

## Biología 3º ESO

- Planificar y realizar de manera individual o colaborativa proyectos de investigación relacionados con la salud o el medio natural aplicando las destrezas y habilidades propias del trabajo científico, a partir del análisis e interpretación de información previamente seleccionada de distintas fuentes así como de la obtenida en el trabajo experimental de laboratorio o de campo, con la finalidad de formarse una opinión propia, argumentarla y comunicarla utilizando el vocabulario científico y mostrando actitudes de participación y de respeto en el trabajo en equipo.**

Con este criterio se pretende evaluar si el alumnado diseña y realiza pequeños proyectos de investigación individual o de equipo relacionados con el área, (medio natural canario o salud humana) que supongan la búsqueda, obtención y organización de información de carácter científico a partir de la utilización de fuentes variadas (libros, periódicos, revistas, páginas web...), discriminando las más idóneas, o la realización autónoma de trabajo experimental de laboratorio o de campo. Se verificará que aplica las destrezas propias del trabajo científico cuando elabora hipótesis justificadas, utiliza el material básico de laboratorio y de campo, respeta las normas de seguridad en el laboratorio, argumenta el proceso seguido, describe sus observaciones e interpreta los resultados, para comunicar con coherencia las conclusiones de su investigación mediante exposiciones orales, escritas o visuales en diversos soportes, apoyándose en el uso de las tecnologías y empleando adecuadamente el vocabulario científico. Finalmente mediante este criterio se quiere comprobar que el alumnado muestra actitudes de respeto en el trabajo colaborativo y en el trabajo individual de las demás personas, acepta o asume responsabilidades, establece metas y persevera para alcanzarlas, valorando las contribuciones del resto del grupo en los procesos de coevaluación.

<b>Indicadores</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Hace uso de elementos de apoyo, tecnológicos, textuales, visuales, etc. durante la presentación y el proceso</b>	No utiliza recursos tecnológicos ni de otro tipo durante el proceso y la presentación.	Utiliza ocasionalmente recursos tecnológicos y de otro tipo durante el proceso y la presentación.	Utiliza diferentes recursos tecnológicos y de otro tipo durante el proceso y la presentación.	Hace un uso creativo de los recursos tecnológicos, textuales y visuales, etc. para mejorar su presentación
<b>Comunica y expresa ideas mostrando actitudes de participación y respeto</b>	Comunica y expresa sus ideas con dificultad con poco respeto hacia los demás.	Comunica y expresa sus ideas con poca claridad.	Comunica y expresa sus ideas, opiniones o emociones con claridad.	Comunica y expresa sus ideas, opiniones o emociones con gran creatividad y claridad.
<b>Utiliza Vocabulario referente al tema y adaptado al nivel de la audiencia</b>	Utiliza un vocabulario poco adecuado a la audiencia y desordenado.	Utiliza vocabulario adecuado a la audiencia de manera desordenada.	Utiliza bastante vocabulario adecuado a la audiencia y con discurso ordenado	Utiliza bastante vocabulario adecuado a la audiencia y con discurso ordenado manteniendo la atención de la audiencia
<b>Cuida su posición corporal, mirando al público, utilizando gestos y posición adecuados</b>	Realiza una intervención sin tener en cuenta a la audiencia y con lenguaje corporal pobre.	Realiza intervención con adecuado lenguaje corporal	Interviene ante la audiencia mirando al público, con gestos y posición adecuados sin perder el hilo de la presentación.	Interviene ante la audiencia mirando al público, con gestos y posición adecuados y haciendo participar a la audiencia