

CARACTERÍSTICAS DE LAS PRUEBAS EXTRAORDI

CURSO 2016-2017



MATERIA: LATÍN

NIVEL: 4º ESO

FECHA: 1 / septiembre / 2017

HORA: 12:30 a 14:00

DURACIÓN: 1h.30min.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Describir los diversos tipos de escritura y alfabetos de la antigüedad, teniendo en cuenta los contextos culturales, económicos y sociales en los que surgieron, distinguiéndolos entre sí y considerando sus funciones, así como la presencia de elementos de los alfabetos griego y latino en los alfabetos actuales. Reconocer el origen común de diferentes lenguas, identificando y localizando en fuentes cartográficas la familia de las lenguas indoeuropeas con sus dos grandes ramas, prestando especial atención al latín del que deberán conocer las reglas de pronunciación de vocales y consonantes de su abecedario. Diferenciar, además, las lenguas romances de España de las no romances, localizarlas en fuentes cartográficas y analizar la evolución del latín al castellano, comparando el parecido de las palabras en las diferentes lenguas romances y la similar forma de construir las frases en ellas. Todo ello, con el propósito de apreciar cómo las lenguas no solo son instrumentos de comunicación, sino también de cohesión cultural.
 - Analizar y traducir frases latinas simples y coordinadas, o textos sencillos, originales o elaborados, a partir de la diferenciación de tipos o clases de palabras y sus formantes; de la distinción entre flexión nominal o declinación, y flexión verbal o conjugación; de la identificación de las declinaciones de la lengua latina y del reconocimiento de las cuatro conjugaciones del verbo latino. Todo ello con la finalidad de construir un aprendizaje propio y mejorar su competencia comunicativa.
 - Analizar de manera argumentada las relaciones morfológicas y sintácticas en frases latinas simples o textos sencillos, originales y elaborados, identificando los casos en latín y qué función expresan, así como las categorías gramaticales básicas de la lengua latina, de las que se deberá comentar sus variantes y coincidencias con las del castellano y con las de otras lenguas conocidas por el alumnado. Distinguir las oraciones simples de las compuestas, clasificándolas y delimitando sus partes. Reconocer, asimismo, el infinitivo y el participio como formas nominales del verbo, explicando las oraciones que generan, en especial, las construcciones más transparentes de infinitivo concertado y de participio. Todo ello, con el fin de mejorar el uso de su propia lengua, de manera que se propicien futuros aprendizajes autónomos de otras lenguas.
 - Describir y explicar en producciones propias del contexto escolar o social el marco y el contexto histórico en el que se desarrolla Roma, señalando, a partir de la consulta de fuentes diversas de información, sus etapas más representativas y algunos hitos y episodios de su historia que fueron fundamentales para entender su expansión, y reconociendo sus repercusiones para el futuro de la civilización occidental. Además, identificar las principales formas de organización política y social en Roma, resaltando sus características más relevantes y estableciendo semejanzas y diferencias entre ellas, para confrontarlas con las del momento presente; así como la composición de las familias griegas y romanas, enjuiciando los roles asignados a sus miembros, y valorando, de manera especial, el papel de la mujer en la antigüedad grecolatina, para lo que lo comparará con el actual. Todo ello, con la finalidad de adquirir una perspectiva global de la historia de la civilización romana, de forma que constate su pervivencia en el actual contexto sociopolítico de la Europa occidental.
 - Reconocer los principales dioses y diosas, y héroes y heroínas de la mitología latina, así como sus historias y leyendas más representativas, estableciendo semejanzas y diferencias entre los mitos y héroes antiguos y los actuales, de manera que reconozca la importancia de estos personajes en el acervo común, cultural y artístico de nuestro entorno más cercano.
 - Aplicar las normas básicas de evolución fonética del Latín a las lenguas romances de España, en especial, al castellano; identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras (principales prefijos y sufijos latinos) y deducir su significado, aplicando los mecanismos de derivación y composición de palabras; diferenciar entre palabras patrimoniales y cultismos, y reconocer, interpretar y traducir términos transparentes con el empleo de diccionarios, léxicos y glosarios, tanto en formato libro como digital, para propiciar futuros aprendizajes autónomos de otras lenguas. Explicar el significado de latinismos y expresiones o locuciones latinas más usuales incorporados a las lenguas conocidas por el alumnado, identificando su significado en expresiones orales y escritas, y mejorando de este modo su competencia lingüística, de forma que valora la importancia del latín en la formación de las lenguas de España y de Europa
- NOTA:** El subrayado que aparece en algunos criterios de evaluación indica la parte del mismo que se evaluará en la prueba escrita.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

- Identifica las lenguas que se hablan en España, diferenciando por su origen romances y no romances y delimitando en un mapa las zonas en las que se utilizan.
- Descompone palabras en sus distintos formantes, sirviéndose de estos para identificar desinencias y explicar el concepto de flexión y paradigma.
- Distingue palabras variables e invariables explicando los rasgos que permiten identificarlas y definiendo criterios para clasificarlas.
- Enuncia correctamente distintos tipos de palabras en latín, distinguiéndolos a partir de su enunciado y clasificándolos según su categoría y declinación.
- Distingue diferentes tipos de palabras a partir de su enunciado.
- Identifica las distintas conjugaciones verbales latinas y clasifica los verbos según su conjugación a partir de su enunciado.
- Conoce e identifica las formas que componen el enunciado de los verbos de paradigmas regulares y reconoce a partir de estas los diferentes modelos de conjugación.
- Identifica correctamente las principales formas derivadas de cada uno de los temas verbales latinos: en voz activa el modo indicativo del tema de presente.
- Traduce correctamente al castellano diferentes formas verbales latinas.
- Identifica y relaciona elementos morfológicos de la lengua latina para realizar el análisis y traducción de textos sencillos.
- Analiza morfológica y sintácticamente frases y textos adaptados identificando correctamente las categorías gramaticales a las que pertenecen las diferentes palabras y explicando las funciones que realizan en el contexto.
- Enumera correctamente los nombres de los casos que existen en la flexión nominal latina, explicando las principales funciones que realizan dentro de la oración e ilustrando con ejemplos la forma adecuada de traducirlos.
- Identifica y relaciona elementos sintácticos de la lengua latina para realizar el análisis y traducción de textos sencillos.
- Distingue las diferentes etapas de la historia de Roma, explicando sus rasgos esenciales y las circunstancias que intervienen en el paso de unas a otras.
- Sabe enmarcar determinados hechos históricos en el periodo histórico correspondiente.
- Puede elaborar ejes cronológicos en los que se representan hitos históricos relevantes, consultando diferentes fuentes de información.
- Describe algunos de los principales hitos históricos de la civilización latina explicando a grandes rasgos las circunstancias en las que tienen lugar y sus principales consecuencias.
- Describe los rasgos esenciales que caracterizan las sucesivas formas de organización del sistema político romanos.
- Describe la organización de la sociedad romana, explicando las características de las distintas clases sociales y los papeles asignados a cada una de ellas, comparándolos con los actuales.
- Identifica y explica los diferentes papeles que desempeñan dentro de la familia cada uno de sus miembros analizando a través de ellos estereotipos culturales de la época y comparándolos con los actuales.
- Identifica los principales dioses y héroes de la mitología grecolatina, señalando los rasgos que los caracterizan, y estableciendo relaciones entre los dioses más importantes.
- Identifica la etimología de palabras de léxico común de la lengua propia y explica a partir ésta su significado.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA

El examen escrito constará de ocho actividades:

- 1.- Identificar en un mapa los lugares en los que, en la actualidad se hablan lenguas romances.
- 2.- Pregunta teórica sobre algún aspecto acerca del origen de la lengua indoeuropea.
- 3.- Indicar la declinación a la que pertenecen algunos sustantivos dados e indicar su raíz.
- 4.- Indicar la conjugación a la que pertenecen algunos verbos dados.
- 5.- Declina en sg. y pl. algunos sustantivos dados e indicar los casos de la declinación.
6. Conjugar tiempos verbales y traducir la 1ª pers. del sing.
- 7.- Analiza y traduce oraciones.
- 8.- Realizar la evolución fonética al castellano las algunas palabras latinas.

CARACTERÍSTICAS DE LAS PRUEBAS EXTRAORDI

CURSO 2016-2017



OTROS INSTRUMENTOS EVALUACIÓN

Además de realizar la prueba escrita, el alumnado deberá entregar los siguientes trabajos:

a) Trabajo monográfico:

Tema: *Organización política y social de Roma. De la Monarquía a la República. El papel de la mujer en la antigüedad latina y su comparación con la actualidad.*

- El trabajo monográfico tendrá que reunir las siguientes características:
 - a. Deberán ser realizados en folios por una sola cara (excepto la cartulina) y a puño y letra, es decir, a mano.
 - b. Buena presentación, orden y limpieza.
 - c. Buena caligrafía y sin faltas ortográficas.
 - d. Los trabajos, además del contenido indicado, tendrán que tener las siguientes partes bien definidas:
 - Portada del trabajo, junto con el nombre y apellidos.
 - Bibliografía.

b) Infografía:

Tema: *Características héroes y heroínas en la mitología clásica*

Podrán usar como documentación base para la realización de este trabajo los dos documentos que encontrarán en Google Classroom en la entrada denominada "Héroes y heroínas de la mitología clásica".

- La infografía se ajustará a las características propias de este producto, que encontrará detalladas en Google Classroom en la entrada denominada "Infografías. Aplicaciones y características". En esta misma entrada encontrará información sobre aplicaciones para la creación de infografías.

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN

Criterios de calificación:

1) Prueba escrita (6 puntos):

- 1.- Identificar en un mapa los lugares en los que, en la actualidad se hablan lenguas romances. (0,5 puntos).
- 2.- Pregunta teórica sobre algún aspecto del origen de la lengua indoeuropea (1 punto).
- 3.- Indicar la declinación a la que pertenecen algunos sustantivos dados e indicar su raíz (0,5 puntos)
- 4.- Indicar la conjugación a la que pertenecen algunos verbos dados. (0,5 puntos)
- 5.- Declina en sg. y pl. algunos sustantivos dados e indicar los casos de la declinación: (1 punto)
6. Conjuguar tiempos verbales y traducir la 1ª pers. del sing. (1 punto)
- 7.- Analiza y traduce oraciones. (1 punto)
- 8.- Realizar la evolución fonética al castellano las algunas palabras latinas. (0,5 puntos)

2) Trabajos:

a) Trabajo monográfico (2,5 puntos):

Tema: *Organización política y social de Roma. De la Monarquía a la República. El papel de la mujer en la antigüedad latina y su comparación con la actualidad.*

b) Infografía (1,5 puntos):

Tema: *Características héroes y heroínas en la mitología clásica*

IMPORTANTE: Para considerar superada la materia en la evaluación extraordinaria de septiembre, el alumno/a debe alcanzar, al menos, un 5 entre la prueba escrita y los trabajos. No se considerará que el alumno ha superado la materia si no se presenta a las pruebas y entrega, en fecha y hora, los trabajos asignados, independientemente de la nota obtenida en las partes a las que sí se haya presentado.