

CARACTERÍSTICAS DE LAS PRUEBAS EXTRAORDINARIAS



CURSO 2016-2017

MATERIA: IVY

NIVEL: 4

FECHA: 4 de Septiembre de 2017

HORA: 11:00 a 12:30

DURACIÓN:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Crear un proyecto de empresa en el aula describiendo sus características internas, relación con el entorno y función social e identificando los elementos que constituyen su red logística como proveedores, clientes, sistemas de producción y comercialización y redes de almacenaje, entre otros.

Describir las cualidades personales y destrezas asociadas a la iniciativa emprendedora e investigar las actividades empresariales del entorno para analizar los requerimientos de los distintos puestos de trabajo que en él se desarrollan.

Tomar decisiones sobre el itinerario vital propio comprendiendo las posibilidades de empleo, autoempleo y carrera profesional en relación con las habilidades personales y las alternativas de formación y aprendizaje a lo largo de la vida.

Actuar como un futuro trabajador responsable

Identificar y organizar la información de las distintas áreas del proyecto de empresa aplicando los métodos correspondientes a la tramitación documental empresarial

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

Identifica las cualidades personales, actitudes, aspiraciones y formación propias de las personas con iniciativa emprendedora, describiendo la actividad de los empresarios y su rol en la generación de trabajo y bienestar social.

Investiga con medios telemáticos las diferentes áreas de actividad profesional del entorno, los tipos de empresa que las desarrollan y los diferentes puestos de trabajo en cada una de ellas razonando los requerimientos para el desempeño profesional en cada

CARACTERÍSTICAS DE LAS PRUEBAS EXTRAORDINARIAS



CURSO 2016-2017

uno de ellos.

Identifica las normas e instituciones que intervienen en las relaciones entre personas trabajadoras y personas empresarias relacionándolas con el funcionamiento del mercado de trabajo.

Distingue los derechos y obligaciones que se derivan de las relaciones laborales comprobándolos en contratos de trabajo y documentos de negociación colectiva.

Determina la oportunidad de un proyecto de empresa identificando las características y tomando parte en la actividad que esta desarrolla.

Identifica las características internas y externas del proyecto de empresa así como los elementos que constituyen la red de ésta: mercado, proveedores, clientes, sistemas de producción y/o comercialización, almacenaje, y otros.

Distingue las diferentes formas jurídicas de las empresas relacionándolo con las exigencias de capital y responsabilidades que es apropiado para cada tipo.

OTROS INSTRUMENTOS EVALUACIÓN

El alumnado debiera entregar las siguientes actividades al docente :

El alumno/a deberá de realizar un modelo canvas sobre una empresa de su elección y redactarlo por escrito y entregarlo al docente. (3 puntos)

El alumno/a debe de diseñar una empresa que se caracterice por su carácter innovador originalidad y creatividad, inversión máxima de 20000 euros y que se pueda aplicar al entorno del sur de Tenerife. Debe desarrollar el modelo canvas del mismo y exponerlo en clase.

El alumnado tiene las herramientas necesarias para hacer y comprender el canvas en el classroom.

Recordamos los elementos básicos del modelo canvas:

Cientes: *A quién diriges tu negocio. Quién te va a comprar. Inicialmente.*

• **Propuesta de Valor:** *Por qué te van a comprar y qué te diferencia de la competencia.*

• **Ingresos:** *Cómo generas ingresos ofreciendo la propuesta de valor a tus clientes.*

• **Relación con tus clientes:** *A través de qué medios hablas, recibes consultas, las contestas, ofreces servicio técnico, etc.*

• **Canales:** *Cómo haces llegar tu producto o servicio a tus clientes.*

• **Actividades Clave:** *Qué actividades son clave en tu día a día para poder ofrecer la propuesta de valor a tus clientes.*

• **Recursos Clave:** *Aquellos recursos sin los cuales, no podrías ofrecer tus productos o servicios. Personales, materiales,*

CARACTERÍSTICAS DE LAS PRUEBAS EXTRAORDINARIAS



CURSO 2016-2017

maquinaria, instalaciones, etc.

•**Costes:** *Por dónde se va el dinero en la empresa. Gastos de personal, alquileres, marketing, I+D, impuestos, etc.*

Pueden servir como ayuda los siguientes enlaces:

<https://classroom.google.com/u/0/c/MzQwNjI1ODh0NVpa/p/MzczODU3MzUyMFpa/details?hl=es>

<http://comunidad.udistrital.edu.co/zascatecnologia/files/2015/06/Plantilla-Lienzo-Modelo-Negocio.pdf>

Por otra parte deberá escuchar el siguiente audio y hacer un powerpoint atractivo sobre el mismo: (1 punto)

http://www.ivoox.com/40-la-vaca-purpura-audios-mp3_rf_14612713_1.html

El alumado debe de copiar las fichas de est enlace a mano (1 punto)

<https://classroom.google.com/u/0/c/MzQwNjI1ODh0NVpa/p/NTM4NTM3MjgyOFpa/details?hl=es>

https://www.ivoox.com/padre-rico-padre-pobre-robert-kiyosaki-audios-mp3_rf_2353660_1.html

El alumnado debe realizar un resumen del libro “ Padre rico padre pobre” y realizar una reflexión personal del mismo no siendo inferior esta última a 4 folios. Si en cualquier momento se detectara que es una copia o que el alumno no tiene los conocimientos adecuados sobre este texto quedará suspenso. (2 puntos)

El enlace anterior corresponde a un audiolibro, pero si el mismo fallase solo es necesario escribir en google “ padre rico padre pobre pdf” y se tiene acceso a la versión en texto del mismo.

El alumnado debe realizar un cv conforme a las instrucciones que se señalan en el siguiente enlace:

<https://youtu.be/X57BvnesUoE>

(1 punto)

El alumnado debe escoger 15 preguntas típicas de entrevista de trabajo y tratar de contestarlas por escrito de la manera que considere más adecuada para conseguir el puesto.

Debe realizar las actividades de las páginas 64,74,75,83,84,85,86 del manual que se le ha entregado por el Google Classroom (1 punto)

<https://classroom.google.com/u/0/c/MzQwNjI1ODh0NVpa/p/MzQ3OTQ4ODUzMFpa/details?hl=es>

Entregar las actividades de este enlace referidas a los tipos de empresas (1 puntos)

<https://classroom.google.com/u/0/c/MzQwNjI1ODh0NVpa/p/NTM4NTM3MjgyOFpa/details>

CARACTERÍSTICAS DE LAS PRUEBAS EXTRAORDINARIAS

CURSO 2016-2017

