

PLAN DE RECUPERACIÓN Y REFUERZO DE APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS

MATERIA: GEH1(GEOGRAFÍA E HISTORIA)

NIVEL:1º ESO

GRUPO: 1º

NOMBRE Y APELLIDOS ALUMNO/A:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	RECOMENDACIONES
<p>1. Identificar las diversas formas de representación cartográfica del planeta, utilizar distintos mapas para localizar lugares y espacios geográficos mediante el uso de coordenadas y obtener información sobre el espacio representado a partir de la lectura de los distintos elementos del mapa (leyenda, escala, título, etc.)</p> <p>2. Localizar y reconocer las principales unidades de relieve y los grandes ríos del planeta en representaciones cartográficas de distinto tipo (mapa físico, fotografía aérea, globo terráqueo, representaciones digitales, etc.) y situar las grandes zonas bioclimáticas identificando sus características, con la finalidad de analizar la acción diferencial del ser humano sobre el medio ambiente según las zonas y valorar sus consecuencias.</p> <p>3. Explicar las características generales del medio físico europeo, situando y localizando en distintos tipos de representación cartográfica las principales unidades del relieve y los espacios bioclimáticos del continente, para ello se utilizarán diferentes fuentes y soportes que permitan describir y comparar los grandes conjuntos bioclimáticos que lo conforman, así como reconocer y valorar la importancia de los espacios naturales de nuestro continente y la necesidad de su conservación.</p> <p>4. Construir una visión global del medio físico del territorio español y de sus grandes conjuntos bioclimáticos, mediante el análisis de sus características y peculiaridades generales, y de sus principales problemas y retos medioambientales, a través del uso de fuentes cartográficas, de documentos gráficos, audiovisuales, textuales, etc. con la finalidad de comprender el territorio, valorar su diversidad y riqueza y adoptar actitudes favorables a su</p>	<p>3.- Localiza un punto geográfico en un planisferio y distingue los hemisferios de la Tierra y sus principales características.</p> <p>4.- Localiza espacios geográficos y lugares en un mapa utilizando datos de coordenadas geográficas</p> <p>5.- Sitúa en un mapa físico las principales unidades del relieve español, europeo y mundial.</p> <p>8.- Localiza en un mapa los grandes conjuntos o espacios bioclimáticos de España.</p> <p>11.- Localiza en el mapa las principales unidades y elementos del relieve europeo.</p> <p>13.- Distingue y localiza en un mapa las zonas bioclimáticas de nuestro continente.</p> <p>15.- Localiza en un mapa físico mundial los principales elementos y referencias físicas: mares y océanos, continentes, islas y archipiélagos más importantes, además de los ríos y las principales cadenas montañosas.</p> <p>16.- Elabora climogramas y mapas que sitúen los climas del mundo en los que reflejen los elementos más importantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se recomienda a los alumnos que realicen las actividades trabajadas durante todo el curso escolar, principalmente las de los planes de medidas de apoyo y orientación que se dieron en cada una de las evaluaciones, ya que la prueba de septiembre se basará en actividades de dichos planes. • Es necesario una lectura diaria de los contenidos de la materia trabajados durante todo el curso. Si no se lleva al día la materia, difícilmente se podrá superar. • Consultar la página web del centro o el blog, para ver las características y la fecha de la prueba extraordinaria de septiembre • Presentación a la prueba extraordinaria de la convocatoria de septiembre.

conservación.

5. Construir una visión global del medio físico del territorio canario y de sus grandes conjuntos bioclimáticos, mediante el análisis de sus características y peculiaridades generales, y de sus principales problemas y retos medioambientales, a través de la observación directa, el uso de fuentes cartográficas, de documentos gráficos, audiovisuales, textuales, etc. con la finalidad de comprender el territorio, valorar su diversidad y riqueza y adoptar actitudes favorables a su conservación

6. Distinguir y caracterizar los principales paisajes humanizados en las diferentes comunidades autónomas, e identificar, localizar y describir los espacios naturales protegidos peninsulares e insulares, con especial incidencia en el caso de Canarias, para analizar los retos y problemas medioambientales que afronta España, con la finalidad de explicar la necesidad de un equilibrio sostenible entre el espacio humanizado y la conservación del medio natural.

7. Explicar la organización territorial del estado español, tanto continental como insular, localizando las comunidades autónomas, así como sus capitales y provincias, para posteriormente analizar la distribución y evolución de la población española, así como valorar los movimientos migratorios de las últimas tres décadas y su incidencia en la evolución demográfica del Estado.

8. Explicar las principales características de la población europea: su evolución, distribución, composición y movimientos migratorios, así como las políticas demográficas aplicadas por los estados europeos y analizar la densidad de población y el impacto de las migraciones a escala global, para distinguir los factores y elementos que intervienen en la dinámica de la poblacional mundial con el objetivo de constatar los desequilibrios existentes a escala planetaria

18.- Explica la pirámide de población de España y de las diferentes Comunidades Autónomas.

20.- Distingue en un mapa político la distribución territorial de España: comunidades autónomas, capitales, provincias, islas.

30.- Localiza en el mapa mundial los continentes y las áreas más densamente pobladas.