En relación con las líneas de trabajo que el centro haya seleccionado y las necesidades formativas que tiene el profesorado, sabiendo que existen diversas opciones de acuerdo con las modalidades formativas disponibles a través de la CEU.



## 9. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN



Herramientas, procedimientos e indicadores del seguimiento y evaluación internos del plan de trabajo.

- Con respecto al desarrollo de las acciones y tareas planificadas.
- Con respecto a las estrategias y metodología de trabajo adoptadas.
- Con respecto al grado de implicación y compromiso del profesorado participante.
- Con respecto a los productos y evidencias de la integración curricular.

## 10. DINAMIZACIÓN Y DIFUSIÓN DEL PLAN

En este apartado se deben especificar y valorar según estado de desarrollo (conseguido, en proceso, iniciado, no iniciado), aquellas acciones llevadas a cabo para el desarrollo de los objetivos relacionados con la dinamización y difusión del PCL entre los agentes de la comunidad educativa.

