



## **CARACTERÍSTICAS DE LAS PRUEBAS EXTRAORDINARIAS**

*CURSO 2016-2017*

**MATERIA:** BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

**NIVEL:** 1º Bachillerato

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

**BBIG01C01 Concretar las características que identifican a los seres vivos, los niveles de organización que los constituyen, diferenciar los bioelementos que los componen así como los monómeros que conforman las macromoléculas orgánicas y asociar las diferentes biomoléculas con sus funciones biológicas, para así reconocer la unidad de composición de la materia viva.**

**BBIG01C02 Seleccionar información para planificar y desarrollar prácticas de laboratorio relacionadas con la organización celular y así analizar las semejanzas y diferencias entre los diferentes tipos celulares, identificar los orgánulos describiendo su función, detallar las fases de la división celular mitótica y meiótica argumentando su importancia biológica y relacionar la estructura y composición de los tejidos animales y vegetales con las funciones que realizan, con el fin de interpretar a la célula como una unidad estructural, funcional y genéticas de los seres vivos.**

**BBIG01C05 Detallar los procesos de nutrición autótrofa, relación y reproducción en los vegetales, relacionar sus adaptaciones con el medio en el que se desarrollan y diseñar y realizar investigaciones experimentales con el fin de argumentar la influencia de algunas variables ambientales en su funcionamiento y supervivencia como especie.**

**DBBIG01C06 Detallar los procesos de nutrición, relación y reproducción en los animales invertebrados y vertebrados, relacionar sus adaptaciones con los diferentes medios en los que habitan y diseñar y realizar investigaciones experimentales sobre algún aspecto fisiológico para asumir el funcionamiento del animal como resultado de la integración de sus aparatos y sistemas.**

### **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES**



## **CARACTERÍSTICAS DE LAS PRUEBAS EXTRAORDINARIAS**

*CURSO 2016-2017*

1. Describe las características que definen a los seres vivos: funciones de nutrición, relación y reproducción.
2. Identifica y clasifica los distintos bioelementos y biomoléculas presentes en los seres vivos.
3. Distingue las características fisicoquímicas y propiedades de las moléculas básicas que configuran la estructura celular, destacando la uniformidad molecular de los seres vivos.
4. Identifica cada uno de los monómeros constituyentes de las macromoléculas orgánicas.
5. Asocia biomoléculas con su función biológica de acuerdo con su estructura tridimensional.
6. Interpreta la célula como una unidad estructural, funcional y genética de los seres vivos.
7. Perfila células procariotas y eucariotas y nombra sus estructuras.
8. Representa esquemáticamente los orgánulos celulares, asociando cada orgánulo con su función o funciones.
9. Reconoce y nombra mediante microfotografías o preparaciones microscópicas células animales y vegetales.
10. Describe los acontecimientos fundamentales en cada una de las fases de la mitosis y meiosis.
11. Selecciona las principales analogías y diferencias entre la mitosis y la meiosis.
12. Identifica los distintos niveles de organización celular y determina sus ventajas para los seres pluricelulares.
13. Relaciona tejidos animales y/o vegetales con sus células características, asociando a cada una de ellas la función que realiza.
14. Relaciona imágenes microscópicas con el tejido al que pertenecen.
48. Conoce y explica la composición de la savia bruta y sus mecanismos de transporte.
49. Describe los procesos de transpiración, intercambio de gases y gutación.
50. Explicita la composición de la savia elaborada y sus mecanismos de transporte.
51. Detalla los principales hechos que ocurren durante cada una de las fases de la fotosíntesis asociando, a nivel de orgánulo, donde se producen.
52. Argumenta y precisa la importancia de la fotosíntesis como proceso de biosíntesis, imprescindible para el mantenimiento de la vida en la Tierra.
53. Reconoce algún ejemplo de excreción en vegetales.



## **CARACTERÍSTICAS DE LAS PRUEBAS EXTRAORDINARIAS**

*CURSO 2016-2017*

- 54. Relaciona los tejidos secretores y las sustancias que producen.
- 97. Describe las diferencias entre reproducción asexual y sexual, argumentando las ventajas e inconvenientes de cada una de ellas.
- 98. Identifica tipos de reproducción asexual en organismos unicelulares y pluricelulares.
- 99. Distingue los tipos de reproducción sexual.
- 100. Distingue y compara el proceso de espermatogénesis y ovogénesis.
- 101. Diferencia los tipos de fecundación en animales y sus etapas.
- 102. Identifica las fases del desarrollo embrionario y los acontecimientos característicos de cada una de ellas.
- 103. Relaciona los tipos de huevo, con los procesos de segmentación y gastrulación durante el desarrollo embrionario.
- 104. Identifica las fases de los ciclos biológicos de los animales.

### **CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA**

Será una prueba escrita muy parecida a las cuestiones que se proporcionan al alumnado.

La prueba constará de 10 preguntas, cada una de ellas valdrá 1 punto.

**Se proporcionará al alumnado una relación de actividades que podrá recoger en la conserjería del Centro o consultar en el classroom y que le servirán para repasar y/o reforzar la materia.**