

1º ESO
PLANES DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN DE APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS
SEPTIEMBRE 2019



MATEMÁTICAS

El alumnado que deba realizar la prueba de septiembre deberá tener en cuenta lo siguiente:
Repasar los contenidos y actividades realizadas a lo largo del curso escolar 2018/2019, para ello el alumnado dispondrá del material colocado en el Classroom a lo largo del curso.

En la prueba escrita de septiembre, se propondrán ejercicios de los siguientes contenidos:

Geometría

Números naturales

Divisibilidad

Fracciones

Decimales

Números enteros

Proporcionalidad y porcentajes

Representación de puntos en los ejes

Introducción al álgebra

EDUCACIÓN FÍSICA

El alumno deberá repasar el contenido visto y trabajado a lo largo del curso (calentamiento, capacidades físicas básicas y hábitos y conductas saludables, balonmano, hockey y los juegos y deportes trabajados en clase, actividades propias de la expresión corporal).

Igualmente, se deberá realizar una coreografía individual y grabarla en vídeo para subirla al classroom tal y como se hizo en el tercer trimestre. (NOTA: 1º C, D, E, y F tendrán una actividad diferente para el classroom que consistirá en hacer un resumen del vídeo de Youtube "Mentiras sobre nutrición que escuchas a diario" y entregarlo en el classroom).

Se recomienda leer atentamente las características de la prueba.

La prueba será exclusivamente teórica y habrá que haber presentado el video de la coreografía o en su defecto el de nutrición en el classroom previo al inicio de la prueba extraordinaria para poder ser evaluado.

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Se recomienda a los alumnos que repasen los contenidos y realicen las actividades trabajadas durante todo el curso escolar, principalmente las incluidas en la MAO de cada evaluación, ya que la prueba de septiembre se basará en actividades de dichos planes.

Es necesario retomar las lecturas obligatorias de las tres evaluaciones así como repasar todas las actividades referentes a estas lecturas.

Para consultar las características de las pruebas extraordinarias y la fecha de la misma para septiembre entrar en la web del centro, y también puede consultar en el classroom de la materia.

INGLÉS

RECOMENDACIONES DE PLAN DE TRABAJO PARA LA RECUPERACIÓN DE LA MATERIA

Se recomienda al alumnado trabajar los contenidos de las UNIDADES 1, 2, 3, 4, y 5 del STUDENT'S BOOK, así como las actividades del WORKBOOK de las mismas unidades.

CONTENIDOS MORFOSINTÁCTICOS

ESTRUCTURAS GRAMATICALES BÁSICAS

Possessive adjectives

Possessive 's

Have got

Demonstrative pronouns

Subject and Object pronouns

Imperatives

Present Simple: be (affirmative, negative, questions)

there is/are + a, an, some and any

Present Simple: all verbs. affirmative, negative and questions

Adverbs of Frequency

Verb + -ing verb+ noun

Comparative and Superlative adjectives

Present Continuous

Present Continuous / Present Simple

VOCABULARIO

Countries and nationalities

classroom objects

plurals

prepositions of place

days of the week

School subjects

Families

Houses

Pets

Dates: ordinal numbers

Daily Routine

Free time activities

Seasons

School

Sports

Likes and dislikes

Adjectives

Weather

Transport

Action verbs

Adventure equipment

Music and musical instruments

GEOGRAFÍA E HISTORIA

- Se recomienda a los alumnos que realicen las actividades trabajadas durante todo el curso escolar, principalmente las de los planes de medidas de apoyo y orientación que se dieron en cada una de las evaluaciones, ya que la prueba de septiembre se basará en actividades de dichos planes.
- Es necesario una lectura diaria de los contenidos de la materia trabajados durante todo el curso.
- Consultar la página web del centro o el blog, para ver las características y la fecha de la prueba extraordinaria de septiembre
- Presentación a la prueba extraordinaria de la convocatoria de septiembre.

FRANCÉS

El alumno/La alumna deberá superar las competencias asociadas a los criterios de evaluación 6, 7, 8, 9 y 10 y los estándares asociados que se han trabajado durante el curso. Deberá repasar los ejercicios de comprensión oral/escrita y de expresión oral/escrita así como los productos que se han entregado durante el curso escolar.

En estos productos finales, pruebas objetivas y actividades, se ha trabajado tanto el vocabulario como la gramática y las destrezas y habilidades lingüísticas de las unidades de la 0 a la 4, página 43.

RELIGIÓN

Entrega de un trabajo monográfico y pequeña investigación dividido en 4 bloques de contenido:

- Bloque I: El sentido religioso del hombre.
 - Contenido:
 - La creación, don de Dios.
- Bloque II: La Revelación, Dios interviene en la historia.
 - Contenido:
 - La historia de Israel: elección, alianza, monarquía y profetismo.
- Bloque III: Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación.
 - Contenido:
 - Los Evangelios y su composición.
 - La humanidad y divinidad de Jesús de Nazaret.
- Bloque IV: Permanencia de Jesucristo en la historia, la Iglesia.
 - Contenido:
 - La Iglesia y los sacramentos.

El trabajo tendrá que reunir las siguientes características:

1. Deberá ser realizado en folio por una sola cara, a mano.
2. Buena presentación, orden y limpieza.
3. El trabajo tendrá que tener las siguientes partes bien definidas:
 - Portada del trabajo, junto al nombre, apellidos y curso.
 - Contenido del Bloque I.
 - Contenido del Bloque II.
 - Contenido del Bloque III.
 - Contenido del Bloque IV.
4. Entregarlo el día de la convocatoria de septiembre.
5. Por aquí, algo de información al respecto:
 - Utilizar el material de clase que se ha entregado a lo largo del curso.
 - <http://pedropoveda.es/YoucatBN.pdf>
 - <https://www.arguments.es/comunicar/afe/wp-content/uploads/2017/11/Catecismo-Iglesia->

[Catolica.pdf](#)

- <http://sanjuancdmx.org.mx/wp-content/uploads/2015/11/Youcat-Los-sacramentos.pdf>
- [YOUCAT_CATECISMO-2.pdf](#)
- <https://docs.google.com/presentation/d/1p4CIHtNcVa99fR-kBuL-O4GVfdFb0EGDL7AXlorShMk/edit?pli=1#slide=id.p16>
- http://www.vatican.va/archive/catechism_sp/index_sp.html

La calificación se realizará de la siguiente manera:

- Cada Bloque vale 2,5 puntos cada uno.
- Se superará la materia alcanzando el 5:
 - Poco adecuado: 0-4
 - Adecuado: 5 - 6
 - Muy Adecuado: 7 - 8
 - Excelente: 9 - 10

EDUCACIÓN PLÁSTICA, VISUAL Y AUDIOVISUAL

A modo orientador para superar la prueba extraordinaria de septiembre el/la alumno/a tendrá que haber adquirido todos los criterios de evaluación (relacionados en el documento “Características de las Pruebas Extraordinarias” que se pueden consultar en el classroom de la materia, en el blog del centro o preguntando a su profesor/a) trabajados en el presente curso escolar.

Se aconseja a todo el alumnado con evaluación negativa que una manera de adquirir dichos criterios de evaluación es realizando y comprendiendo en casa, todas aquellas láminas, actividades, proyectos, etc. , planteados a lo largo del curso. En el classroom podrán acceder a los contenidos trabajados durante el curso.

VALORES ÉTICOS

Se realizará un **trabajo** sobre alguno de los temas propuestos: **Los valores éticos y morales, los Derechos Humanos y Las teorías éticas**. Las características del trabajo y las indicaciones para la realización del mismo se publicarán en la página del IES Adeje.

Se recomienda utilizar los materiales que se han entregado a lo largo del curso así como las referencias webs y bibliográficas.

Para más detalle, remitimos al alumno al documento “Características de las pruebas extraordinarias” que se publicará en la página web del centro, o bien preguntar al profesor que le dio clase durante el curso.

TECNOLOGÍA

- Se recomienda a los alumnos que realicen las actividades trabajadas durante todo el curso escolar, ya que la prueba de septiembre se basará en ellas. Estas actividades se encuentran en el Classroom de la materia.
- Consultar la página web del centro o el blog, para ver las características y la fecha de la prueba extraordinaria de septiembre
- Presentación a la prueba extraordinaria de la convocatoria de septiembre

ALEMÁN

El alumno/la alumna deberá superar las competencias asociadas a los criterios de evaluación 1 al 3 y del 6 al 10 y los estándares asociados que se han desarrollado durante el curso.

Para ello deberá repasar todos los contenidos impartidos a lo largo del curso incluyendo **la unidad de programación 1 hasta la unidad 4.**

Se evaluará **la comprensión lectora** (CE 6 y 7), **la expresión escrita** (CE 8 y 9) y los conocimientos socioculturales y sociolingüísticos básicos (CE10) mediante una prueba objetiva de forma escrita. La prueba objetiva de septiembre será valorada sobre 10 y deberá superar el 5 para valer como calificación positiva de la materia. La prueba será similar a las pruebas realizadas a lo largo del curso.

Asimismo se evaluará **la expresión oral** (CE 3 y 5) **mediante la entrega de un video en un pendrive o classroom (código gyhcvcm).**

No se evaluará la interacción oral (C4).

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Para superar la prueba extraordinaria de septiembre el alumnado tendrá que haber adquirido los aprendizajes que incluyen los contenidos y destrezas vinculados con los **criterios de evaluación y estándares de aprendizaje** relacionados en el documento **“Características de la Prueba Extraordinaria”**, que puede consultar online en la web del Centro y que han sido trabajados a lo largo del presente curso escolar.

CRITERIOS Y ESTÁNDARES TRABAJADOS: LOS RECOGIDOS EN DECRETO 83/2016, de 4 de julio, por el que se establece el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria y el Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Canarias (BOC n.º 136, de 15 de julio de 2016)

Para superar estos **criterios de evaluación y estándares de aprendizaje** tendrá que realizar, completar y estudiar todas las actividades del cuadernillo de repaso: “1º ESO Biología y Geología – septiembre.” El alumnado deberá recoger el cuadernillo en la conserjería del centro.

El alumnado deberá entregar en **septiembre el mismo día del examen** el cuadernillo completo para poder presentarse a la prueba escrita. Se valorará con una nota de 0 a 10. La nota final será la media del cuadernillo y la prueba escrita.

Cualquier duda que tenga el alumno tanto sobre las características de la prueba como sobre los contenidos puede consultarla o bien directamente a las profesoras de la materia o bien, a través del Classroom.

PRÁCTICAS COMUNICATIVAS Y CREATIVAS

El alumnado con calificación negativa en la materia de Prácticas Comunicativas y Creativas deberá superar los criterios de evaluación (1, 3, 4 y 5) de 1º ESO recogidos en el DECRETO 83/2016, de 4 de julio, por el que se establece el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria y el Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Canarias.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterio [SPVY01C01]: Expresar y comunicar emociones, sentimientos y estados de ánimo, propios y ajenos, mediante el uso de elementos y códigos artísticos, para potenciar la dimensión cognitiva, emocional y motriz en los ámbitos personal, social y escolar.

Criterio [SPVY01C03]: Participar en experiencias creativas individuales y grupales a través de dinámicas que favorezcan el desarrollo del autoconocimiento y la autoestima para contribuir al enriquecimiento integral como seres humanos, utilizando el potencial artístico propio.

Criterio [SPVY01C04]: Crear producciones artísticas individuales y colectivas con la ayuda de las tecnologías de la información y la comunicación, mediante la planificación y desarrollo de su proceso creador, a partir de las experiencias y vivencias generadas en el aula y su entorno, para incrementar su capacidad creativa y expresiva, rechazando estereotipos y promoviendo el esfuerzo voluntario y la asertividad.

Deberá tener en cuenta lo siguiente:

- Repasar los contenidos y actividades realizadas a lo largo del curso escolar 2018/2019. Para ello dispone de los materiales y recursos trabajados en clase.
- Presentarse a la prueba de septiembre, realizarla y alcanzar un mínimo de 5 puntos.
- El alumnado deberá traer el material necesario para la realización de la creación artística, es decir, cartulina, tijeras, pegamento, etc.

- Tanto las características de la prueba como el día y la hora de la realización de la misma será publicada en el blog del Centro. CLASSROOM 3cqtév