

**CARACTERÍSTICAS PRUEBAS EXTRAORDINARIAS  
JUNIO 2019**



**2º BACHILLERATO - CIENCIAS**

**PSICOLOGÍA**

**DURACIÓN DE LA PRUEBA**

La duración de la prueba será de una hora y media.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

BPSI02C01, BPSI02C02, BPSI02C03, BPSI02C04, BPSI02C09, BPSI02C05, BPSI02C07, BPSI02C06, BPSI02C011

**ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES**

1-68

**CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA**

La prueba consistirá en un examen escrito con 5 preguntas a desarrollar y un pequeño comentario de texto.

**CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN**

Cada pregunta se valorará con 1,5 puntos y el comentario de texto con 2,5 puntos. Se valorará sobre diez.

Conocimiento de los contenidos conceptuales y procedimentales.

Coherencia de lo expuesto y sistematicidad.

Capacidad de síntesis y argumentación sólida en el análisis del mismo.

Se tendrá en cuenta la corrección ortográfica y la expresión, pudiendo disminuir la calificación final en un máximo de un punto.

**DIBUJO TÉCNICO**

**DURACIÓN DE LA PRUEBA**

La duración de la prueba será de una hora y media.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

BDBC02C02; BDBC02C04; BDBC02C05; BDBC02C06; BDBC02C07

**ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES**

7, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 20, 21, 22, 24, 25

**CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA**

La prueba extraordinaria constará de CINCO ejercicios que a continuación se describen:

1. Ejercicio práctico de Tangencias ( Criterio 2)
2. Ejercicio práctico de Sistema Diédrico, obtención de vistas ( planta, alzado y perfil) y acotar todo a mano alzada. ( Criterio 5, 7)
3. Ejercicio práctico de Sistema Axonométrico. Levantar una pieza en dibujo isométrico a partir de sus vistas con reglas ( Criterio 6)
4. Ejercicio práctico de Sistema Diédrico. Representar una sección y su verdadera magnitud. (Criterio 4 y 5)
5. Ejercicio práctico de Sistema Diédrico. Representar las proyecciones de una figura.( Criterio 4 y 5)

#### CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN

Cada ejercicio práctico puntuará con 2 puntos siendo el total y nota máxima 10 puntos.

### HISTORIA DE ESPAÑA

#### DURACIÓN DE LA PRUEBA

La duración de la prueba será de una hora y media.

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

BHIAC02C02, BHIAC02C03, BHIAC02C04, BHIAC02C05, BHIAC02C06 , BHIAC02C07, BHIAC02C08, BHIAC02C09, BHIAC02C10, BHIAC02C11, BHIAC02C12 Y BHIAC02C13

#### ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

5, 9, 16, 20, 24, 26, 29, 30, 37, 42, 45, 50, 58, 61,63,68,72, 76,83,89,94,95,102, 109, 110, 115, 117,124,127,132,133,134,135,142, 144, 145 Y 147.

#### CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

##### ESTRUCTURA DE LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE HISTORIA DE ESPAÑA

Dos opciones (A y B): hay que elegir una opción y no se pueden intercambiar cuestiones de las opciones . Prueba similar a la realizada al final de la tercera evaluación

**OPCIÓN A:** bloques 1,3,5,7,9,10 (estándar 115) y 11.

**OPCIÓN B:** Bloques 2,4,6,8, 10 (estándares 117,122, 124 y 127) y 12.

.- **SEIS PREGUNTAS EN CADA OPCIÓN:** ajustadas a los estándares de aprendizajes evaluables priorizados.

- **4 teóricas** (con valor de 1,5 o 2 puntos) y dos prácticas (con valor de 1,5 o 2 puntos). Si cae una línea del tiempo tendrá el valor de un punto
  - . Una por cada bloque de contenido de la opción
  - . Las preguntas prácticas podrán ser de cualquier bloque de contenidos de la opción

Tipología de preguntas:

- . Abierta y semiabiertas.
- . Cerradas: elaboración de líneas del tiempo
- **La parte práctica** incluirá alguno de los siguientes elementos: TEXTOS; ILUSTRACIONES; MAPAS O GRÁFICOS

NOTA: ver en el classroom o fotocopiar en conserjería, los estándares de los diferentes bloques desarrollados con el valor de cada una de las cuestiones, tanto teórica como práctica. Debe consultar al profesor todas las posibles dudas que le surjan durante el periodo de preparación de la prueba. Para ello es conveniente que el alumno asista en el horario de clases para la resolución de dichas dudas.

**FECHA DE LA PRUEBA EXTRAORDINARIA: DÍA 4 DE JUNIO DE 11:15 A 12:45**

#### CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN

EXPLICADO EN EL APARTADO ANTERIOR

<b>TECNOLOGÍA INDUSTRIAL II</b>	
<b>DURACIÓN DE LA PRUEBA</b>	
	La duración de la prueba será de una hora y media.
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	
	1, 2, 3, 4.
<b>ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES</b>	
	1, 3, 4, 6, 7, 8, 11, 17
<b>CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA</b>	
	Prueba escrita con 5 cuestiones de problemas similares a los realizados en clase y conceptos de teoría vistos en clase.
<b>CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN</b>	
	Cada pregunta tendrá un valor de 2 puntos sobre un total de 10 puntos.

<b>MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES II (AII)</b>	
<b>DURACIÓN DE LA PRUEBA</b>	
	La duración de la prueba será de una hora y media.
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	
	BAII02C01, BAI02C02, BAI02C03, BAI02C04, BAI02C05, BAI02C06, BAI02C07 Y BAI02C08
<b>ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES</b>	
	BAII02C01 y BAI02C02: 1-35; BAI02C03: 36, 37, 38, 39 y 40; BAI02C04: 41, 42 y 43; BAI02C05: 44 y 45; BAI02C06: 46 y 47; BAI02C07: 48, 49, 50 y 51 y BAI02C08: 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59 y 60.
<b>CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA</b>	
	Prueba escrita con 5 problemas similares a los realizados en clase y en las pruebas realizadas durante el presente curso escolar.
<b>CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN</b>	
	Cada pregunta tendrá un valor de 2 puntos.

<b>BIOLOGÍA (BIO)</b>	
<b>DURACIÓN DE LA PRUEBA</b>	
	La duración de la prueba será de una hora y media.
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	
	BBIO02C01 ; BBIO02C02; BBIO02C03; BBIO02C04; BBIO02C05; BBIO02C06; BBIO02C08; BBIO02C09
<b>ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES</b>	

4, 6, 7, 10, 11, 12, 15, 16, 18, 30, 58, 59, 68, 69.

#### CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA

- La prueba consta de diez preguntas tipo EBAU con dos, tres o cuatro apartados cada una.
- Las preguntas serán de los siguientes criterios **BBIO02C01 (ejercicio 1); BBIO02C02. (ejercicios 2,3, 4 y 5); BBIO02C03. (ejercicios 6, 7 y 8); BBIO02C05. (ejercicio 9); BBIO02C09 ejercicio 10)**
- Los apartados son cuestiones que se clasifican en:
  - Preguntas cerradas.
  - Preguntas abiertas.
  - Preguntas semiabiertas.

sobre aspectos como:

- Construcción de macromoléculas partiendo de sus moléculas constituyentes.
- Reconocimiento en microfotografías y/o dibujos de biomoléculas, estructuras celulares y sus partes, así como los tipos de división celular y sus fases.
- Definiciones y conceptos básicos.

#### CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN

- La prueba escrita tendrá una puntuación total sobre **10 puntos**.
- Cada apartado valdrá **0'25**, exceptuando los apartados **5c. y 9b.**, que valen respectivamente **0'75 y 0'5 pts.** hecho que se indica en la prueba escrita. En el caso de que no se especifique la puntuación del apartado, se sobreentiende que vale **0'25 pts.**
- Cada pregunta valdrá **0'5, 1 o 1'5 pts**, según la suma del valor de los apartados.

### INGLÉS

#### DURACIÓN DE LA PRUEBA

La duración de la prueba será de una hora y media.

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

C6. C7. C8. C9. C10.

#### ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25.

#### CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA

La prueba consistirá en un examen escrito con un apartado de vocabulario (25 puntos), gramática (25 puntos), una comprensión lectora (25 puntos) y un ejercicio de escritura (25 puntos), de los temas tratados desde la unidad 1 a la 5.

#### CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN

Ver apartado anterior

### LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

## DURACIÓN DE LA PRUEBA

La duración de la prueba será de una hora y media.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

LEY2 C2, C4, C6, C7 y C9

## ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

4, 10, 11, 13, 20, 21, 22, 23, 24, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 42, 43, 44 y 45.

## CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA

La prueba se ajusta al examen externo con dos opción A y B. En cada una de las opciones habrá dos preguntas.

### OPCIÓN A:

1) Los comentarios críticos se realizarán a partir de un texto expositivo-argumentativo, generalmente artículos de opinión o editoriales de actualidad.

2) El alumnado deberá tener en cuenta una serie de criterios mínimos de realización a modo de guía. Estos criterios se dividen en dos grandes bloques que sintetizan los aspectos fundamentales de un texto: forma y contenido, y que se valorarán con 5 puntos cada uno.

FORMA: ASPECTOS BÁSICOS DE LA EXPRESIÓN ESCRITA: 5 PUNTOS.

CONTENIDO: DEL COMENTARIO: 5 PUNTOS.

-Contendrá dos preguntas:

1ª) Análisis y comentario del texto propuesto:

2ª) Posicionamiento crítico personal sobre las ideas defendidas por el autor.

A) FORMA: ASPECTOS BÁSICOS DE LA EXPRESIÓN ESCRITA.

-En la calificación global de la prueba, este bloque supondrá una valoración total de 5 puntos. Dicho de otra manera, conforme se vayan encontrando errores o faltas en el texto (según los 4 apartados –cada apartado consta de criterios–) se irá detrayendo puntuación hasta completar los 5 puntos correspondientes.

-Téngase en cuenta que no podrá restarse más de 2 puntos por cada uno de los 4 apartados, sin que sobrepase los 5 puntos correspondientes. A continuación, veremos dichos apartados y criterios de cada bloque con una valoración estimada de la puntuación que se iría detrayendo.

APARTADOS, CRITERIOS Y VALORACIÓN: 5 PUNTOS.

1. Coherencia: desarrollo lógico y coherente.

2. Cohesión: correcto uso de signos de puntuación y marcadores textuales.

3. Adecuación: presentación, uso correcto de la norma lingüística y gramatical y el dominio léxico.

4. Ortografía: letras y acentuación (Se restará a la puntuación dada 0,2 puntos a partir de la tercera falta hasta un máximo de 2 puntos).

## B) CONTENIDO DEL COMENTARIO CRÍTICO: CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

NOTA: (Este apartado estará sujeto a los criterios de calificación que se establezcan en los exámenes de evaluación externa).

### Desglose de la valoración global (5 puntos)

Las dos preguntas del comentario se desglosan de la siguiente manera:

1º) Análisis y comentario del texto propuesto:

-Los puntos 1, 2, 3, 4 han de demostrar una apropiada comprensión del texto por el alumno, de acuerdo con los contenidos trabajados en el curso. (3 puntos).

2º) Posicionamiento crítico personal sobre las ideas defendidas por el autor.

-El punto 4 nos indicará el posicionamiento ante la tesis y argumentos del autor del texto, mostrando madurez en el razonamiento y capacidad informativa y cultural del alumno. (2 puntos).

\* La numeración de los siguientes apartados no implica necesariamente un orden en el desarrollo del comentario por el alumno.

1. Justificación de la tipología textual: expositiva-argumentativa (referencia a las funciones del lenguaje predominantes y a los elementos comunicativos); subgénero periodístico.

2. Identificación del tema y de la tesis. Se valorará el reconocimiento de la estructura organizativa y el resumen de sus ideas principales. Importancia y/o actualidad del tema.

3. Comentario acerca de la argumentación y refuerzos desarrollados por el autor: tipos de argumentos (en su caso, jerarquía de los mismos); rasgos de estilo (reconocimiento y uso de marcadores textuales, recursos estilísticos destacables, valoración en el empleo del vocabulario, relaciones o campos semánticos).

4. Posicionamiento del alumno en relación con la tesis del texto y argumentación personal correspondiente (empleo de argumentos de diferente tipo).

A. En el caso de que la opinión de los alumnos sea contraria o diferente a la manifestada por el autor en torno a la tesis planteada por el autor, es preciso confrontar razonadamente ambos pareceres:

-Argumentos que rebaten la visión ofrecida por el autor.

-Propuesta de otra alternativa.

-Argumentos que refrendan esta otra alternativa.

B. En el caso de que la opinión de los alumnos no difiera con respecto a la del autor, es necesario justificarlo, pero evitando la paráfrasis textual como único medio:

-Argumentos adicionales o razonamientos aportados por los alumnos.

C. En el caso de que los alumnos no se muestren absolutamente en contra ni absolutamente a favor de los planteamientos del autor, o bien haya afirmaciones en el texto con las que se muestran conformes y otras con las que no, siempre es esencial aportar las razones de uno y de otro sentir:

-Argumentos adicionales a favor del autor.

-Argumentos que van en contra.

-Conclusión y cierre textual, en que se incluya una valoración personal que resalte la tesis del alumno frente a la expuesta en el texto inicial o que ponga de relieve su coincidencia con la posición del autor o del personaje (originalidad, valores éticos...).

-Se valorará la originalidad y la creatividad en la expresión escrita y sobre todo aquellas opiniones que muestren una alternativa a lo planteado, es decir que el alumno muestre una posibilidad nueva ante lo que se plantea.

**OPCIÓN B:**

A) FORMA: ASPECTOS BÁSICOS DE LA EXPRESIÓN ESCRITA (IGUAL QUE EN LA OPCIÓN A)

B ) CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL CONTENIDO DEL COMENTARIO DE TEXTOS LITERARIO: NOTA: (Este apartado estará sujeto a los criterios de calificación que se establezcan en los exámenes de evaluación externa).

Desglose de la valoración global (5 puntos)

a. Los puntos 1, 2, 3 han de demostrar una apropiada comprensión del texto por el alumno, de acuerdo con los contenidos trabajados en el curso. CONSTITUIRÁN LA PRIMERA PREGUNTA (3 puntos)

b. Los puntos 4, 5 y 6 nos indicarán la madurez en el razonamiento y la capacidad informativa y cultural del alumno. CONSTITUIRÁN LA SEGUNDA PREGUNTA (2 puntos).

2ª Cuestión: Comentario crítico a partir del enunciado que conecte el texto literario con un tema de actualidad.

4. Relación entre las ideas del autor (o personaje) en el texto seleccionado y el tema solicitado y su actualidad.

5. Exposición y argumentación de la tesis del alumno en relación con el tema propuesto.

6. Conclusión y cierre textual, en que se incluya una valoración personal que resalte la tesis del alumno frente a la expuesta en el texto inicial o que ponga de relieve su coincidencia con la posición del autor o del personaje (originalidad, valores éticos...).

**CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN**

La primera pregunta vale tres puntos y la segunda dos puntos. El resto de la puntuación un total de cinco puntos, corresponderá a la expresión escrita.

**FRANCÉS**

**DURACIÓN DE LA PRUEBA**

La duración de la prueba será de una hora y media.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

6. 7. 8. 9. 10.

#### ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25.

#### CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA

La prueba consistirá en un examen escrito de los temas tratados desde la unidad 1 a la 3 con una parte de ejercicios de gramática y vocabulario, una comprensión lectora y una expresión escrita.

#### CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN

Ver apartado anterior

### FÍSICA

#### DURACIÓN DE LA PRUEBA

La duración de la prueba será de una hora y media.

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

#### ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

2, 3, 4, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 28, 30, 32, 34, 35, 36, 39, 40, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 52, 53, 54, 56, 76, 77, 78, 79, 82, 83, 88, 90, 97, 98, 100, 101

#### CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA

- La prueba consistirá en **2 problemas y 4 cuestiones teórico-prácticas**, del tipo realizado en clase durante el curso, siguiendo el formato de prueba EBAU.
- En el Classroom de la asignatura se puede consultar la información detallada sobre los **criterios de evaluación y los estándares** de los diferentes bloques desarrollados.
- En el Classroom están también los **recursos de ayuda al estudio** (vídeos, simuladores, fichas, problemas etc) para cada bloque.
- Debe consultar al profesor todas las posibles dudas que le surjan durante el periodo de preparación de la prueba. Para ello es conveniente que el alumno asista en el horario de clases para la resolución de dichas dudas.

#### CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN

La prueba se califica sobre 10. Cada problema puntúa un máximo de 3 puntos, y cada cuestión un máximo de 1 punto. Para superar la prueba debe obtenerse una calificación de 5 puntos.

### TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN II

#### DURACIÓN DE LA PRUEBA

La duración de la prueba será de una hora y cuarto.

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN



BTFL02, BTFL03, BTFL04, BTFL05
<b>ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES</b>
<b>27.28.29.30.31.34.35.</b>
<b>CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA</b>
La prueba consta de 3 ejercicios, dos de los cuales serán prácticos y uno teórico. Los ejercicios prácticos se realizarán en el ordenador y el tercero se desarrollará por escrito .
<b>CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN</b>
El primer ejercicio práctico se evaluarán con un máximo de 5 puntos, el segundo con un máximo de 4 puntos y la pregunta teórica se puntuará con un máximo de un punto. El alumno que obtenga más de cinco punto en la suma total de la prueba, habrá superado la materia.

<b>CIENCIAS DE LA TIERRA Y DEL MEDIO AMBIENTE (CLB)</b>
<b>DURACIÓN DE LA PRUEBA</b>
La duración de la prueba será de una hora y media.
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>
<b>BCLB02C01; BCLB02C02; BCLB02C03; BCLB02C04; BCLB02C05; BCLB02C06; BCLB02C07</b>
<b>ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES</b>
7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16,17 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68.
<b>CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA</b>
El alumnado deberá realizar un examen de 4 preguntas con dos o tres apartados cada una. Una de las preguntas es un problema de producción, productividad y eficiencia.
<b>CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La prueba escrita tendrá una puntuación total sobre 10 puntos.</li> <li>• La puntuación de cada una de las preguntas y sus apartados está indicada en la prueba escrita.</li> </ul>

<b>QUÍMICA</b>
<b>DURACIÓN DE LA PRUEBA</b>
La duración de la prueba será de una hora y media.
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>
<b>BQui02C03, BQui02C04, BQui02C05, BQui02C06, BQui02C07, BQui02C08, BQui02C09, BQui02C10.</b>
<b>ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES</b>

10. 13. 14. 15. 16. 17. 20. 21. 23. 26. 28. 29. 30. 32. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40.41. 42.44. 45. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 57. 58. 59. 60. 61. 63.

### CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA

- Esta prueba escrita se basará en los **criterios establecidos en la Programación y Planificación Didáctica** de la materia colgada en la página de Google Classroom de la materia (<https://classroom.google.com>).
- La prueba a superar constará de **cinco cuestiones teórico-prácticas estilo EBAU** con una valoración **total de 10 puntos (2 puntos cada cuestión)** de los cuales el alumnado debe tener **al menos 5 puntos para superar la materia**.
  - Para **preparar esta prueba** es conveniente que el alumnado tenga en cuenta los siguientes puntos:
    - El docente seguirá preparando al alumnado en el **horario habitual de la materia**, es conveniente asistir a clases durante este periodo previo a la prueba con la finalidad de **aclarar, resolver y reforzar** aquellos conceptos, conocimientos y cuestiones que se considere de mayor dificultad.
    - Se puede encontrar las distintas unidades de la asignatura, actividades propuestas, ejercicios resueltos, pruebas EBAU y mucha otra información de interés para superar la materia en la página de **Google Classroom de la materia**: <https://classroom.google.com>. (preguntar al docente por el código si no se cuenta con este).
    - El alumnado debe establecer **pautas y procedimientos para mejorar las técnicas de estudio** y su planificación con la finalidad de mejorar el rendimiento escolar, la siguiente web establece estas y otras pautas que pueden ayudar al alumnado:  
[http://ntic.educacion.es/w3/eos/MaterialesEducativos/mem2006/aprender\\_estudiar/index2.html](http://ntic.educacion.es/w3/eos/MaterialesEducativos/mem2006/aprender_estudiar/index2.html)
    - El alumnado con la materia pendiente puede **consultar y resolver las dudas** que se puedan plantear al profesor en el aula o a través de la siguiente dirección de correo electrónico:  
[jesusgomezmartin@iesadeje.com](mailto:jesusgomezmartin@iesadeje.com)

### CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN

- La prueba a superar constará de **cinco cuestiones teórico-prácticas estilo EBAU** con una valoración **total de 10 puntos (2 puntos cada cuestión)** de los cuales el alumnado debe tener **al menos 5 puntos para superar la materia**.