

CARACTERÍSTICAS DE LAS PRUEBAS EXTRAORDINARIAS



CURSO 2016-2017

MATERIA: INGLÉS

NIVEL: 1º BAC

FECHA: 1 de Septiembre

HORA: 8.00 horas

DURACIÓN: 1,30 h.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterio 6: comprender las ideas principales, información relevante e implicaciones generales en textos escritos, "auténticos" o adaptados, de cierta longitud y complejidad, que traten sobre asuntos concretos, o abstractos dentro del propio campo de especialización, o que sean de interés propio, con el fin de participar con suficiente autonomía en los ámbitos personal, público, académico u ocupacional/laboral.

Criterio 7: aplicar las estrategias adecuadas para comprender el sentido general, la información esencial, los puntos principales, los detalles relevantes o las informaciones, ideas y opiniones tanto implícitas como explícitas claramente señalizadas de textos, en formato impreso o digital, con el fin de responsabilizarse de su propio aprendizaje, consolidar su autonomía y como medio de desarrollo personal y social.

Criterio 8: Escribir textos de cierta longitud y complejidad, adecuados al receptor y al contexto y con una estructura clara, que traten sobre temas generales y más específicos, con el fin de comunicarse con suficiente autonomía en situaciones corrientes o menos habituales en los ámbitos personal, público, académico u ocupacional/laboral.

Criterio 9: Seleccionar y aplicar las estrategias más adecuadas para redactar textos de estructura clara y de cierta longitud, sean manuscritos, impresos o en formato digital, con el fin de responsabilizarse de su propio aprendizaje, consolidar su autonomía y como medio de desarrollo personal y social.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

16: Comprende el sentido general, los puntos principales y los detalles más relevantes en noticias y artículos periodísticos bien estructurados y de cierta longitud en los que se adoptan puntos de vista concretos sobre temas de actualidad o de su interés y redactados en una variante estándar de la lengua.

22: Escribe notas, anuncios, mensajes y comentarios, en cualquier soporte, en los que transmite y solicita información relevante y opiniones sobre aspectos personales, académicos u ocupacionales, respetando las convenciones y normas de cortesía y de la netiqueta.

24: Escribe correspondencia personal y participa en foros y blogs en los que transmite información e ideas sobre temas abstractos y concretos, comprueba

CARACTERÍSTICAS DE LAS PRUEBAS EXTRAORDINARIAS



CURSO 2016-2017

información y pregunta sobre problemas y los explica con razonable precisión, y describe, de manera detallada, experiencias, sentimientos, reacciones, hechos, planes y una serie de temas concretos relacionados con sus intereses o su especialidad.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA

- **Lectura comprensiva (20 puntos)** con preguntas de verdadero o falso con justificación en el texto; preguntas cerradas sobre el texto; preguntas de búsqueda de sinónimos en el texto.
- Utilización de **gramática y vocabulario (100 puntos)** estudiado durante el curso en diferentes actividades donde se demostrará el conocimiento de las estructuras **morfo-sintácticas y lingüísticas** correspondientes al nivel y vistas durante el curso, así como aquellas que el alumnado debe conocer en este nivel de formación.
- **Expresión escrita (50 puntos)** en la que el alumnado deberá elegir entre dos opciones y redactar entre **100-120 palabras**, mostrando su conocimiento de las estructuras **morfo-sintácticas y lingüísticas** correspondientes al nivel tal y como se han visto durante el curso, así como aquellas que el alumnado debe conocer en este nivel de formación.

OTROS INSTRUMENTOS EVALUACIÓN

No se contemplan.

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

- Comprensión de textos escritos haciendo uso de la inferencia, la deducción y el propio bagaje lingüístico del alumnado, teniendo en cuenta su nivel educativo.
- Utilización de las estructuras morfo-sintácticas y lingüísticas propias del nivel en actividades donde deberá completar y transformar contenidos, así como derivar nuevos términos con el uso de afijos.
- Utilización de las estructuras y estrategias necesarias en este nivel en la redacción de un texto basado en su propia experiencia y trabajado a lo largo del curso en el aula ordinaria.