



Departamento de Educación Física

1º BACHILLERATO

Prueba extraordinaria 2017



CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE RELACIONADOS

CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE
<p>1.-Planificar, elaborar y poner en práctica programas de actividad física que incidan en la mejora y el mantenimiento de su propia salud teniendo en cuenta sus características y nivel inicial, evaluando las mejoras obtenidas, las posibilidades de interacción social, y el entorno en que se realiza.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Incorpora en su práctica los fundamentos posturales y funcionales que promueven la salud. 2. Utiliza de forma autónoma las técnicas de relajación como medio de conocimiento personal, como técnica de recuperación y como recurso para reducir desequilibrios y tensiones producidas en la vida diaria. 3. Conoce y practica técnicas elementales de masaje como forma de ayuda para la relajación muscular. 4. Integra los conocimientos sobre nutrición y balance energético en los programas de actividad física para la mejora de la condición física y salud. 5. Alcanza sus objetivos de nivel de condición física dentro de los márgenes saludables asumiendo la responsabilidad de la puesta en práctica de su programa de actividades. 6. Evalúa las necesidades de desarrollo de las capacidades físicas y coordinativas en función de sus necesidades y motivaciones y como requisito previo para la planificación de la mejora de las mismas. 7. Concreta las mejoras que pretende alcanzar con su programa de actividad. 8. Aplica los conceptos aprendidos sobre las características que deben reunir las actividades físicas con un enfoque saludable a la elaboración de diseños de prácticas en función de sus características e intereses personales. 9. Plantea y pone en práctica iniciativas para fomentar el estilo de vida activo y para cubrir sus expectativas. 10. Diseña, organiza y participa en actividades físicas como recurso de ocio activo, valorando los aspectos sociales y culturales que llevan asociadas. 11. Adopta una actitud crítica ante las prácticas de actividad física que tienen efectos negativos para la salud individual o colectiva y ante los fenómenos socioculturales relacionados con la corporalidad y los derivados de las manifestaciones deportivas. 12. Facilita la integración de otras personas en las actividades de grupo, animando su participación y respetando las diferencias. 13. Respeta las reglas sociales y el entorno en el que se realizan las actividades físico deportivas.
<p>2.-Resolver problemas motores en diferentes contextos de práctica, utilizando de manera adecuada las habilidades motrices específicas y los conceptos estratégicos y estructurales propios de cada situación motriz.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1,-Perfecciona las habilidades específicas de las actividades individuales que respondan a sus intereses. 2,-Ajusta la realización de las habilidades específicas de las actividades de adversario que respondan a sus intereses. 3,-Adecua la realización de las habilidades específicas de las actividades de colaboración-oposición elegidas a las situaciones de juego. 8,-Resuelve situaciones motrices en un contexto competitivo. 9,-Colabora con los participantes en las actividades físico deportivas en las que se produce colaboración u oposición y explica la aportación de cada uno. 10,-Adapta y fundamenta sus actuaciones en el desarrollo de las actividades físico deportivas y artístico expresivas focalizando la atención en los estímulos relevantes. 11,-Prevé las actuaciones del resto de los participantes en las situaciones en las que se produce colaboración u oposición y valora de antemano la oportunidad y el riesgo de su actuación. 32,-Colabora en la dinamización del trabajo en grupo.

<p>3.-Organizar actividades físicas utilizando los recursos disponibles en el centro, en sus inmediaciones o en el medio natural, (en este caso de bajo impacto ambiental)</p>	<p>4,-Elabora y representa composiciones / montajes de expresión corporal individuales o colectivos</p> <p>5,-Modula la ejecución de los elementos técnicos de las actividades de ritmo y expresión al servicio de la intencionalidad de la composición.</p> <p>6,-Describe y practica las modalidades y técnicas básicas de una actividad físico deportiva en entorno natural o no estable.</p> <p>7,-Participa en la organización y en la realización de una actividad físico deportiva en entorno natural o no estable aplicando las técnicas aprendidas y demostrando hábitos y actitudes de conservación y protección del medio ambiente.</p> <p>25,-Valora el impacto que ejercen las actividades físicas sobre el entorno en el que se realizan, proponiendo medidas que eviten la degradación del mismo y que colaboren en su cuidado.</p> <p>26,-Prevé los riesgos asociados a las actividades y a la propia actuación en las mismas.</p> <p>27,-Usa los materiales y equipamientos atendiendo a las especificaciones técnicas de los mismos.</p> <p>28,-Tiene en cuenta el nivel de cansancio como un elemento de riesgo en la realización de actividades que requieren atención o esfuerzo.</p> <p>32,-Colabora en la dinamización del trabajo en grupo.</p>
<p>4.-Utilizar con autonomía e intencionalidad creativa herramientas tecnológicas de la información y comunicación y recursos disponibles en la Red o aplicaciones móviles desde dispositivos digitales solicitadas en proyectos y productos de prácticas motrices atléticas (relacionadas con la condición física y la salud), de prácticas lúdico-recreativas y deportivas y de prácticas artístico-expresivas.</p>	<p>29,-Aplicar criterios de fiabilidad y eficacia en la utilización de fuentes de información para argumentar sobre los temas desarrollados en la etapa utilizando las tecnologías de la información y la comunicación.</p> <p>30,-Aplica criterios de búsqueda de información que garanticen el acceso a fuentes actualizadas y rigurosas en la materia.</p> <p>31,-Asume en el trabajo en red las funciones asignadas en función de las propias capacidades y de las necesidades del grupo.</p> <p>32,-Colabora en la dinamización del trabajo en grupo.</p>

DURACIÓN DE LA PRUEBA

1h y 30 min.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA

✓ El examen se realizará tomando como referencia los Criterios de evaluación y Estándares de aprendizaje descritos anteriormente, los cuales fueron desarrollados de forma práctica y teórica a lo largo de este curso.

✓ La prueba constará de dos partes:

* 1ª Parte. De carácter práctico: El alumnado debe **desarrollar o ejecutar, de forma práctica**, algunas de los contenidos procedimentales que se han desarrollado a lo largo de este curso. La primera parte de la presente prueba constará de una coreografía individual con base musical la segunda será una prueba a determinar por el departamento de educación física. Toda esta parte supondrá el **60%** de la nota de la prueba. Para la realización de la misma, el alumnado tendrá **60 minutos**.

* 2ª Parte: De carácter teórico: Constará de **4 preguntas cortas** que se desarrollarán por **escrito** y que versarán sobre los contenidos teóricos desarrollados a lo largo del curso. Esta

parte supondrá el **40%** de la nota de la prueba. Para la realización de la misma, el alumnado tendrá **30 minutos**. Todas las preguntas de esta parte tendrá la misma valoración.

ACLARACIONES

✓ Dado que la prueba consta de una parte práctica, el alumnado que se presente a la misma debe asistir con **indumentaria deportiva** (Las características de dicha indumentaria es la misma que se ha pautado para el desarrollo de las clases de educación física a lo largo del curso). **ESTE REQUISITO ES INDISPENSABLE PARA PODER REALIZAR LA PARTE PRÁCTICA DE LA PRUEBA.**

✓ Si algún alumno o alumna, en el momento de presentarse a la prueba, tiene alguna lesión o enfermedad que le impida realizar la parte práctica, deberá presentar un certificado o justificante médico que contraindique la realización de actividad física en el momento de la prueba.

✓ En el caso de quedar demostrada la imposibilidad de realizar la parte práctica, el alumno o la alumna realizará únicamente la prueba teórica que, en este caso, constará de **10 preguntas** cortas que se **desarrollarán por escrito** y que versarán sobre los contenidos teóricos desarrollados a lo largo del curso. Todas las preguntas tendrán la misma valoración