

**PLAN DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN DE LOS APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS**

**EDUCACIÓN FÍSICA**

**3º ESO**

**Criterios de evaluación desarrollados**

El alumno no supera los marcados con

**Orientaciones para su superación**

<input checked="" type="checkbox"/>	1. Desarrollar las capacidades físicas y coordinativas de acuerdo con las posibilidades personales, mostrando una actitud de autoexigencia en su esfuerzo personal, reconociendo y valorando los factores que intervienen en la acción motriz y en los mecanismos de control de la intensidad de la actividad física, aplicándolos a la propia práctica y vinculándolos a la mejora de la salud.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Conocer las principales cualidades físicas y sus manifestaciones.</li> <li>* Conocer los principales métodos para el desarrollo de las cualidades físicas fundamentales.</li> <li>* Aplicar y valorar pruebas de aptitud física con orientación a la salud.</li> <li>* Conocer los principales recursos para el control del esfuerzo.</li> </ul>
<input checked="" type="checkbox"/>	2. Resolver problemas en situaciones motrices (lúdico-recreativas, deportivas y artístico-expresivas), utilizando las estrategias más adecuadas en función de los estímulos percibidos, interpretando, produciendo y aplicando los fundamentos técnicos, reglamentarios y habilidades específicas propias de las actividades físico-motrices propuestas y valorando su ejecución en condiciones reales o adaptadas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Dominar los fundamentos tácticos de los deporte de equipo trabajados en clase (Balonmano y voleibol)</li> <li>* Conocer la principales características y recursos de las prácticas rítmicas y expresivas.</li> </ul>
<input checked="" type="checkbox"/>	3. Desarrollar actividades propias de cada una de las fases de la sesión de Educación Física relacionándolas con las características de las mismas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Diferenciar entre calentamiento general y específico. Estructuras y ejercicios.</li> <li>* Conocer las principales características del calentamiento y ejercicios para su realización.</li> </ul>
<input checked="" type="checkbox"/>	4. Valorar la práctica de las actividades físico-motrices y artístico-expresivas como formas de ocio activo y de inclusión social utilizando de forma segura y responsable el entorno en el que se desarrollan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Conocer las principales reglas de los deporte de equipo trabajados en clase. (Balonmano y voleibol)</li> </ul>
<input checked="" type="checkbox"/>	5. Utilizar con autonomía e intencionalidad creativa herramientas tecnológicas de la información y comunicación y recursos disponibles en la Red o aplicaciones móviles desde dispositivos digitales solicitadas en proyectos y productos de prácticas motrices atléticas (relacionadas con la condición física y la salud), de prácticas lúdico-recreativas y deportivas y de prácticas artístico-expresivas.	Utilizar los medios informáticos para recabar información. Uso del blog.