

RECUPERACIÓN

Definir (La fotosíntesis)

Encontrar (los orgánulos celulares)

Localizar (el año de la conquista de El Hierro)

Explicar (por qué es necesario reciclar)

Ilustrar (en 8 viñetas el texto)

Identificar (la idea principal)

LA RESPUESTA ESTÁ EN EL TEXTO



INTERPRETACIÓN

Clasificar (energías renovables y no renovables)

Comparar (la información del texto con otra vista anteriormente)

Resumir (ideas fundamentales+parafrasear)

Hacer inferencias

(datos del texto+experiencia personal+intuición → hipótesis)

¿cómo acabará?

¿cómo se soluciona el problema planteado?

¿qué creo que ocurrirá con el personaje?

¿qué significado puedo deducir para esta palabra desconocida?

UTILIZA INFORMACIÓN DEL TEXTO



REFLEXIÓN

Sobre el contenido:

Juzgar (comparar con normas morales o éticas)

Valorar (la validez de la información. ¿Aporta evidencias? ¿Son relevantes?)

Recomendar (¿para qué sirve la información?)

Sobre la forma:

¿hay ideas contrapuestas en el texto?

¿reconoces el género? artículo, soneto, narración...

¿identificas el estilo personal del autor/a?

PREGUNTA SOBRE EL TEXTO



CREACIÓN

Diseñar (una nueva portada para el libro utilizando material de reciclado)

Inventar (un nuevo personaje y di qué haría)

Organizar (un día con un personaje: ¿qué harías? ¿Qué le preguntarías?)

Construir (un trivial con preguntas cuyas respuestas estén en el texto)

Hacer (un poema relacionado con: una idea, un personaje, un sentimiento, un fragmento,...)

Idear (una fotonovela basada en el libro)

EL TEXTO ES EL PUNTO DE PARTIDA

