

RECETA CREATIVA DE SEPTIEMBRE

Mensaje en una botella- Quiero decirte...



Fuente de la imagen: <http://bit.ly/2sk8vvg>

- **OBJETIVOS:**
 - Conocer el género epistolar.
 - Escribir cartas con diversos motivos.
 - Enviar mensajes entre el alumnado a través de botellas recicladas.

- **CRITERIOS DE EVALUACIÓN RELACIONADOS:**

Les proponemos unos criterios de evaluación relacionados con esta receta creativa, posibilitando la selección de otros criterios que ustedes consideren según nivel, área y/o materia.

Ejemplos:

PRIMARIA

CE 4: 6º Primaria LCL: "Producir textos escritos propios del ámbito personal, escolar o social con diferentes intenciones....".

SECUNDARIA

CE 4. 1º ESO LCL: "Producir textos escritos con coherencia, corrección y adecuación, a partir de modelos, en relación con los ámbitos de uso y con la finalidad que persiguen..."

- **INGREDIENTES:**
 - Folios
 - Lápices, colores,...
 - botellas de plástico por alumno/a.
 - Modelos de cartas.

• **ELABORACIÓN:**

¿A quién no le gustaría encontrar a la orilla del mar un mensaje dentro de una botella?, esta receta está inspirada en el libro "Mensaje en una botella", de Nicholas Sparks.

Aprovecharemos las siguientes efemérides para relacionar esta receta:

- 30 de enero: Día Escolar de la Paz y la No violencia.
- 8 de marzo: Día internacional de la mujer.
- 5 de junio: Día mundial del medio ambiente.
- 20 de noviembre: Día universal del niño.
- 10 de diciembre: Día de Los Derechos Humanos.

1. El alumnado deberá recuperar botellas de plástico de diversos tamaños.
2. Con motivo de alguna celebración o simplemente por el hecho de mejorar la escritura en nuestro alumnado, se les propone escribir una carta a un/a compañero o compañera. Tendrán en cuenta el proceso de escritura y se podrá comenzar con un modelado para que comparen tipos de cartas.
3. A través de un sorteo el alumnado conocerá desde un principio el/la destinatario/a.



[Enlace a fuente de la imagen](#)

La **carta** es la manifestación estrella del género epistolar. La literatura habla del género epistolar, pero no lo incluye dentro de la consideración de los géneros mayores y ha sido catalogada de **subgénero**, junto con el diario, autobiografía y las memorias.

La carta es una forma de comunicación, y como tal, tiene algunas características que podemos destacar:

- Tiene un emisor.
- Siempre tienen un destinatario.

-Tiene una estructura bastante fija, en su mensaje: **encabezamiento**, **cuerpo** de la carta (en el que puede haber recomendaciones, comentarios y opiniones, poemas, narraciones...), **saludo** y **despedida**, **fecha** y **firma**.

El profesorado indicará el tipo de carta a escribir por el alumnado y la finalidad de la misma. Se tratará de valorar positivamente al destinatario/a.

Una vez finalizada la carta cada alumno/a debe enrollarla y atarla con un hilo. Procederá a guardarla en su botella. Por fuera de la carta o en la botella, escribirá el nombre de la persona a la que va dirigida.

Todas las botellas y de manera simbólica, se podrán poner en un lugar con agua(cubo, estanque, bañera...) o en un trozo de un jardín del colegio. En ese espacio permanecerán hasta que lo estimen conveniente. Luego el alumnado recogerá su botella y su carta.

Una vez leída individualmente la carta, se realizará una puesta en común de lo que me ha transmitido y por qué.

Pueden plantearse las siguientes preguntas:

- ¿Qué te ha parecido la carta?, ¿se encuentra escrita con las pautas facilitadas por el profesorado?
- ¿Se corresponden las valoraciones escritas según tu personalidad?
- ¿Te ha parecido positivo la valoración del compañero o compañera?
- ¿De qué otra manera puedes comunicar por escrito?
- Si me comunico por las redes sociales cómo lo harías...

- **OBSERVACIONES:**

Las recetas creativas deben estar contextualizadas en las situaciones de aprendizaje que desarrolla el profesorado, pueden considerarse como el elemento iniciador-generator de las mismas.

- **BIBLIOGRAFÍA:**

Webs de referencia:

<http://bit.ly/2trQ3md>

Posibles modelos de cartas:

<https://es.pinterest.com/pin/428193877055606785/>

<https://es.pinterest.com/pin/3659243420011784/>

<https://es.pinterest.com/pin/73465037644995990/>

<https://es.pinterest.com/pin/338614465706938985/>

El Proceso de Escritura

Antes de Escribir

¡Lluvia de ideas y
organizar tus ideas!

Preparar una versión

¡Usa tus ideas para escribir tu
primera versión!

Revisar

¡Hacer cambios para
mejorar su escritura!

Editar

¡Revise y corrija sus
errores!

Publicar

¡Escribir y presentar
tu copia final!