

# CARACTERÍSTICAS DE LAS PRUEBAS EXTRAORDINARIAS



CURSO 2016-2017

**MATERIA:** TECNOLOGÍA  
**NIVEL:** 4<sup>o</sup> ESO  
**FECHA:** 1 de septiembre de 2017  
**HORA:** 14:00 -15:30  
**DURACIÓN:** 1h y 30 minutos

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

4. Diseñar, simular y realizar montajes sencillos de las *instalaciones básicas más comunes de una vivienda*, describiendo los elementos que las componen y empleando la simbología normalizada en su diseño, aplicando criterios de eficiencia y ahorro energético. Relacionados con los Estándares de aprendizaje evaluables relacionados: 7, 8, 9, 10, 11.

5. Realizar el montaje de *circuitos electrónicos analógicos sencillos*, analizando y describiendo sus componentes elementales así como sus posibles aplicaciones y previendo su funcionamiento a través del diseño previo, usando software específico y la simbología normalizada para comprobar su utilidad en alguna situación tecnológica concreta o en un prototipo. Relacionados con los Estándares de aprendizaje evaluables relacionados: 12, 13, 14, 15.

8. Identificar y describir las características y funcionamiento de los *sistemas neumáticos e hidráulicos* y sus principales aplicaciones, así como, conocer y emplear la simbología necesaria para la representación de circuitos con el fin de diseñar, simular y construir circuitos neumáticos e hidráulicos que den solución a un problema tecnológico. Relacionados con los Estándares de aprendizaje evaluables relacionados: 24, 25, 26, 27.

9. Valorar la *repercusión de la tecnología y su evolución* a lo largo de la historia de la humanidad, para analizar objetos técnicos y tecnológicos emitiendo juicios de valor. Relacionados con los Estándares de aprendizaje evaluables relacionados: 28, 29, 30, 31.

## ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

7. Diferencia las instalaciones típicas en una vivienda
8. Interpreta y maneja simbología de instalaciones eléctricas, calefacción, suministro de agua y saneamiento, aire acondicionado y gas.
9. Diseña con ayuda de software instalaciones para una vivienda tipo con criterios de eficiencia energética.
10. *Realiza montajes sencillos y experimenta y analiza su funcionamiento.*

# CARACTERÍSTICAS DE LAS PRUEBAS EXTRAORDINARIAS



CURSO 2016-2017

11. Propone medidas de reducción del *consumo energético* de una vivienda.
12. Describe el funcionamiento de un *circuito electrónico* formado por componentes elementales.
13. Explica las características y funciones de *componentes básicos*: resistor, condensador, diodo y transistor.
14. Emplea *simuladores* para el diseño y análisis de circuitos analógicos básicos, empleando simbología adecuada.
15. Realiza el *montaje de circuitos electrónicos* básicos diseñados previamente.
24. Describe las principales aplicaciones de las tecnologías *hidráulica y neumática*.
25. Identifica y describe las *características y funcionamiento* de este tipo de sistemas.
26. Emplea la *simbología y nomenclatura* para representar circuitos cuya finalidad es la de resolver un problema tecnológico.
27. Realiza *montajes de circuitos sencillos neumáticos e hidráulicos* bien con componentes reales o mediante simulación.
28. Identifica los *cambios tecnológicos* más importantes que se han producido a lo largo de la historia de la humanidad.
29. *Analiza objetos técnicos* y su relación con el entorno, interpretando su función histórica y la evolución tecnológica.
30. *Elabora juicios de valor* frente al desarrollo tecnológico a partir del análisis de objetos, relacionados inventos y descubrimientos con el contexto en el que se desarrollan.
31. Interpreta las modificaciones tecnológicas, económicas y sociales en cada periodo histórico ayudándote de *documentación escrita y digital*.

## CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA

El examen constará de preguntas similares a las realizadas durante las pruebas escritas del curso. Serán de la siguiente forma: una pregunta de instalaciones en las viviendas (sobre los trabajos hechos por ustedes), dos preguntas de circuitos eléctricos en viviendas, dos preguntas sobre sistemas electrónicos (resistencias con su código de colores, reconocimientos de símbolos de elementos de un circuito electrónico...), una pregunta sobre objetos técnicos y su evolución a lo largo de la historia (sobre los trabajos hechos por ustedes) y otras sobre sus construcciones en el aula-taller. Se recomienda traer calculadora para el examen.