

EJEMPLOS DE GRADUADORES PARA LA CALIFICACIÓN INSUFICIENTE

En este documento recogeremos expresiones (con sentido de evidencia) que nos pueden ayudar a perfilar la descripción de calificación insuficiente de manera realista sin utilizar, en lo posible, la negación de indicadores presentes en otros grados.

Significado de cada graduador	
Graduadores	Significado: en el desempeño de una tarea...
Ayuda/Autonomía	La presencia/ausencia de ayudas o guías disminuye o incrementa el grado de desempeño de una competencia
	<i>Con ayuda, siguiendo un modelo, palabra por palabra, siempre con el apoyo de otra persona o compañero, sin salirse del patrón proporcionado, con poca variación</i>
Frecuencia/Eventualidad	La frecuencia de uso disminuye y la excepcionalidad incrementa el grado de desempeño de una competencia
	<i>Pocas veces, raramente, en pocas ocasiones, alguna vez, de manera poco constante, en raras ocasiones, casi nunca, nunca, eventualmente</i>
Sencillez / Complejidad	La sencillez disminuye el grado de desempeño de una competencia y la complejidad lo incrementa
	<i>Sencillo, fácil, sin dificultad, con poca complejidad, solo cuando es muy sencillo</i>
Concreción/Abstracción	La concreción disminuye el grado de desempeño de una competencia y la abstracción lo incrementa
	<i>Tareas muy concretas, muy cercano, evidente</i>
Funcionalidad y Contexto (necesarios para dar sentido a la competencia)	La funcionalidad determina la mayor o menor relación con el carácter básico de la competencia
	<i>sin precisar el sentido, sin expresar para qué</i>
	La familiaridad de un contexto disminuye el grado de desempeño de una competencia y la novedad lo incrementa
	<i>En su propio ámbito, a partir de su experiencia más cercana, solamente en su ámbito de intereses, sin salir de su esfera personal, siempre que sea previamente conocido,</i>
Rutina/Creatividad	La creatividad incrementa el grado de desempeño de una competencia
	<i>Con poca elaboración personal, de manera repetitiva, de manera rutinaria, muy pegado al modelo, por inercia</i>
Automatismo/Conciencia	La conciencia en la acción incrementa el grado de desempeño de una competencia

	<i>Solo de manera mecánica, sin conciencia, repetitivamente, mecánicamente, de manera automática, sin reflexión</i>
Obligación/Motivación	La presencia de voluntariedad y de motivación incrementa el grado de desempeño de una competencia
	<i>Sólo si es obligatorio, sin mostrar interés, sin implicación personal, sin motivación personal, con poca iniciativa, siempre que se le indique, a indicaciones de otra persona,</i>
Perfección del producto	La mayor elaboración de un producto incrementa el grado de desempeño de una competencia
	<i>De manera incompleta, con fallos, con incorrecciones, con falta de precisión, con algunas lagunas, de manera parcial, sin acabar, sin revisar, inacabado, sin preocuparse de completar, sin perfilar</i>