

CARACTERÍSTICAS DE LAS PRUEBAS EXTRAORDINARIAS



CURSO 2016-2017

MATERIA: TECNOLOGÍA
NIVEL: 1º ESO
FECHA: 1 de septiembre
HORA: 14:00-15:30
DURACIÓN: 1h y 30 minutos

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Diseñar y crear un *producto tecnológico* sencillo, identificando y describiendo las *etapas* necesarias; y realizar las operaciones técnicas previstas en el plan de trabajo para investigar su influencia en la sociedad y proponer mejoras, tanto desde el punto de vista de su utilidad como de su posible impacto social y medioambiental. Relacionado con los Estándares de aprendizaje evaluables relacionados: 1, 2.
2. Elaborar la *documentación técnica y gráfica* necesaria para explicar las distintas fases de un producto desde su diseño hasta su comercialización, con el fin de utilizarla como elemento de información de productos tecnológicos, mediante la interpretación y representación de bocetos, croquis, *vistas* y perspectivas de objetos, aplicando en su caso, criterios de normalización y escalas. Relacionado con los Estándares de aprendizaje evaluables relacionados: 3, 4, 5.
3. Conocer, analizar, describir y relacionar las *propiedades* y características de los *materiales* utilizados en la construcción de objetos tecnológicos, con el fin de reconocer su estructura interna y relacionándola con las propiedades que presentan y las modificaciones que se puedan producir. Relacionado con los Estándares de aprendizaje evaluables relacionados: 6, 7.
4. Emplear, *manipular* y mecanizar *materiales* convencionales en operaciones básicas de conformado, asociando la documentación técnica al proceso de producción de un objeto respetando sus características y propiedades, empleando las técnicas y herramientas necesarias en cada caso y prestando especial atención a las normas de seguridad, salud e higiene. Relacionado con los Estándares de aprendizaje evaluables relacionados: 8, 9.
5. Manejar y simular los operadores mecánicos responsables de transformar y transmitir movimientos en máquinas y sistemas cotidianos integrados en una *estructura*, para comprender su funcionamiento, cómo se transforma o transmite el movimiento y la relación existente entre los distintos elementos presentes en una máquina. Relacionado con los Estándares de aprendizaje evaluables relacionados: 10.

CARACTERÍSTICAS DE LAS PRUEBAS EXTRAORDINARIAS



CURSO 2016-2017

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

1. *Diseña un prototipo* que da solución a un problema técnico, mediante el proceso de resolución de problemas tecnológicos.
2. *Elabora la documentación* necesaria para la planificación y construcción del prototipo.
3. Representa mediante *vistas* y perspectivas objetos y sistemas técnicos, mediante croquis y empleando criterios normalizados de acotación y escala.
4. Interpreta *croquis* y *bocetos* como elementos de información de productos tecnológicos.
5. Produce los documentos necesarios relacionados con un prototipo empleando cuando sea necesario *software* específico de apoyo.
6. Describe las características propias de los *materiales* de uso técnico comparando sus propiedades.
7. Explica cómo se puede identificar las *propiedades* mecánicas de los materiales de uso técnico.
8. Identifica y manipula las *herramientas del taller* en operaciones básicas de conformado de los materiales de uso técnico.
9. Elabora un plan de trabajo en el taller con especial atención a las *normas de seguridad y salud*.
10. Describe apoyándose en información escrita, audiovisual o digital, las características propias que configuran las tipologías de *estructura*.
11. Identifica los *esfuerzos* característicos y la transmisión de los mismos en los elementos que configuran la estructura.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA

El examen constará de preguntas similares a las realizadas durante las pruebas escritas del curso. Serán de la siguiente forma: una pregunta sobre el método de proyectos, dos preguntas sobre representación gráfica (sobre todo vistas), dos preguntas de materiales (sobre los trabajos hechos por ustedes), una sobre herramientas, una sobre utensilios de dibujo técnico y otra sobre un plan de trabajo para construir alguno de las que han hecho durante el curso. Se recomienda traer calculadora y juego de reglas al examen.