

RECETA CREATIVA DE DICIEMBRE 2017

Elevator Pitch



▲ OBJETIVOS:

- Desarrollar la imaginación y creatividad del alumnado.
- Creación de un discurso de presentación.
- Presentar un mensaje en un tiempo limitado.

▲ CRITERIOS DE EVALUACIÓN RELACIONADOS:

Les proponemos unos criterios de evaluación orientativos relacionados con esta receta creativa, posibilitando la selección de otros criterios que ustedes consideren según nivel, área y/o materia.

Por ejemplo:

PRIMARIA

CE 2. 6º Primaria LCL: "Participar en situaciones de comunicación oral respetando las normas de esta forma de comunicación y aplicando estrategias para hablar en público en situaciones planificadas y no planificadas; y producir textos orales de los géneros más habituales..."

CE 8. 6º Primaria LNT: "Manifestar una visión creativa y emocional del aprendizaje que propicie la motivación, el pensamiento efectivo y divergente desde una perspectiva empática del alumnado, a través de la representación artística y cultural en todas sus dimensiones, con el fin de contribuir al pleno desarrollo personal, creativo, y emocional del individuo".

SECUNDARIA

CE 2. 4ºESO LCL: Producir e interpretar textos orales propios y ajenos, de distintos ámbitos de uso, a partir de la participación en debates, coloquios y conversaciones espontáneas, y de la dramatización de situaciones reales o imaginarias de comunicación, potenciándose con ello la expresión verbal y no verbal, la representación de realidades, sentimientos y emociones, y el desarrollo progresivo de las habilidades sociales; iniciarse en la práctica de estrategias para hablar en público, individualmente o en grupo..."

 **INGREDIENTES:**

- La imaginación y una temática en concreto.

 **ELABORACIÓN:**

Para elaborar esta receta es necesario conocer qué es "Elevator Pitch". El Elevator pitch o speech es un anglicismo que se utiliza en el discurso de presentación sobre un proyecto, ante un público o colectivo para expresar ideas claras, concisas y sintéticas. La idea básica es condensar un mensaje que llame la atención de alguien en un espacio muy corto de tiempo (menos de dos minutos), para generar interés sobre un proyecto o ideas.

Para ello, el alumnado preparará previamente el discurso que va a defender o causar interés. Podrá integrar las TIC a través de la grabación de un vídeo o con la técnica Croma Key en el que el fondo verde se pueda manipular posteriormente con la imagen que elija el alumnado.

 **OBSERVACIONES:**

Se debe tener en cuenta que estas recetas creativas deben estar contextualizadas en las situaciones de aprendizaje que desarrolla el profesorado. Pueden considerarse como el elemento iniciador-generador de las situaciones de aprendizaje.

Debemos tener en cuenta que el alumnado puede estar trabajando ya de manera cooperativa, aquí proponemos un agrupamiento informal, pudiendo compartirla con el resto de compañeros y compañeras del grupo. Podemos verificar si van adquiriendo normas para hablar en público, respeto a las ideas del otro, valorar la tarea del otro, felicitar,...

Esta receta también contempla la inclusividad en el caso de que en nuestra aula tengamos alumnado con discapacidad auditiva. La ayuda del lenguaje gestual favorecerá su inclusión y su participación en este tipo de dinámicas.

Emma y Ana.