

PLAN DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN DE LOS APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS

EDUCACIÓN FÍSICA

2º ESO

Criterios de evaluación desarrollados

El alumno no supera los marcados con

Orientaciones para su superación



1.- Incrementar las capacidades físicas y coordinativas, con especial incidencia en la resistencia aeróbica y flexibilidad, previa valoración del nivel inicial, utilizando los índices de la frecuencia cardíaca, la conciencia de la movilidad articular y la elasticidad muscular como indicadores para la dosificación y control del esfuerzo, vinculando los hábitos higiénicos y posturales a una práctica físico-motriz y expresiva segura y saludable.

* Conocer las principales cualidades físicas y sus manifestaciones.
* Conocer los principales métodos para el desarrollo de las cualidades físicas fundamentales y aplicarlos de forma práctica.
* Aplicar y valorar pruebas de aptitud física con orientación a la salud.



2.- Aplicar las habilidades motrices y coordinativas específicas a distintas situaciones psicomotrices y sociomotrices en distintos entornos, considerando tanto los aspectos básicos de su lógica en la resolución de problemas motores como los fenómenos socioculturales que se manifiestan en ellas, aceptando el nivel de ejecución alcanzado y utilizando los recursos expresivos de la motricidad, con especial atención a las manifestaciones prácticas lúdicas y expresivas tradicionales de Canarias, valorándolas como situaciones motrices con arraigo cultural.

* Dominar los fundamentos tácticos de los deporte de equipo trabajados en clase (Baloncesto)
* Conocer la principales características y recursos de las prácticas gimnásticas y expresivas (Acrosport)



3.- Realizar la activación (general y específica) y la vuelta a la calma, de manera autónoma.

* Conocer las principales características de un calentamiento. Su aplicación práctica.



4.- Mostrar tolerancia y solidaridad en la realización de actividades físico-motrices para la consecución de objetivos comunes y considerando la competición y la cooperación como una forma lúdica de autosuperación personal y del grupo, valorándolas como formas de organización saludables del tiempo libre.

* Conocer las principales reglas de los deporte de equipo trabajados en clase. (Baloncesto)