

**2º ESO**  
**PLANES DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN DE APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS**  
**SEPTIEMBRE 2019**



**EDUCACIÓN FÍSICA**

El alumno deberá repasar el contenido visto y trabajado a lo largo del curso (calentamiento, capacidades físicas básicas y hábitos y conductas saludables, baloncesto y los juegos y deportes trabajados en clase, actividades propias de la expresión corporal, juegos y deportes alternativos y juegos, deportes y bailes tradicionales).

Igualmente, se deberá realizar un trabajo relacionado con el desarrollo de las capacidades físicas básicas de las mismas características que se expusieron en el primer trimestre y que están expuestas en el google classroom del alumno y hacer entrega del mismo por esta vía.

Se recomienda leer atentamente las características de la prueba.

La prueba será exclusivamente teórica y habrá que haber presentado el trabajo de capacidades físicas básicas previo al inicio de la prueba para poder ser evaluado.

**FÍSICA Y QUÍMICA**

- La prueba consistirá en cuestiones y ejercicios como los trabajados a lo largo del curso, que cubrirán todos los criterios de evaluación (C1 a C12)
- Se recomienda al alumnado que realice las actividades trabajadas durante el curso escolar, que se encuentran en el Classroom de la materia.
- Se recuerda que el Classroom está organizado por las distintas unidades didácticas trabajadas y en cada una de ellas puede descargarse los recursos y hojas de actividades.

**GEOGRAFÍA E HISTORIA**

- Se recomienda a los alumnos que realicen las actividades trabajadas durante todo el curso escolar, principalmente las de los planes de medidas de apoyo y orientación que se dieron en cada una de las evaluaciones, ya que la prueba de septiembre se basará en actividades de dichos planes.
- Es necesario una lectura diaria de los contenidos de la materia trabajados durante todo el curso.
- Consultar la página web del centro o el blog, para ver las características y la fecha de la prueba extraordinaria de septiembre
- Presentación a la prueba extraordinaria de la convocatoria de septiembre.

**PRÁCTICAS COMUNICATIVAS Y CREATIVAS**

A modo orientador para superar la prueba extraordinaria de septiembre el/la alumno/a tendrá que haber adquirido todos los criterios de evaluación (relacionados en el documento "Características de las Pruebas Extraordinarias" que se pueden consultar en el classroom de la materia, en el blog del centro o preguntando a su profesor/a) trabajados en el presente curso escolar.

Se aconseja a todo el alumnado con evaluación negativa que una manera de adquirir dichos criterios de evaluación es realizando y comprendiendo en casa, todas aquellas láminas, actividades, proyectos, etc. , planteados a lo largo del curso. En el classroom podrán acceder a los contenidos trabajados durante el curso.

## RELIGIÓN CATÓLICA

### Entrega de un trabajo monográfico y pequeña investigación dividido en 4 bloques de contenido:

- Bloque I: El sentido religioso del hombre.
  - Contenido:
    - La persona humana, criatura de Dios libre e inteligente y fundamento de su dignidad como persona.
    - El ser humano colaborador de la creación de Dios.
- Bloque II: La Revelación, Dios interviene en la historia.
  - Contenido:
    - La aceptación de la revelación: La fe.
    - Origen, composición e interpretación de los libros sagrados: La Biblia.
- Bloque III: Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación.
  - Contenido:
    - El misterio central de la fe cristiana: La Trinidad.
    - El credo.
- Bloque IV: Permanencia de Jesucristo en la historia, la Iglesia.
  - Contenido:
    - Expansión de la iglesia y las primeras comunidades cristianas.
    - Las notas de la Iglesia.

### El trabajo tendrá que reunir las siguientes características:

1. Deberá ser realizado en folio por una sola cara, a mano.
2. Buena presentación, orden y limpieza.
3. El trabajo tendrá que tener las siguientes partes bien definidas:
  - Portada del trabajo, junto al nombre, apellidos y curso.
  - Contenido del Bloque I.
  - Contenido del Bloque II.
  - Contenido del Bloque III.
  - Contenido del Bloque IV.
4. Entregarlo el día de la convocatoria de septiembre.
5. Por aquí, algo de información al respecto:
  - Utilizar el material de clase que se ha entregado a lo largo del curso.
  - <http://pedropoveda.es/YoucatBN.pdf>
  - <http://sanjuancdmx.org.mx/wp-content/uploads/2015/11/Youcat-Los-sacramentos.pdf>
  - [YOUCAT\\_CATECISMO-2.pdf](http://YOUCAT_CATECISMO-2.pdf)
  - <https://www.arguments.es/comunicar/afe/wp-content/uploads/2017/11/Catecismo-Iglesia-Catolica.pdf>
  - <https://docs.google.com/presentation/d/1p4CIHtNcVa99fR-kBuL-O4GVfdFb0EGDL7AXlorShMk/edit?pli=1#slide=id.p16>
  - [http://www.vatican.va/archive/catechism\\_sp/index\\_sp.html](http://www.vatican.va/archive/catechism_sp/index_sp.html)

### La calificación se realizará de la siguiente manera:

- Cada Bloque vale 2,5 puntos cada uno.
- Se superará la materia alcanzando el 5:
  - Poco adecuado: 0-4
  - Adecuado: 5 - 6
  - Muy Adecuado: 7 - 8
  - Excelente: 9 - 10

## ALEMÁN

El alumno/la alumna deberá superar las competencias asociadas a los criterios de evaluación 1 al 3 y del 6 al 10 y los estándares asociados que se han desarrollado durante el curso.

Para ello deberá repasar todos los contenidos impartidos a lo largo del curso incluyendo **la unidad de programación 5 hasta la unidad 8** y consultar todo lo subido al classroom desde principio de curso hasta la fecha de evaluación final.

Se evaluará **la comprensión lectora** (CE 6 y 7), **la expresión escrita** (CE 8 y 9) y los conocimientos socioculturales y sociolingüísticos básicos (CE10) mediante una prueba objetiva de forma escrita. La prueba objetiva de septiembre será valorada sobre 10 y deberá superar el 5 para valer como calificación positiva de la materia. La prueba será similar a las pruebas realizadas a lo largo del curso.

Asimismo se evaluará **la expresión oral** (CE 3 y 5) **mediante la entrega de un video en un pendrive o classroom (código gyhcvcm).**

**No se evaluará la interacción oral (C4).**

## MÚSICA

El examen consta de diez preguntas y una prueba práctica de interpretación con flauta dulce de la partitura "Titanic" o "Halleluja".

Las cuestiones serán de los siguientes tipos:

- Definiciones de cualidades del sonido, ruido y elementos básicos del lenguaje musical (signos de repetición y prolongación).
- Ejercicio para distinguir las notas en clave de sol.
- Ejercicios para distinguir los siguientes elementos en una partitura: pentagrama, sistema, claves de sol y fa, tempo, compás (binario ternario y cuaternario), figuras, silencios, notas, matiz de intensidad, melodía, armonía, acorde, textura, forma, melismas.
- Completar compases.
- Clasificación e identificación de instrumentos musicales.
- Clasificación de voces.
- Ejercicios de las épocas musicales (Renacimiento y Barroco)
- Ejercicios sobre la música tradicional en Canarias

### OTROS INSTRUMENTOS EVALUACIÓN

Entregar el día de la prueba extraordinaria de música el dossier de ejercicios con las actividades y esquemas debidamente cumplimentados.

### CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN

Prueba escrita: 7 puntos

Prueba práctica de interpretación: 2 puntos

Dossier de actividades bien realizado: 1 punto

**EL DOSSIER DE ACTIVIDADES SE PUEDE FOTOCOPIAR EN LA CONSERJERÍA DEL CENTRO JUNTO CON LA PARTITURA PARA LA INTERPRETACIÓN CON FLAUTA DULCE O DESCARGAR DEL CLASSROOM DE MÚSICA DE 2º E.S.O. CÓDIGO CLASSROOM w0die1z (2º ESO A,B,C,D, PMAR) n3l6qt (2º ESO E)**

## FRANCÉS

El alumno/La alumna deberá superar las competencias asociadas a los criterios de evaluación 1, 2 y 3 y del 6 al 10 y los estándares asociados que se han trabajado durante el curso. Deberá repasar los ejercicios de comprensión oral/escrita y de expresión oral/escrita así como los productos que se han entregado durante el curso escolar.

En estos productos finales, pruebas objetivas y actividades, se ha trabajado tanto el vocabulario como la gramática y las destrezas y habilidades lingüísticas de las unidades de la 0 a la 4, página 53.

## LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Se recomienda a los alumnos que repasen los contenidos y realicen las actividades trabajadas durante todo el curso escolar, principalmente las incluidas en la MAO de cada evaluación, ya que ,la prueba de septiembre se basará en actividades de dichos planes.

Es necesario retomar las lecturas obligatorias de las tres evaluaciones así como repasar todas las actividades referentes a estas lecturas.

Para consultar las características de las pruebas extraordinarias y la fecha de la misma para septiembre entrar en la web del centro y en el documento: Características de las Pruebas Extraordinarias. El alumnado también puede consultar en el classroom de la materia.

## TECNOLOGÍA

- Se recomienda a los alumnos que realicen las actividades trabajadas durante todo el curso escolar, ya que la prueba de septiembre se basará en ellas. Estas actividades se encuentran en el Classroom de la materia junto con la teoría correspondiente.
- Consultar la página web del centro o el blog, para ver las características y la fecha de la prueba extraordinaria de septiembre.
- Presentación a la prueba extraordinaria de la convocatoria de septiembre

## INGLÉS

Los alumnos con la materia de inglés no superada durante el curso y que tienen que presentarse a la prueba extraordinaria de septiembre, deberán revisar los contenidos gramaticales y de vocabulario, correspondientes a las unidades vistas durante el curso, es decir, unidades 0,1,2,3,4,5,7. Este material se encuentra en el Workbook del alumno, al final del mismo, por unidades. Así mismo, sería conveniente que leyera las lecturas del mismo libro, correspondientes a las mismas unidades, para reforzar estructuras y vocabulario, así como mejorar la comprensión lectora. Además debería realizar pequeñas composiciones escritas en presente, en pasado y en futuro, por ejemplo: - Un acontecimiento del pasado (un viaje, una excursión, un cumpleaños, etc) - Acerca de tu pueblo o ciudad, tu instituto, qué haces en tu tiempo libre, etc - Acciones o acontecimientos futuros ( what are you going to do next weekend, summer, holiday, etc)

Para la recuperación de la materia en la prueba de septiembre el alumno deberá revisar los siguientes contenidos:

### **Estructuras gramaticales**

\* Presente Simple (afirmativo, negativo e interrogativo).

- \* Presente Continuo (afirmativo, negativo e interrogativo)
- \* Pasado Simple de verbos regulares e irregulares (afirmativo, negativo e interrogativo)
- \* There was/were
- \* Pasado Continuo (afirmativo, negativo e interrogativo)
- \* Futuro – will (afirmativo, negativo e interrogativo)
- \* Futuro – Be going to. (afirmativo, negativo e interrogativo)
- \* Verbos modales: can, can't, could, couldn't, should, shouldn't, must, mustn't

#### **Vocabulario**

- \* La ropa y las actividades de tiempo libre.
- \* Léxico relacionado con diferentes tipos de eventos.
- \* Adjetivos
- \* Léxico relacionado con los campamentos.
- \* Diferentes tipos de materiales y contenedores.
- \* Los viajes.
- \* Las partes del cuerpo y las enfermedades.
- \* El medio ambiente.
- \* Léxico relacionado con el dinero.
- \* Verbos y preposiciones de movimiento.
- \* Las etapas de la vida
- \* Verb phrases

### **VALORES ÉTICOS**

Se realizará un **trabajo** sobre alguno de los temas propuestos: **Los valores éticos y morales, los Derechos Humanos y Las teorías éticas**. Las características del trabajo y las indicaciones para la realización del mismo se publicarán en la página del IES Adeje.

Se recomienda utilizar los materiales que se han entregado a lo largo del curso así como las referencias webs y bibliográficas.

Para más detalle, remitimos al alumno al documento "Características de las pruebas extraordinarias" que se publicará en la página web del centro, o bien preguntar al profesor que le dio clase durante el curso.

### **MATEMÁTICAS**

El alumnado que deba realizar la prueba de septiembre deberá tener en cuenta lo siguiente:

- 1- Repasar los contenidos y actividades realizadas a lo largo del curso escolar.
- 2- El alumnado dispondrá del material colocado en el classroom a lo largo del curso.
- 3- Para la prueba conviene repasar los siguientes contenidos:
  - Estadística.
  - Proporcionalidad numérica (directa e inversa).
  - Números (naturales, enteros, decimales, fracciones y porcentajes sencillos).
  - Ecuaciones (primer grado).
  - Criterios de semejanza. Teorema de Tales.
  - Teorema de Pitágoras. Cálculo de áreas y perímetros de los polígonos.
  - Cálculo de longitudes, áreas y volúmenes ( Cuerpos geométricos: cubos, ortoedros, prismas, pirámides, cilindros, conos y esferas).
- 4.- Para conocer las características de la prueba extraordinaria de septiembre y su fecha y hora consultar en la web del centro.

