

**PRRANA  
ECONOMÍA  
1º DE BACHILLERATO**

criterio	Estándares	Contenidos
1. Explicar el conflicto económico básico de los recursos escasos y las necesidades ilimitadas, y a partir de la observación de los problemas económicos de una sociedad, analizar y expresar una valoración crítica de cómo estos tratan de ser resueltos por parte de los diferentes sistemas económicos; y explicar el método científico empleado en la disciplina económica e identificar tanto las fases de la investigación como los modelos utilizados.	1, 2, 3, 4, 5.	1. Reconocimiento del problema de la escasez económica: la elección, la asignación de recursos y la aparición del coste de oportunidad. 2. Mecanismos de asignación de recursos: análisis y comparación de los diferentes sistemas económicos. 3. Explicación del método científico en la ciencia económica. Uso de los modelos económicos. Distinción entre Economía positiva y Economía normativa
2. Analizar las características principales del proceso productivo y expresar los principales objetivos y funciones de las empresas en el mismo, utilizando referencias reales del entorno cercano y global para explicar la utilidad que se genera con la actividad empresarial e identificar sus efectos para la sociedad y la vida de las personas.	6, 9, 10, 11.	1. Análisis de los objetivos y funciones de la empresa. 2. Estudio del proceso productivo y de la interdependencia sectorial de la actividad productiva de las empresas. 3. Análisis de acontecimientos económicos relativos a cambios en el sistema productivo o en la organización de la producción en el contexto de la globalización.
3. Explicar las razones del proceso de división técnica del trabajo, distinguiendo y relacionando los conceptos de eficiencia técnica y eficiencia económica para, a partir de un supuesto dado, analizar, representar e interpretar la función de producción de una empresa, calcular y manejar datos sobre los costes y beneficios empresariales, así como representar gráficos relativos a dichos conceptos.	7, 8, 12, 13, 14, 15.	1. Análisis de las relaciones entre la división técnica del trabajo y la interdependencia económica en un contexto global. 2. Distinción entre los distintos factores productivos y análisis de las relaciones entre productividad, eficiencia y tecnología. 3. Interpretación de la función de producción de la empresa. 4. Obtención y análisis de los costes de producción y de los beneficios empresariales.
4. Interpretar, a partir del funcionamiento del mercado, las variaciones en cantidades demandadas y ofertadas de bienes y servicios de uso cotidiano en función de distintas variables, utilizando diversas herramientas matemáticas y modelos económicos para su análisis.	16, 17, 18.	1. Estudio de las variables que afectan a la demanda de un mercado. Representación gráfica de la curva de demanda. Análisis de los movimientos a lo largo de la curva de demanda y desplazamientos de la curva de demanda. Interpretación de la elasticidad de la demanda - precio. 2. Estudio de las variables que afectan a la oferta de un mercado. Representación gráfica de la curva de oferta. Análisis de los movimientos a lo largo de la curva de oferta y desplazamientos de la curva de oferta. Interpretación de la elasticidad de la oferta - precio. 3. Cálculo y representación del equilibrio de mercado y análisis de sus dinámicas.
5. Analizar el funcionamiento de mercados reales y observar sus diferencias con los modelos, así como sus consecuencias para los consumidores, empresas o Estados.	19, 20, 21	1. Análisis y comparación de las distintas estructuras de mercado: competencia perfecta e imperfecta, monopolio, oligopolio y competencia monopolística.
6. Diferenciar y manejar las principales macromagnitudes económicas, a partir de la	22, 23, 24, 25, 26, 27.	1. La interrelación entre las variables macroeconómicas: Estudio del modelo del flujo

interpretación de datos y gráficos sobre dichas variables, analizando las relaciones existentes entre ellas así como su evolución en el tiempo y valorando los inconvenientes y las limitaciones que presentan como indicadores de la calidad de vida de las personas.		circular de la renta. 2. Medición de la situación económica de un país a través del estudio de las macromagnitudes: La producción. La renta. El gasto. 3. El PIB y la inflación: diferenciación entre magnitudes reales y nominales. 4. Valoración, interpretación y comprensión de las limitaciones de las variables macroeconómicas como indicadores del desarrollo de la sociedad.
7. Valorar la estructura del mercado de trabajo y el papel que juega la educación y la formación en el acceso al empleo, analizando de forma especial el desempleo, mediante la interpretación de datos y gráficos, y estudiar las diferentes opciones de políticas macroeconómicas para hacer frente a la inflación y el desempleo.	28, 29, 30, 31.	1. Análisis del mercado de trabajo y las variables que intervienen en él. 2. El desempleo como problema económico y social: tipos y causas que lo provocan. 3. Vínculos entre la inflación y el desempleo: políticas macroeconómicas para hacer frente a la inflación y el desempleo.
8. Analizar y explicar el funcionamiento del dinero y describir las distintas teorías explicativas sobre las causas de la inflación así como los efectos sobre los consumidores, las empresas y el conjunto de la Economía, explicando el funcionamiento del sistema financiero a través del conocimiento de las características de sus principales productos, mercados e instituciones	32, 33, 34.	1. El dinero en la Economía: explicación de su funcionamiento y tipología. 2. Proceso de creación del dinero. 3. Análisis de los mecanismos de la oferta y demanda monetaria y sus efectos sobre el tipo de interés. 4. Medición de la inflación y explicación de las causas que la provocan según las distintas teorías y sus consecuencias sociales y económicas. 5. Explicación del funcionamiento del sistema financiero y de su función de intermediación
9. Analizar los diferentes tipos de política monetaria e identificar el papel que el Banco Central Europeo tiene en la Unión Monetaria y su funcionamiento con la finalidad de reconocer la estructura de su política monetaria, sus objetivos e instrumentos	35, 36, 37.	1. Funcionamiento y finalidad del Banco Central Europeo 2. Explicación de los diferentes tipos de política monetaria. Descripción de los efectos de las variaciones de los tipos de interés en la Economía. 3. Análisis del impacto social y económico de la política monetaria en la Unión Europea.
10. Analizar los flujos comerciales entre dos economías, examinar y describir los mecanismos de cooperación e integración económica, haciendo especial referencia a la construcción de la Unión Europea; y analizar las causas y consecuencias de la globalización económica para así valorar el papel que los organismos internacionales tienen en su regulación	38, 39, 40, 41.	1. Funcionamiento, apoyos y obstáculos del comercio internacional. 2. Descripción de los mecanismos de cooperación e integración económica y especialmente de la construcción de la Unión Europea. 3. Causas y consecuencias de la globalización y del papel de los organismos económicos internacionales en su regulación.
11. Reflexionar sobre los efectos del crecimiento económico y las crisis cíclicas en la calidad de vida de las personas, el medioambiente y la distribución de la riqueza; y a partir del manejo de indicadores de crecimiento y de desarrollo económico, manifestar actitudes positivas hacia un desarrollo sostenible, a nivel local y mundial.	42, 43, 44, 45, 46, 47, 48.	1. Distinción entre los conceptos de crecimiento y desarrollo económico y humano. Análisis de los factores que intervienen en el crecimiento económico, el desarrollo y la redistribución de la renta. 2. Análisis de las crisis cíclicas de la Economía. 3. Identificación de las causas de la pobreza, el subdesarrollo y sus posibles vías de solución. 4. Consideración del medioambiente como recurso sensible y escaso. Reflexión sobre los problemas medioambientales del crecimiento económico a nivel mundial
12. Explicar e ilustrar con ejemplos significativos las finalidades y funciones del Estado en la E, identificando los principales instrumentos de política económica que utiliza con la finalidad de valorar las ventajas e inconvenientes de la intervención del sector	49, 50.	1. Análisis de los fallos del mercado y la intervención del Estado en la Economía para corregirlos. Explicación de las funciones del Sector Público: fiscales, estabilizadoras, redistributivas, reguladoras y proveedoras de bienes y servicios públicos. 2. Valoración de las políticas macroeconómicas de

- **Estándares**

1. Reconoce la escasez, la necesidad de elegir y de tomar decisiones, como los elementos mas determinantes a afrontar en todo sistema económico.
2. Analiza los diferentes planteamientos y las distintas formas de abordar los elementos clave en los principales sistemas económicos.
3. Relaciona y maneja, a partir de casos concretos de análisis, los cambios mas recientes en el escenario económico mundial con las circunstancias técnicas, económicas, sociales y políticas que los explican.
4. Compara diferentes formas de abordar la resolución de problemas económicos, utilizando ejemplos de situaciones económicas actuales del entorno internacional.
5. Distingue las proposiciones económicas positivas de las proposiciones económicas normativas.
6. Expresa una visión integral del funcionamiento del sistema productivo partiendo del estudio de la empresa y su participación en sectores económicos, así como su conexión e interdependencia.
7. Relaciona el proceso de división técnica del trabajo con la interdependencia económica en un contexto global.
8. Indica las diferentes categorías de factores productivos y las relaciones entre productividad, eficiencia y tecnología
9. Estudia y analiza las repercusiones de la actividad de las empresas, tanto en un entorno cercano como en un entorno internacional.
10. Analiza e interpreta los objetivos y funciones de las empresas.
11. Explica la función de las empresas de crear o incrementar la utilidad de los bienes.
12. Determina e interpreta la eficiencia técnica y económica a partir de los casos planteados.
13. Comprende y utiliza diferentes tipos de costes, tanto fijos como variables, totales, medios y marginales, así como representa e interpreta gráficos de costes.
14. Analiza e interpreta los beneficios de una empresa a partir de supuestos de ingresos y costes de un periodo.
15. Representa e interpreta gráficos de producción total, media y marginal a partir de supuestos dados.
16. Representa gráficamente los efectos de las variaciones de las distintas variables en el funcionamiento de los mercados.
17. Expresa las claves que determinan la oferta y la demanda.
18. Analiza las elasticidades de demanda y de oferta, interpretando los cambios en precios y cantidades, así como sus efectos sobre los ingresos totales.
19. Analiza y compara el funcionamiento de los diferentes tipos de mercados, explicando sus diferencias.
20. Aplica el análisis de los distintos tipos de mercados a casos reales identificados a partir de la observación del entorno mas inmediato.
21. Valora, de forma critica, los efectos que se derivan sobre aquellos que participan en estos diversos mercados.
22. Valora, interpreta y comprende las principales magnitudes macroeconomicas como indicadores de la situación económica de un país.
23. Relaciona las principales macromagnitudes y las utiliza para establecer comparaciones con carácter global.
24. Analiza de forma critica los indicadores estudiados valorando su impacto, sus efectos y sus limitaciones para medir la calidad de vida.
25. Utiliza e interpreta la información contenida en tablas y gráficos de diferentes variables macroeconomicas y su evolución en el tiempo.
26. Valora estudios de referencia como fuente de datos específicos y comprende los métodos de estudio utilizados por los economistas.
27. Maneja variables económicas en aplicaciones informáticas, las analiza e interpreta y presenta sus valoraciones de carácter personal.
28. Valora e interpreta datos y gráficos de contenido económico relacionados con el mercado de trabajo.
29. Valora la relación entre la educación y formación y las probabilidades de obtener un empleo y mejores salarios.
30. Investiga y reconoce ámbitos de oportunidades y tendencias de empleo.
31. Analiza los datos de inflación y desempleo en España y las diferentes alternativas para luchar contra el desempleo y la inflación.
32. Analiza y explica el funcionamiento del dinero y del sistema financiero en una Economía.
33. Reconoce las causas de la inflación y valora sus repercusiones económicas y sociales.
34. Valora el papel del sistema financiero como elemento canalizador del ahorro a la inversión e identifica los productos y mercados que lo componen.
35. Razona, de forma critica, en contextos reales, sobre las acciones de politica monetaria y su impacto económico y social.
36. Identifica los objetivos y la finalidad del Banco Central Europeo y razona sobre su papel y funcionamiento.
37. Describe los efectos de las variaciones de los tipos de interés en la Economía.
38. Identifica los flujos comerciales internacionales.
39. Explica y reflexiona sobre el proceso de cooperación e integración economica producido en la Unión Europea, valorando las repercusiones e implicaciones para Espana en un contexto global.
40. Expresa las razones que justifican el intercambio económico entre países.
41. Describe las implicaciones y efectos de la globalizan económica en los países y reflexiona sobre la necesidad de su regulación y coordinación.
42. Identifica y analiza los factores y variables que influyen en el crecimiento economico, el desarrollo y la redistribución de la renta.

43. Diferencia el concepto de crecimiento y de desarrollo.
44. Reconoce y explica las consecuencias del crecimiento sobre el reparto de la riqueza, sobre el medioambiente y la calidad de vida.
45. Analiza de forma practica los modelos de desarrollo de los países emergentes y las oportunidades que tienen los países en vías de desarrollo para crecer y progresar.
46. Reflexiona sobre los problemas medioambientales y su relación con el impacto económico internacional analizando las posibilidades de un desarrollo sostenible.
47. Desarrolla actitudes positivas en relación con el medioambiente y valora y considera esta variable en la toma de decisiones económicas.
48. Identifica los bienes ambientales como factor de producción escaso, que proporciona inputs y recoge desechos y residuos, lo que supone valorar los costes asociados.
49. Comprende y explica las distintas funciones del Estado: fiscales, estabilizadoras, redistributivas, reguladoras y proveedoras de bienes y servicios públicos
50. Identifica los principales fallos del mercado, sus causas y efectos para los agentes intervinientes en la Economía y las diferentes opciones de actuación por parte del Estado.

**Orientaciones: es conveniente que el alumnado estudié los supuestos prácticos y ejercicios teóricos y de razonamiento que aparecen y que serán muy similares a los que tendrá que realizar en la prueba escrita, que tendrán en el mes de septiembre.**

## PARTE TEÓRICA

- 1.-Habla de las actividades económicas básicas.
- 2.-Definición de economía normativa y economía positiva y ejemplos de cada una de ellas
- 3.-Definición de macroeconomía y microeconomía y ejemplos de cada una de ellas
- 4.-Definición de sistema económico.
- 5.-Definición de trabajo, capital y sus tipos e iniciativa empresarial.
- 6.-Enumera los agentes económicos y pon dos ejemplos de cada uno de ellos.
- 7.-Definición de monopolio, oligopolio y competencia monopolística.
- 8.-Enumera y define los tipos de paro
- 9.-Enumera los tipos de pensiones que existen y habla de ellas.
- 10.-Habla del gasto de las comunidades autónomas.
- 11.-Definición de innovación
- 12.-Definición de subdesarrollo según José Luis Sampedro
- 13.-Enumera tres características sociales y demográficas de los países en vías de desarrollo.
- 14.-Define los siguientes términos: renta fija, renta variable, inversores financieros, depósitos a la vista, depósitos de plazo, transferencia bancaria, tarjeta bancaria, cuentas corrientes, descubierto en cuenta, inflación moderada, deflación.
- 15.-Demanda y oferta de trabajo.
- 16-Definición de tarjeta de crédito y tarjeta de débito
- 17.-Definición de eurosistema
- 18.-Enumera los tipos de inflación y habla de ellos

## PARTE PRÁCTICA

**1.-** Considera un país que sólo produce libros y juguetes. Los datos de sus posibilidades máximas de producción con los recursos con los que cuenta y la tecnología que tiene son los siguientes:

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>
Material escolar	0	200	400	600	800	1000
Juguetes	1.000	800	500	300	10	

- a.- Representa la frontera posibilidades de producción.(FPP)
- b.- Explica como clasificarías las siguientes combinaciones de bienes considerando que la primera cifra son libros, mientras que la segunda representa los juguetes: (500, 400); (1.300, 400), (800, 300).
- c.- ¿Calcula el coste de oportunidad?
- d.- ¿Qué sucedería con la FPP si hubiese un desastre natural que destruyese gran parte de las

infraestructuras necesarias para la producción de los dos bienes?

2.- Una empresa produce en el año 2009 29.000 unidades de pasteles utilizando 2.500 horas de trabajo mientras que en el año 2010 produce 33.500 unidades utilizando 3.200 horas de trabajo. Se pide calcular:

- La productividad de cada una de estas empresas
- La variación porcentual entre ambos años
- Qué factores crees que ha provocado un aumento en la productividad.

3.- Una empresa que fabrica furgonetas tiene que valorar qué proceso técnico le conviene utilizar para obtener una unidad de producto.

Tecnología	Trabajo (Horas)	Capital
A	450	5
B	500	4
C	400	6

- Descarta la tecnología o tecnologías que a tu juicio sea técnicamente ineficiente.
- Indica cuál será la tecnología elegida si el precio de los factores es de 60 euros/hora y de 700 euros unidad de capital.

4.-La empresa Montes S.A. tiene unos costes fijos de 25.000 euros y produce cada unidad a 7 euros que luego vende en el mercado a 49 euros. Si piensa vender 19.000 unidades de producto. Se pide calcular el coste total, el coste medio, y los beneficios de la empresa.

5.- Las entradas a un estadio de fútbol cuestan 70 € y, a ese precio, el número de espectadores que habitualmente va al fútbol es de 16.000. El director del club de fútbol decide reducir el precio en un 15% y el número de espectadores se incrementa en un 35%.

Se pide:

- Calcula la elasticidad precio de la demanda e indica que tipo de elasticidad tiene.
- ¿Ha mejorado los ingresos con la reducción de los precios?

6º.-En el mercado de los pantalones vaqueros Levi Strauss los planes de los consumidores y de las empresas fabricantes de vaqueros son las que puede observar en la tabla:

Precio(€)	Cantidad demandada	Cantidad ofertada	Situación mercado	Respuesta a los precios
160	5500	40.000		
110	10.000	25.000		
100	15.000	15.000		
90	30.000	10.000		
50	45.000	500		

Se pide:

- Indica, para cada precio, la situación del mercado y la respuesta a los precios.
- Representa gráficamente el mercado de los vaqueros con los datos de la tabla.

7.- Las curvas de la demanda y la oferta de un bien son las siguientes  $Q_{\text{demandada}}=60-P$  y  $Q_{\text{ofertada}}=P-4$  siendo P el precios del bien y Q la cantidad.

- Obtén el precio y la cantidad de equilibrio.
- Representa la curva de la oferta y la demanda señalando el equilibrio del mercado.
- Si el Estado impone un precio máximo del bien en 30 unidades monetarias ¿Habrá excedente de mercado o escasez de mercado? ¿En qué cantidad?

8.- Indica qué tipo de movimiento o desplazamiento experimenta la curva de la **demanda del**

**café moreno** como consecuencia de las siguientes variaciones, representa gráficamente cada una de ellas.

VARIACIONES	MOVIMIENTO		DESPLAZAMIENTO	
	ARRIBA	ABAJO	IZQUIERDA	DERECHA
Aumenta el precio del café moreno				
Disminuye el precio del azúcar blanco				
Una campaña publicitaria a favor del azúcar moreno				
Disminución de la renta disponible				
Disminuye el precio del azúcar moreno				
Una campaña publicitaria en contra del azúcar blanca				
Una subida del café				

**9.- Conociendo los siguientes datos de una economía expresados en millones de unidades monetarias:**

Gasto público: 4445; Rentas factores nacionales en el extranjero: 1280; Impuestos: 192; Rentas factores extranjeros en el país 295; Consumo privado: 4.425; Inversiones: 2865 Importaciones: 562; Exportaciones: 877; Amortizaciones: 420; Subvenciones.235;

Se pide:

Calcula: PIBpm, PIBcf, PNBcfyRN.

**10.-** Una país produce mermeladas y zumos. Durante los años 2010, 2011 y 2012, se vendieron respectivamente 190.000, 205.000 y 215.00 botes de mermeladas a 1,10, 1,25 y 1,35 €/ bote., mientras que las ventas de zumos en los tres años reseñados ascendieron a 65.400, 82.100 y 90.800 zumos vendidos a 0,85, 0,95 y 1,15 €/zumo.

Se pide:

a.- El PIB nominal

b.- El PIB real respecto al año 2010.

c.- A cuanto ascendió la variación del PIB real entre los años 2010 y 2012.

11. En qué tipo de paro se encuentran estas personas.

a.- Moisés, que trabaja cada verano en el servicio de extinción de incendio

b.- Begoña, que deja su trabajo en junio con la intención de estudiar en octubre el ciclo superior de Administración y finanzas.

c.- Alberto, obrero del metal despedido a raíz del estancamiento de ventas en todo el mundo.

d.- Víctor, en paro por ser incapaz de familiarizarse con las nuevas tecnologías.

**12.-**Dada la siguiente tabla:

	AMBOS SEXOS	HOMBRES	MUJERES
<b>Población total</b>	2.001,8	1.005,6	996,2
<b>Población de 16 años y más.</b>	1.673,3	836,1	837,2
<b>Población activa.</b>	981,0	559,3	421,7
<b>Población ocupada.</b>	694,9	411,1	283,8
<b>Población parada.</b>	286,1	148,3	137,9
<b>Población inactiva.</b>	692,3	276,8	415,6

\*Unidades: Miles de personas.

\*Fuente: INE.

Se pide:

- a.- Calcular y comenta la tasa de paro de los hombre y de las mujeres
- b.- Calcular e interpretar la tasa de actividad de las mujeres
- c.-Calcular e interpretar la tasa de ocupación del total de la población

**13.-**Calcula los datos que faltan en la siguiente tabla. ¿Cuál es la inversión más interesante?¿Por qué?

<b>Inversión</b>	<b>Desembolso</b>	<b>Intereses</b>	<b>Rentabilidad</b>
<i>A</i>	<b>115.000 €</b>	<b>14.500 €</b>	
<i>B</i>		<b>750€</b>	<b>16%</b>
<i>C</i>	<b>130.000 €</b>		<b>12,5%</b>

14.-Supongamos que un país donde el coeficiente legal de caja que se aplica al sistema bancario es del 5 %, se producen depósitos bancarios por valor de 35.000€.

- a) Calcula el incremento total de dinero bancario que experimenta el sistema bancario de esta economía si todos los prestatarios (los que reciben el dinero) ingresaran, a su vez, el dinero en un banco
- b) ¿Cuál sería el incremento si todos los prestatarios en lugar de depositar la totalidad del dinero, retuvieran un 5 % para atender sus gastos más directos?
- c) Explica el proceso de expansión múltiple en cuatro pasos.