

PLAN DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN DE LOS APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS

EDUCACIÓN FÍSICA

1º ESO

Criterios de evaluación desarrollados

El alumno no supera los marcados con

Orientaciones para su superación

<input checked="" type="checkbox"/>	1. Incrementar las capacidades físicas y coordinativas básicas, previa valoración del nivel inicial, utilizando los valores de la frecuencia cardíaca como indicadores para la dosificación y control del esfuerzo y adoptando hábitos higiénicos, alimentarios y posturales asociados a una actividad física segura y saludable.	* Conocer las principales cualidades físicas y sus manifestaciones. * Conocer los principales recursos para el control del esfuerzo (Control de la frecuencia cardíaca)
<input checked="" type="checkbox"/>	2. Aplicar las habilidades motrices a la resolución de distintos problemas motores en distintos entornos y en situaciones motrices individuales y colectivas, aceptando el nivel alcanzado y utilizando los recursos expresivos y comunicativos del cuerpo y la motricidad, con especial atención a las prácticas motrices, rítmicas y expresivas tradicionales de Canarias, valorándolas como situaciones motrices con arraigo cultural.	* Dominar los fundamentos tácticos de los deporte de equipo trabajados en clase. * Conocer la principales características y recursos de las practicas rítmicas y expresivas.
<input checked="" type="checkbox"/>	3. Realizar la activación y la vuelta a la calma de manera autónoma.	* Conocer las principales características del calentamiento y ejercicios para su realización
<input checked="" type="checkbox"/>	4. Mostrar tolerancia y deportividad en las actividades físico-motrices y artístico-expresivas, aceptando las reglas y normas establecidas, considerando la competición y la cooperación como una forma lúdica de autosuperación personal y del grupo y valorándolas como formas de recreación y de ocupación saludable del tiempo libre.	* Conocer las principales reglas de los deporte de equipo trabajados en clase.
<input checked="" type="checkbox"/>	5. Utilizar con autonomía e intencionalidad creativa herramientas tecnológicas de la información y comunicación y recursos disponibles en la Red o aplicaciones móviles desde dispositivos digitales solicitadas en proyectos y productos de prácticas motrices atléticas (relacionadas con la condición física y la salud), de prácticas lúdico-recreativas y deportivas y de prácticas artístico-expresivas.	* Utilizar los medios informáticos para recabar información.