

**1º BACHILLERATO CIENCIAS  
(CIENCIAS SALUD-CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO)  
PLANES DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN DE APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS  
SEPTIEMBRE 2019**



**EDUCACIÓN FÍSICA**

El alumno deberá repasar el contenido visto y trabajado a lo largo del curso: Valoración de la salud, El calentamiento en la actividad física, Actividad física y salud, Errores que queman tu salud, Las claves de la hidratación, Cómo correr correctamente, Entrenamiento de las cualidades físicas básicas, Reglamento de balonmano, Reglamento de voleibol, Técnica de voleibol, Primeros auxilios

La prueba extraordinaria constará de una prueba exclusivamente teórica de cinco preguntas de desarrollo sobre los contenidos desarrollados a lo largo del presente curso.

La documentación, apuntes e información necesaria sobre la prueba extraordinaria de septiembre estará disponible en el *Google Classroom*. Para acceder a dicha información debes matricularte en la clase correspondiente con la siguiente clave: **wtpqtp4**

**FILOSOFÍA**

El alumno deberá centrarse en los contenidos que se impartieron durante el curso, así como a las lecturas complementarias y obligatorias de los mismos. Todos los materiales a los que hacemos referencia se encuentran a disposición del alumno en la aplicación web Google classroom o en la conserjería para ser fotocopiados. **Las características se publican en la página web del IES Adeje. En dicha información se incluyen los contenidos impartidos así como los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje.**

**LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA I**

El alumnado con calificación negativa en la materia de Lengua Castellana y Literatura deberá superar los criterios de evaluación de 1º de Bachillerato recogidos en el *DECRETO 83/2016, de 4 de julio, por el que se establece el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria y el Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Canarias (BOC nº 136, de 15 de julio de 2016)*.

El alumnado deberá tener en cuenta lo siguiente:

Repasar los contenidos y actividades realizadas a lo largo del curso escolar 2018/2019, haciendo especial hincapié en los contenidos (poniendo interés en los comentarios de texto) que va a recoger la prueba y que se detallan claramente con los estándares de aprendizaje.

**FRANCÉS I**

El alumno/la alumna deberá superar las competencias asociadas a los criterios de evaluación 1, 2 y 3 y del 6 al 10 y los estándares asociados que se han desarrollado durante el curso. Deberá repasar los ejercicios de comprensión oral/escrita y de expresión oral/escrita así como los productos que se han entregado a través de classroom durante el curso escolar y sus links online con actividades para repasar.

En estos productos finales, pruebas objetivas y actividades, se ha trabajado tanto el vocabulario como la gramática y las destrezas y habilidades lingüísticas de las unidades de la 0 a la 5.

## INGLÉS I

La prueba podrá incluir ejercicios que evalúen las competencias asociadas a los criterios de evaluación 6,7,8,9 y 10.

Contenidos morfosintácticos (Se corresponden con las unidades de la 1 a la 6)

1- Estructuras gramaticales básicas.- - Tiempos simples, continuos (presente y pasado) y perfectos simples - Tiempos de futuro (simples y continuos) - Modales y modales perfectos - Condicionales y oraciones temporales - La voz pasiva y el causativo \_ Reported speech

2- Vocabulario.- - sufijos de adjetivos - vocabulario de la familia - collocations de get - sustantivos compuestos - vocabulario del tiempo atmosférico - gerundios e infinitivos - vocabulario de entretenimiento - verbos y preposiciones - vocabulario de secretos - phrasal verbs - vocabulario de fitness - collocations - palabras que se confunden fácilmente (false friends) \_ vocabulario de education \_ British English and American English

No se evaluarán la expresión ni la comprensión oral. Los ejercicios serán similares a los realizados a lo largo del curso.

## ALEMÁN I

El alumno/la alumna deberá superar las competencias asociadas a los criterios de evaluación 1 al 3 y del 6 al 10 y los estándares asociados que se han desarrollado durante el curso.

Para ello deberá repasar todos los contenidos impartidos a lo largo del curso incluyendo **la unidad de programación 1 hasta la unidad 5** y consultar todo lo subido al classroom desde principio de curso hasta la fecha de evaluación final.

Se evaluará **la comprensión lectora** (CE 6 y 7), **la expresión escrita** (CE 8 y 9) y los conocimientos socioculturales y sociolingüísticos básicos (CE10) mediante una prueba objetiva de forma escrita. La prueba objetiva de septiembre será valorada sobre 10 y deberá superar el 5 para valer como calificación positiva de la materia. La prueba será similar a las pruebas realizadas a lo largo del curso.

Asimismo se evaluará **la expresión oral** (CE 3 y 5) **mediante la entrega de un video en un pendrive o classroom (código gyhvcvm).**

**No se evaluará la comprensión oral.**

## RELIGIÓN CATÓLICA

**Entrega de un trabajo monográfico y de investigación dividido en 4 bloques de contenido:**

- Bloque I: Antropología cristiana.
  - Contenido:
    - El hombre, ser religioso que busca un sentido a la vida. Expresiones históricas del sentido religioso.
    - Diversas posturas ante el hecho religioso en la sociedad actual (agnosticismo, ateísmo y creyentes).
    - El misterio de la persona humana. Fundamento de su dignidad (dignidad de la persona humana).
- Bloque II: Doctrina Social de la Iglesia.
  - Contenido:
    - Origen y evolución de la doctrina social de la Iglesia
    - Principios fundamentales de la doctrina social de la Iglesia.
- Bloque III: Relación entre la razón, la ciencia y la fe.
  - Contenido:

- Formas de conocimiento a lo largo de la historia con las que el ser humano descubre la realidad y la verdad.
  - Vínculo indisoluble entre ciencia y ética.
  - Recorrido histórico de las relaciones entre la ciencia y la fe.
- Bloque IV: La Iglesia generadora de cultura.
  - Contenido:
    - Significado del término y dimensiones de la cultura.
    - La vida monacal, fuente de cultura.

**El trabajo tendrá que reunir las siguientes características:**

1. Deberá ser realizado en folio por una sola cara, a mano u ordenador.
2. Buena presentación, orden y limpieza.
3. El trabajo tendrá que tener las siguientes partes bien definidas:
  - Portada del trabajo, junto al nombre, apellidos y curso.
  - Contenido del Bloque I.
  - Contenido del Bloque II.
  - Contenido del Bloque III.
  - Contenido del Bloque IV.
4. Entregarlo el día de la convocatoria de septiembre.
5. Por aquí, algo de información al respecto:
  - Utilizar el material de clase que se ha entregado a lo largo del curso.
  - <http://es.catholic.net/op/articulos/26777/el-sentido-de-la-vida.html>
  - <https://infovaticana.com/2015/03/01/fe-y-ciencia/>
  - <https://www.youtube.com/watch?v=YFTudNWXrGc&t=33s>
  - <https://www.catholiceducation.org/es/cultura/aportes-del-catolicismo/lo-que-le-debemos-a-los-monjes.html>
  - [http://www.vatican.va/roman\\_curia/pontifical\\_councils/justpeace/documents/rc\\_pc\\_justpeace\\_doc\\_20060526\\_compendio-dott-soc\\_sp.html](http://www.vatican.va/roman_curia/pontifical_councils/justpeace/documents/rc_pc_justpeace_doc_20060526_compendio-dott-soc_sp.html)
  - <http://pedropoveda.es/YoucatBN.pdf>
  - <http://sanjuanctm.org.mx/wp-content/uploads/2015/11/Youcat-Los-sacramentos.pdf>
  - [YOUCAT\\_CATECISMO-2.pdf](http://www.catechismos.com/youcat-catecismo-2.pdf)
  - <https://www.arguments.es/comunicarlafes/wp-content/uploads/2017/11/Catecismo-Iglesia-Catolica.pdf>
  - <https://docs.google.com/presentation/d/1p4CIHtNcVa99fR-kBuL-O4GVfdFb0EGDL7AXlorShMk/edit?pli=1#slide=id.p16>
  - [http://www.vatican.va/archive/catechism\\_sp/index\\_sp.html](http://www.vatican.va/archive/catechism_sp/index_sp.html)

**La calificación se realizará de la siguiente manera:**

- Cada Bloque vale 2,5 puntos cada uno.
- Se superará la materia alcanzando el 5:
  - Poco adecuado: 0-4
  - Adecuado: 5 - 6
  - Muy Adecuado: 7 - 8
  - Excelente: 9 - 10

**TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN I**

- El alumno debe estudiar o repasar todos los temas tratados durante el curso escolar con objeto de superar la prueba correspondiente en el mes de Septiembre. Los apuntes los puede obtener de la plataforma classroom del centro.

- En la página web del centro se publicarán las fechas y las características de las pruebas de Septiembre. Se recomienda ver este documento.

## MATEMÁTICAS I

La Programación de 1º de Bachillerato de Matemáticas toma como referencia la normativa recogida en la Ley Orgánica 8/2013 de 9 de diciembre, para la Mejora de la Calidad Educativa, el Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre, que establece el currículo básico de la Enseñanza Secundaria y Bachillerato y el Decreto 83/2016, de 4 Julio, por el que se establece el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria y el Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Canarias(BOC nº 136, de 15 de julio de 2016) y la ORDEN 3 de septiembre de 2016 que regulan la evaluación y promoción.

El alumnado que deba realizar la prueba de septiembre deberá tener en cuenta lo siguiente:

- Repasa los contenidos y actividades realizadas a lo largo del curso escolar 2018/2019.
- Presentarse a la prueba de septiembre, realizar el ejercicio de la materia y alcanzar un mínimo de 5 puntos.

Para superar la prueba extraordinaria de septiembre el/la alumno/a tendrá que haber adquirido los criterios de evaluación (relacionados en el documento “Características de las Pruebas Extraordinarias” que se pueden consultar online en las distintas plataformas del centro o en el panel destinado para este fin en el centro ) trabajados en el presente curso escolar.

Las Preguntas de la prueba escrita serán sobre los siguientes temas:

- Números reales.
- Ecuaciones, inecuaciones y sistemas.
- Trigonometría.
- vectores y rectas.
- Números complejos.
- Funciones.
- Límites y continuidad

## BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

- La prueba consistirá en cuestiones como las trabajadas a lo largo del curso, que cubrirán los criterios de evaluación C1 C2 C3 C4 C5 y C6.
- Se recuerda al alumnado que en el Classroom están las distintas unidades didácticas trabajadas y en cada una de ellas puede ver recursos y hojas de actividades.
- En la página web del centro se publicarán las fechas y las características de las pruebas de Septiembre.

## FÍSICA Y QUÍMICA

- La prueba consistirá en cuestiones y ejercicios como los trabajados a lo largo del curso, que cubrirán los criterios de evaluación C1 C3 C4 C5 C7 C8 C9 C10 C11.

- Se recomienda al alumnado que realice las actividades trabajadas durante el curso escolar, que se encuentran en el Classroom de la materia.
- Se recuerda que el Classroom contiene los cuestionarios con los ejercicios en los que se basará la prueba.

### DIBUJO TÉCNICO I

A modo orientador para superar la prueba extraordinaria de septiembre el/la alumno/a tendrá que haber adquirido todos los criterios de evaluación (relacionados en el documento “Características de las Pruebas Extraordinarias” que se pueden consultar en el classroom de la materia, en el blog del centro o preguntando a su profesor/a) trabajados en el presente curso escolar.

Se aconseja a todo el alumnado con evaluación negativa que una manera de adquirir dichos criterios de evaluación es realizando y comprendiendo en casa, todas aquellas láminas, actividades, proyectos, etc. , planteados a lo largo del curso. En el classroom podrán acceder a los contenidos trabajados durante el curso.

### CULTURA CIENTÍFICA

- La prueba consistirá en cuestiones y ejercicios como los trabajados a lo largo del curso, que cubrirán los criterios de evaluación C1 a C6.
- Se recomienda al alumnado que realice las actividades trabajadas durante el curso escolar, que se encuentran en el Classroom de la materia.
- Se recuerda que el Classroom está organizado por las distintas unidades didácticas trabajadas y en cada una de ellas puede consultarse los artículos, vídeos, recursos y hojas de actividades.

### TECNOLOGÍA INDUSTRIAL I

- El alumno debe estudiar o repasar los temas tratados durante el curso escolar para poder superar la prueba correspondiente en el mes de Septiembre. Sería altamente recomendable hacer las tareas que se han mandado en el Classroom durante el curso, para practicar las destrezas necesarias para el examen.
- Los apuntes los puede obtener de la plataforma Classroom de la asignatura. Los temas son:
  - El proceso y los productos de la tecnología.
  - Procedimientos de fabricación y materiales. (Elementos de máquinas y sistemas).
  - Recursos energéticos.
  - Neumática e hidráulica en máquinas y sistemas.
  - Tecnología que mejora (o empeora) el mundo.
- En la página web del centro se publicarán las fechas y las características de las pruebas de Septiembre.