

PLANES DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN DE APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS

EDUCACIÓN FÍSICA

El alumno deberá repasar el contenido visto y trabajado a lo largo del curso (calentamiento, capacidades físicas básicas y hábitos y conductas saludables, voleibol y los juegos y deportes trabajados en clase, actividades propias de la expresión corporal, juegos y deportes alternativos y juegos, deportes y bailes tradicionales).

Igualmente, se deberá realizar un trabajo sobre la mejora de la condición física de las mismas características que se expusieron en el primer trimestre y que están expuestas en el google classroom del alumno y hacer entrega del mismo por esta vía.

Se recomienda leer atentamente las características de la prueba.

La prueba será exclusivamente teórica y habrá que haber presentado el trabajo de condición física previo al inicio de la prueba para poder ser evaluado.

ÁMBITO CIENTÍFICO Y MATEMÁTICO

A modo orientador para superar la prueba extraordinaria de septiembre el/la alumno/a tendrá que haber adquirido todos los criterios de evaluación trabajados en el presente curso escolar (relacionados en el documento "Características de las Pruebas Extraordinarias") que se puede consultar online en la web del centro.

El alumnado deberá recoger una relación de actividades que le servirán para poder repasar los criterios trabajados, completarlas y estudiarlas. Dichas actividades serán seleccionadas de las ya realizadas a lo largo del curso.

El alumnado **deberá entregar en septiembre, el mismo día del examen, la relación de actividades** hechas para poder presentarse a la prueba escrita.

Estas actividades se valoraran con una nota de 0 a 10.

La prueba constará de 10 preguntas relacionadas con las actividades, cada una de ellas valdrá 1 punto.

La nota media será la media de ambas calificaciones.

EDUCACIÓN PLÁSTICA, VISUAL Y AUDIOVISUAL

A modo orientador para superar la prueba extraordinaria de septiembre el/la alumno/a tendrá que haber adquirido todos los criterios de evaluación (relacionados en el documento "Características de las Pruebas Extraordinarias" que se pueden consultar online en las distintas plataformas del centro o en el panel destinado para ese fin en el centro o preguntando a su profesor/a) trabajados en el presente curso escolar.

Se aconseja a todo el alumnado con evaluación negativa que una manera de adquirir dichos criterios de evaluación es realizando y comprendiendo en casa, todas aquellas láminas, actividades, proyectos...planteados a lo largo del curso. En el classroom podrán acceder a los contenidos trabajados durante el curso.

PLANES DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN DE APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS

ÁMBITO DE LENGUAS EXTRANJERAS

Recomendaciones de plan de trabajo para la recuperación de la materia:

- Se recomienda a los alumnos que repasen y revisen el vocabulario y los contenidos gramaticales de las unidades vistas en clase, así como que trabajen los textos y redacciones de cada unidad vista del libro de clase.

Contenidos morfosintácticos

- Expresión de acciones presentes y pasadas : Present (Present Simple and Present Continuous), Past (Past Simple and Past Continuous + when or while; Present Perfect with for, since, already, still and yet), ; Past Perfect.
- Adjetivos comparativos y superlativos (as/not so Adj. as; more comfortable/quickly (than); the fastest).
- Expresión de la modalidad: capacidad (can; be able); consejo (should; ought to); necesidad (must; need; have (got) to); obligación (have (got) to; had to; must); permiso (could; allow); prohibición (mustn't).
- Expresión de la cantidad: quantifiers (too, too much, too many, (not) enough, some, any...)
- pronombres relativos: where, who, which y when.

Vocabulario:

- Acerca de sentimientos y cualidades.
- Relacionado con las cualidades personales.
- Sobre películas y libros.
- Relacionado con el dinero y las compras.
- Sobre actividades de tiempo libre.

Funciones comunicativas:

- Descripción de acciones presentes y pasadas
- Petición y ofrecimiento de información sobre noticias.
- Expresión de sugerencias siendo capaz de llegar a un acuerdo.
- Preparación de un viaje.
- Expresión de las disculpas ante un problema
- Establecimiento y mantenimiento de la comunicación y organización del discurso.

RELIGIÓN CATÓLICA

Entrega de un trabajo monográfico.

El trabajo tendrá que reunir las siguientes características:

§ Deberá ser realizado a folio por una sola cara, a mano o a ordenador.

§ Para realizarse a ordenador:

o Letra: Calibri.

o Tamaño letra: 12.

o Formato: justificado y con sangría al comienzo del párrafo.

o Márgenes: Superior e inferior a 3cm y el izquierdo y el derecho a 2,5cm.

o Título de cada cuestión en negrita, centrado y tamaño 14.

§ Buena presentación, orden y limpieza.

§ El trabajo tendrá que tener las siguientes partes bien definidas:

o Portada del trabajo.

PLANES DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN DE APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS

o Cuestiones a resolver.
§ Cada pregunta vale 2 puntos.

ÁMBITO LINGÜÍSTICO Y SOCIAL

- Se recomienda a los alumnos que realicen las actividades trabajadas durante todo el curso escolar, principalmente las de los planes de medidas de apoyo y orientación que se dieron en cada una de las evaluaciones, ya que la prueba de septiembre se basará en actividades de dichos planes.
- Es necesario una lectura diaria de los contenidos de la materia trabajados durante todo el curso. Si no se lleva al día la materia, difícilmente se podrá superar.
- Consultar la página web del centro o el blog, para ver las características y la fecha de la prueba extraordinaria de septiembre
- Presentación a la prueba extraordinaria de la convocatoria de septiembre.

TECNOLOGÍA

- Se recomienda a los alumnos que realicen las actividades trabajadas durante todo el curso escolar, ya que la prueba de septiembre se basará en ellas. Estas actividades se encuentran en el classroom de la materia y además ellos deben de tenerlas en su cuaderno.
- Consultar la página web del centro o el blog, para ver las características y la fecha de la prueba extraordinaria de septiembre
- Presentación a la prueba extraordinaria de la convocatoria de septiembre

VALORES ÉTICOS

Se realizará un **trabajo** sobre alguno de los temas propuestos: **Los valores éticos y morales, los Derechos Humanos y Las teorías éticas**. Las características del trabajo y las indicaciones para la realización del mismo se publicarán en la página del IES Adeje.

Se recomienda utilizar los materiales que se han entregado a lo largo del curso así como las referencias webs y bibliográficas.

Para más detalle, remitimos al alumno al documento “Características de las pruebas extraordinarias” que se publicará en la página web del centro, o bien preguntar al profesor que le dio clase durante el curso.