

1ºPMAR
PLANES DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN DE APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS
SEPTIEMBRE 2019



EDUCACIÓN FÍSICA

El alumno deberá repasar el contenido visto y trabajado a lo largo del curso (calentamiento, capacidades físicas básicas y hábitos y conductas saludables, baloncesto, balonmano, hockey, fútbol y los juegos y deportes trabajados en clase, actividades propias de la expresión corporal, juegos y deportes alternativos y juegos, deportes y bailes tradicionales).

Igualmente, se deberá realizar un trabajo relacionado con un vídeo de expresión corporal donde se hará un videoclip musical de tipo individual y que están expuestas en el google classroom del alumno y hacer entrega del mismo por esta vía.

Se recomienda leer atentamente las características de la prueba.

La prueba será exclusivamente teórica y habrá que haber presentado el videoclip musical de expresión corporal previo al inicio de la prueba para poder ser evaluado.

PRÁCTICAS COMUNICATIVAS Y CREATIVAS

A modo orientador para superar la prueba extraordinaria de septiembre el/la alumno/a tendrá que haber adquirido todos los criterios de evaluación (relacionados en el documento "Características de las Pruebas Extraordinarias" que se pueden consultar en el classroom de la materia o preguntando a su profesor/a) trabajados en el presente curso escolar.

Se aconseja a todo el alumnado con evaluación negativa que una manera de adquirir dichos criterios de evaluación es realizando y comprendiendo en casa, todas aquellas láminas, actividades, proyectos, etc., planteados a lo largo del curso.

RELIGIÓN CATÓLICA

Entrega de un trabajo monográfico y pequeña investigación dividido en 4 bloques de contenido:

- Bloque I: El sentido religioso del hombre.
 - Contenido:
 - La persona humana, criatura de Dios libre e inteligente y fundamento de su dignidad como persona.
 - El ser humano colaborador de la creación de Dios.
- Bloque II: La Revelación, Dios interviene en la historia.
 - Contenido:
 - La aceptación de la revelación: La fe.
 - Origen, composición e interpretación de los libros sagrados: La Biblia.
- Bloque III: Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación.
 - Contenido:
 - El misterio central de la fe cristiana: La Trinidad.
 - El credo.
- Bloque IV: Permanencia de Jesucristo en la historia, la Iglesia.
 - Contenido:
 - Expansión de la iglesia y las primeras comunidades cristianas.
 - Las notas de la Iglesia.

El trabajo tendrá que reunir las siguientes características:

1. Deberá ser realizado en folio por una sola cara, a mano.
2. Buena presentación, orden y limpieza.
3. El trabajo tendrá que tener las siguientes partes bien definidas:
 - Portada del trabajo, junto al nombre, apellidos y curso.
 - Contenido del Bloque I.
 - Contenido del Bloque II.
 - Contenido del Bloque III.
 - Contenido del Bloque IV.
4. Entregarlo el día de la convocatoria de septiembre.
5. Por aquí, algo de información al respecto:
 - Utilizar el material de clase que se ha entregado a lo largo del curso.
 - <http://pedropoveda.es/YoucatBN.pdf>
 - <http://sanjuancdmx.org.mx/wp-content/uploads/2015/11/Youcat-Los-sacramentos.pdf>
 - YOUCAT_CATECISMO-2.pdf
 - <https://www.arguments.es/comunicar/afe/wp-content/uploads/2017/11/Catecismo-Iglesia-Catolica.pdf>
 - <https://docs.google.com/presentation/d/1p4CIHtNcVa99fR-kBuL-O4GVfdFb0EGDL7AXlorShMk/edit?pli=1#slide=id.p16>
 - http://www.vatican.va/archive/catechism_sp/index_sp.html

La calificación se realizará de la siguiente manera:

- Cada Bloque vale 2,5 puntos cada uno.
- Se superará la materia alcanzando el 5:
 - Poco adecuado: 0-4
 - Adecuado: 5 - 6
 - Muy Adecuado: 7 - 8
 - Excelente: 9 - 10

MÚSICA

El examen consta de diez preguntas y una prueba práctica de interpretación con flauta dulce de la partitura "Titanic" o "Halleluja".

Las cuestiones serán de los siguientes tipos:

- Definiciones de cualidades del sonido, ruido y elementos básicos del lenguaje musical (signos de repetición y prolongación).
- Ejercicio para distinguir las notas en clave de sol.
- Ejercicios para distinguir los siguientes elementos en una partitura: pentagrama, sistema, claves de sol y fa, tempo, compás (binario ternario y cuaternario), figuras, silencios, notas, matiz de intensidad, melodía, armonía, acorde, textura, forma, melismas.
- Completar compases.
- Clasificación e identificación de instrumentos musicales.
- Clasificación de voces.
- Ejercicios de las épocas musicales (Renacimiento y Barroco)
- Ejercicios sobre la música tradicional en Canarias

OTROS INSTRUMENTOS EVALUACIÓN

Entregar el día de la prueba extraordinaria de música el dossier de ejercicios con las actividades y esquemas debidamente cumplimentados.

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN

Prueba escrita: 7 puntos
Prueba práctica de interpretación: 2 puntos
Dossier de actividades bien realizado: 1 punto

EL DOSSIER DE ACTIVIDADES SE PUEDE FOTOCOPIAR EN LA CONSERJERÍA DEL CENTRO JUNTO CON LA PARTITURA PARA LA INTERPRETACIÓN CON FLAUTA DULCE O DESCARGAR DEL CLASSROOM DE MÚSICA DE 2º E.S.O.

TECNOLOGÍA

- Se recomienda a los alumnos que realicen las actividades trabajadas durante todo el curso escolar, ya que la prueba de septiembre se basará en ellas. Estas actividades se encuentran en el Classroom de la materia junto con la teoría correspondiente.
- Consultar la página web del centro o el blog, para ver las características y la fecha de la prueba extraordinaria de septiembre.
- Presentación a la prueba extraordinaria de la convocatoria de septiembre

INGLÉS

Los alumnos con la materia de inglés no superada durante el curso y que tienen que presentarse a la prueba extraordinaria de septiembre, deberán revisar los contenidos gramaticales y de vocabulario, correspondientes a las unidades vistas durante el curso, es decir, desde la Starter unit hasta la unidad 5. Este material se encuentra en el Workbook del alumno, al final del mismo, por unidades. Así mismo, sería conveniente que leyera las lecturas del mismo libro, correspondientes a las mismas unidades, para reforzar estructuras y vocabulario, así como mejorar la comprensión lectora. Además debería realizar pequeñas composiciones escritas en presente, en pasado y en futuro, por ejemplo: - Un acontecimiento del pasado (un viaje, una excursión, un cumpleaños, etc) - Acerca de tu pueblo o ciudad, tu instituto, qué haces en tu tiempo libre, etc - Acciones o acontecimientos futuros (what are you going to do next weekend, summer, holiday, etc)

Para la recuperación de la materia en la prueba de septiembre el alumno deberá revisar los siguientes contenidos:

Estructuras gramaticales

- * Presente Simple (afirmativo, negativo e interrogativo).
- * Presente Continuo (afirmativo, negativo e interrogativo)
- * Presente Simple vs. Presente Continuo
- * Pasado Simple de verbos regulares e irregulares (afirmativo, negativo e interrogativo)
- * There was/were
- * Pasado Continuo (afirmativo, negativo e interrogativo)
- * Pasado Simple vs. Pasado Continuo
- * Futuro – will (afirmativo, negativo e interrogativo)
- * Futuro – Be going to. (afirmativo, negativo e interrogativo)
- * Verbos modales: can, could.
- * Adverbios. Comparación.

Vocabulario

- * La ropa y las actividades de tiempo libre.
- * Léxico relacionado con diferentes tipos de eventos.
- * Adjetivos
- * Léxico relacionado con los campamentos.
- * Diferentes tipos de materiales y contenedores.
- * Los viajes.

- * Las partes del cuerpo y las enfermedades.
- * El medio ambiente.
- * Léxico relacionado con el dinero.
- * Verbos y preposiciones de movimiento.
- * Las etapas de la vida

ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO

- Repasar los contenidos trabajados en clase así como material colocado en classroom.
- Consultar en la página web del centro el documento "Características de la prueba".
- Presentarse a la prueba en septiembre.

ÁMBITO SOCIO-LINGÜÍSTICO

El alumnado con calificación negativa en la materia correspondiente al ámbito socio-lingüístico deberá superar los criterios de evaluación de la misma recogidos en el Decreto 83/2016, de 4 de Julio por el que se establece el currículo de la Educación Secundaria y el Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Canarias.

El alumnado que deba realizar la prueba de septiembre deberá tener en cuenta lo siguiente:

- Deben repasar los contenidos trabajados durante el curso en clase para lo cual se les entregará un dossier de repaso y también pueden hacer uso de todo el material utilizado durante el curso a través de classroom.
- Ver las características de la prueba extraordinaria de septiembre en la página web del centro.
- Presentarse a la prueba de septiembre y alcanzar un mínimo de 5 puntos.