



## **CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA EXTRAORDINARIA**

*CURSO 2016-2017*

**MATERIA:** LITERATURA UNIVERSAL

**NIVEL:** 1º BACHILLERATO

**FECHA:** 04-09-17

**HORA:** 11:00-12:30

**DURACIÓN:** 1.30 H.

### **Criterios de evaluación:**

1. Analizar y comentar con sentido crítico fragmentos u obras completas significativas de la literatura universal de distintos géneros y épocas, con especial atención a la literatura escrita por mujeres, aplicando los conocimientos adquiridos sobre temas, formas literarias, periodos y autores, y relacionando su forma y su contenido con las ideas estéticas dominantes del momento en que se escribieron y con las transformaciones artísticas e históricas producidas en el resto de las artes, para analizar las similitudes y diferencias entre los diferentes lenguajes expresivos desarrollando así la sensibilidad artística y el criterio estético para fomentar el gusto por la lectura, la experimentación de emociones y sentimientos a través de la literatura y el arte, y la creación de textos con intención literaria y conciencia de estilo.

### **Estándares de aprendizaje** evaluables relacionados:

1. Lee fragmentos significativos o textos completos de distintas obras de la literatura universal, identificando algunos elementos, mitos o arquetipos creados por la literatura y que han llegado a convertirse en puntos de referencia de la cultura universal.

2. Interpreta obras o fragmentos representativos de distintas épocas, situándolas en su contexto histórico, social y cultural, identificando la presencia de determinados temas y motivos, reconociendo las características del género y del movimiento en el que se inscriben así como los rasgos más destacados del estilo literario.

3. Interpreta determinadas obras narrativas, líricas y dramáticas de la literatura universal especialmente significativas y las relaciona con las ideas estéticas dominantes del momento en que se escribieron, analizando las vinculaciones entre ellas y comparando su forma de expresión.

4. Establece relaciones significativas entre la literatura y el resto de las artes, interpretando de manera crítica algunas obras o fragmentos significativos adaptados a otras manifestaciones artísticas, analizando las relaciones, similitudes y diferencias entre los diferentes lenguajes expresivos.

**2. Reconocer y analizar la evolución de determinados temas y formas significativas propias de la literatura de diferentes épocas en las diversas manifestaciones artísticas de la cultura universal valorando las semejanzas y las diferencias entre los distintos lenguajes expresivos y desarrollando la creatividad artística.**

**Estándares de aprendizaje** evaluables relacionados:

5. Comenta textos literarios de diferentes épocas describiendo la evolución de determinados temas y formas creados por la literatura.

6. Reconoce el valor permanente de estos temas y formas de la literatura en otras manifestaciones artísticas de la cultura universal.

**3. Realizar análisis comparativos de textos propios de la literatura universal con otros de la literatura española y canaria de la misma época, con especial atención a la literatura escrita por mujeres, poniendo de manifiesto las influencias, las coincidencias o las diferencias que existen entre ellos.**

**Estándares de aprendizaje** evaluables relacionados:

7. Compara textos literarios de la literatura universal y textos de la literatura española de la misma época, reconociendo las influencias mutuas y la pervivencia de determinados temas y formas.

Los **contenidos** de la prueba son los siguientes:

- Diversidad de textos literarios trabajados en las diferentes etapas de esta materia, desde la Antigüedad hasta el Romanticismo.

**Características:**

- La prueba extraordinaria de septiembre constará de un texto literario para desarrollar una serie de cuestiones que serán valoradas sobre 10 puntos.
- El alumnado deberá alcanzar como mínimo un 5 para superar dicha prueba.
- La información acerca de la prueba extraordinaria (día, fecha, duración...) estará publicada en el blog oficial del IES Adeje.