

PLAN DE RECUPERACIÓN Y REFUERZO DE APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS

MATERIA: HOF GEOGRAFÍA E HISTORIA DE CANARIAS	NIVEL: 4º ESO	GRUPO:
NOMBRE Y APELLIDOS ALUMNO/A:		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS DE LA MATERIA	RECOMENDACIONES
<p>1. Analizar la diversidad de ecosistemas insulares que caracterizan al Archipiélago Canario, con la finalidad de indagar en los procesos geológicos que dieron lugar a las islas y en el conjunto de factores físicos, climáticos y biogeográficos que explican el modelado posterior de su territorio, valorando la importancia de su diversidad paisajística mediante la lectura integrada de tales elementos en el territorio.</p> <p>2. Adquirir una visión global de las claves históricas que han determinado la configuración y el desarrollo de la sociedad canaria, desde el origen del poblamiento humano hasta la contemporaneidad.</p> <p>3. Identificar e interpretar en el territorio aquellos elementos paisajísticos, arquitectónicos, de infraestructura, etc. que proporcionan información sobre el pasado económico y social del Archipiélago hasta la actualidad.</p> <p>4. Analizar diferentes modelos de comportamientos sociales, colectivos e individuales a lo largo de la Historia de Canarias que han acabado convirtiéndose en iconos de una “cultura genuinamente canaria” a partir del estudio de evidencias arqueológicas, documentales, fuentes orales, etc., con la finalidad de valorar la aportación multicultural en el origen y configuración de “lo canario”.</p> <p>5. Valorar la posición estratégica de Canarias desde un punto de vista geopolítico analizando su repercusión histórica para el Archipiélago mediante el estudio de la participación de este en distintos procesos nacionales e internacionales a través de crónicas, rela-</p>	<p>1: CANARIAS ESCENARIO DE LA HISTORIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> .- El territorio .-Origen geológico del archipiélago .- El relieve de Canarias. .- El clima .- La flora y vegetación .- Hábitats y ecosistemas canarios <p>2: LOS SERES HUMANOS</p> <ul style="list-style-type: none"> .- Los aborígenes canarios .- La conquista de Canarias .- Sociedad y economía canaria en la Edad Moderna .- La nueva organización institucional y la economía canaria contemporánea. <p>UD 3: LAS ISLAS HUMANIZADAS. EL TERRITORIO COMO FUENTE DE APRENDIZAJE DE LA HISTORIA</p> <p>Valoración de los yacimientos arqueológicos como reflejo del poblamiento aborigen y su impacto sobre el territorio.</p> <p>2. Estudio del paisaje agrario y del patrimonio rural en Canarias: espacios domésticos, espacios públicos espacios de poder.</p> <p>5. Evaluación del impacto de la actividad turística en la sociedad, en la economía y en el paisaje de Canarias.</p> <p>UD 4: CANARIAS UN ENCLAVE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se recomienda a los alumnos que realicen las actividades trabajadas durante todo el curso escolar, principalmente las de los planes de medidas de apoyo y orientación que se dieron en cada una de las evaluaciones, ya que la prueba de septiembre se basará en actividades de dichos planes. • Es necesario una lectura diaria de los contenidos de la materia trabajados durante todo el curso. Si no se lleva al día la materia, difícilmente se podrá superar • Ver las características de la prueba extraordinaria y la fecha en la página web o el blog del Centro • Presentación a la prueba extraordinaria de la convocatoria de septiembre.

tos, tradiciones orales, obras artísticas, sistemas defensivos, etc.,.

GEOESTRATÉGICO

1. Canarias, África y América. Análisis y valoración de unas relaciones permanentes.
2. Estudio de las relaciones internacionales de Canarias en la Edad moderna: Piratería, ataques navales y la defensa de las islas.
3. Estudio de las relaciones internacionales de Canarias en la Edad contemporánea: Canarias en las Guerras Mundiales.
5. Adquisición de una postura personal sobre los efectos geopolíticos de la posición estratégica del Archipiélago a lo largo de la Historia.