



**MATERIA:** GEH1 (GEOGRAFÍA E HISTORIA)  
**NIVEL:** 1º ESO  
**MATERIA:** GEOGRAFÍA E HISTORIA  
**FECHA:** 1 DE SEPTIEMBRE  
**HORA:** 11:00H A 12:30H  
**DURACIÓN:** 1:30

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Identificar las diversas formas de representación cartográfica del planeta, utilizar distintos mapas para localizar lugares y espacios geográficos mediante el uso de coordenadas y obtener información sobre el espacio representado a partir de la lectura de los distintos elementos del mapa (leyenda, escala, título, etc.)
2. Localizar y reconocer las principales unidades de relieve y los grandes ríos del planeta en representaciones cartográficas de distinto tipo (mapa físico, fotografía aérea, globo terráqueo, representaciones digitales, etc.) y situar las grandes zonas bioclimáticas identificando sus características, con la finalidad de analizar la acción diferencial del ser humano sobre el medio ambiente según las zonas y valorar sus consecuencias.
3. Explicar las características generales del medio físico europeo, situando y localizando en distintos tipos de representación cartográfica las principales unidades del relieve y los espacios bioclimáticos del continente, para ello se utilizarán diferentes fuentes y soportes que permitan describir y comparar los grandes conjuntos bioclimáticos que lo conforman, así como reconocer y valorar la importancia de los espacios naturales de nuestro continente y la necesidad de su conservación.
4. Construir una visión global del medio físico del territorio español y de sus grandes conjuntos bioclimáticos, mediante el análisis de sus características y peculiaridades generales, y de sus principales problemas y retos medioambientales, a través del uso de fuentes cartográficas, de documentos gráficos, audiovisuales, textuales, etc. con la finalidad de comprender el territorio, valorar su diversidad y riqueza y adoptar actitudes favorables a su conservación.
5. Construir una visión global del medio físico del territorio canario y de sus grandes conjuntos bioclimáticos, mediante el análisis de sus características y peculiaridades generales, y de sus principales problemas y retos medioambientales, a través de la observación directa, el uso de fuentes cartográficas, de documentos gráficos, audiovisuales, textuales, etc. con la finalidad de comprender el territorio, valorar su diversidad y riqueza y adoptar actitudes favorables a su conservación
6. Distinguir y caracterizar los principales paisajes humanizados en las diferentes comunidades autónomas, e identificar, localizar y describir los espacios naturales protegidos peninsulares e insulares, con especial incidencia en el caso de Canarias, para analizar los retos y problemas medioambientales que afronta España, con la finalidad de explicar la necesidad de un equilibrio sostenible entre el espacio humanizado y la conservación del medio natural.
7. Explicar la organización territorial del estado español, tanto continental como insular, localizando las comunidades autónomas, así como sus capitales y provincias, para posteriormente analizar la distribución y evolución de la población española, así como valorar los movimientos migratorios de las últimas tres décadas y su incidencia en la evolución demográfica del Estado.
8. Explicar las principales características de la población europea: su evolución, distribución, composición y movimientos migratorios, así como las políticas demográficas aplicadas por los estados europeos y analizar la densidad de población y el impacto de las migraciones a escala global, para distinguir los factores y elementos que intervienen en la dinámica de la poblacional mundial con el objetivo de constatar los desequilibrios existentes a escala planetaria

### ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

- 3.- Localiza un punto geográfico en un planisferio y distingue los hemisferios de la Tierra y sus principales características.
- 4.- Localiza espacios geográficos y lugares en un mapa utilizando datos de coordenadas geográficas
- 5.- Sitúa en un mapa físico las principales unidades del relieve español, europeo y mundial.
- 8.- Localiza en un mapa los grandes conjuntos o espacios bioclimáticos de España.

- 11.- Localiza en el mapa las principales unidades y elementos del relieve europeo.
- 13.- Distingue y localiza en un mapa las zonas bioclimáticas de nuestro continente.
- 15.- Localiza en un mapa físico mundial los principales elementos y referencias físicas: mares y océanos, continentes, islas y archipiélagos más importantes, además de los ríos y las principales cadenas montañosas.
- 16.- Elabora climogramas y mapas que sitúen los climas del mundo en los que reflejen los elementos más importantes.
- 18.- Explica la pirámide de población de España y de las diferentes Comunidades Autónomas.
- 20.- Distingue en un mapa político la distribución territorial de España: comunidades autónomas, capitales, provincias, islas.
- 30.- Localiza en el mapa mundial los continentes y las áreas más densamente pobladas.

### **CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN 1º ESO**

**.- La prueba constará de una serie de cuestiones, en las cuales se indicará el valor de cada una de ellas.**

**.- Las cuestiones podrán ser de siguiente tipo:**

- Ejercicios de coordenadas geográficas (localizar latitud y longitud de una serie de puntos geográficos), Definición de conceptos
- Ejercicios de líneas imaginarias (meridianos, paralelos, trópicos, círculos polares).
- Ejercicios de localización en un mapa, de unidades de relieve europeas, de España y del archipiélago canario.
- Localización de continentes, mares, océanos, islas, ríos y cadenas montañosas
- Ejercicios de localización de zonas bioclimáticas del continente europeo.
- Ejercicio de elaboración de un climograma identificando temperaturas y precipitaciones
- Localización y explicación de características de zonas climáticas del mundo
- Mapa de Comunidades Autónomas de España, capitales, provincias e islas.
- Cuestiones de respuestas múltiples y de relacionar.
- Definición de conceptos.