

## PLAN DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN DE LOS APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS

NIVEL: 2ºESO

MATERIA: Inglés

### CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA DE SEPTIEMBRE, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE.

**1. Características de la prueba.**-Tratará de una prueba escrita formada por cuatro partes (lectura comprensiva, ejercicios gramática, vocabulario y redacción). Cada pregunta tendrá indicado su valor en el examen. No se evaluarán la expresión ni la comprensión oral. Los ejercicios serán similares a los realizados a lo largo del curso.

**2. Criterios de evaluación.-**

- SPLW02C06. Comprender el sentido general, la información esencial, los puntos más relevantes y detalles importantes en textos escritos breves, «auténticos» o adaptados, que estén bien estructurados y traten sobre asuntos cotidianos, generales o de su interés, con la finalidad de participar con progresiva autonomía en situaciones habituales en los ámbitos personal, público, educativo u ocupacional.
- SPLW02C07. Aplicar las estrategias más adecuadas para comprender el sentido general, la información esencial, los puntos principales y los detalles relevantes de textos breves, en formato impreso o digital, con el fin de responsabilizarse gradualmente de su propio aprendizaje, desarrollar su autonomía y aprovechar el enriquecimiento mutuo que supone el aprendizaje en grupo.
- SPLW02C08. Escribir textos breves y sencillos, adecuados al receptor y al contexto, que traten sobre temas cotidianos o de interés personal, respetando las convenciones escritas de uso más común, con el fin de participar con progresiva autonomía en situaciones habituales en los ámbitos personal, público, educativo y ocupacional.
- SPLW02C09. Aplicar las estrategias adecuadas para redactar textos breves y estructurados, sean manuscritos, impresos o en formato digital, con el fin de responsabilizarse gradualmente de su propio aprendizaje, desarrollar su autonomía y aprovechar el enriquecimiento mutuo que supone el aprendizaje en grupo.

**3. Estándares de Aprendizaje.-**

17. Entiende información específica esencial en páginas Web y otros materiales de referencia o consulta claramente estructurados sobre temas relativos a materias académicas, asuntos ocupacionales, o de su interés (p. ej. sobre un tema curricular, un

programa informático, una ciudad, un deporte o el medio ambiente), siempre que pueda releer las secciones difíciles.

22. Escribe informes muy breves en formato convencional con información sencilla y relevante sobre hechos habituales y los motivos de ciertas acciones, en los ámbitos académico y ocupacional, describiendo de manera sencilla situaciones, personas, objetos y lugares y señalando los principales acontecimientos de forma esquemática.

### **Contenidos morfosintácticos.-**

#### **1.1 Estructuras gramaticales básicas.-**

- Presente Simple (afirmativo, negativo e interrogativo).
- Presente Continuo (afirmativo, negativo e interrogativo)
- Presente Simple vs. Presente Continuo
- Verbos + -ing
- Pasado Simple de verbos regulares e irregulares (afirmativo, negativo e interrogativo)
- There was/were
- Used to
- Pasado Continuo (afirmativo, negativo e interrogativo)
- Pasado Simple vs. Pasado Continuo
- Futuro – will (afirmativo, negativo e interrogativo)
- 1<sup>st</sup> Conditional
- Futuro – Be going to. (afirmativo, negativo e interrogativo)
- Will vs. Be going to.
- Verbos modales: can, could.
- Adverbios. Comparación.

#### **1.2 Vocabulario.-**

- La ropa y las actividades de tiempo libre.
- Léxico relacionado con diferentes tipos de eventos y los campamentos.
- Adjetivos
- Diferentes tipos de materiales y contenedores.
- Los viajes.
- Las partes del cuerpo y las enfermedades.
- El medio ambiente.
- Léxico relacionado con el dinero y las bodas.
- Verbos y preposiciones de movimiento.
- Las etapas de la vida.
- “Verb phrases”.
- Léxico relacionado con los shows.

